

Set-15

DATA	DISCIPLINAS	TURMAS	CLASSIFICAÇÃO	OBJETIVOS	ATIVIDADE/DESCRIÇÃO	RESPONSÁVEL
14-09-2015	Não aplicável	Comunidade Escolar	Extracurricular	Favorecer o espírito de união entre os elementos de comunidade escolar; Promover o bom desempenho ao longo do ano letivo; Valorizar os alunos pela finalização, com sucesso, do seu percurso formativo; Promover um estilo de vida saudável e ativo.	Abertura Oficial do Ano Letivo e Atividade Integradora	Prof.ª Natacha Antunes; Prof. Mauro Silva
Setembro	Programa de Orientação Vocacional	Ex-alunos da EPV (do ano letivo transato)	Extracurricular	Manter a base de dados atualizada, com vista a apoiar a integração dos alunos no mercado de trabalho em função das solicitações da Escola.	Atualização de bases de dados dos alunos, que concluíram a formação na EPV	Psicóloga Natacha Pacheco

Out-15

DATA	DISCIPLINAS	TURMAS	CLASSIFICAÇÃO	OBJETIVOS	ATIVIDADE/DESCRIÇÃO	RESPONSÁVEL
16-10-2015	Educação Física	Todas as turmas	Curricular e extracurricular	Promover hábitos e estilos de vida saudáveis; Promover comportamentos saudáveis; Mostrar a importância da atividade física e da alimentação para a saúde.	Comemoração do Dia da Alimentação	Psicóloga Natacha Pacheco; Prof. Mauro Silva
20-10-2015	Animação no Domicílio e em Instituições	1ºCVBA	Curricular	Apresentar um projeto de animação infantil de educação para a diferença, promoção da leitura e de introdução ao estudo da cor; Contactar com profissionais na área de intervenção e trabalho social; Reconhecer o trabalho a desenvolver junto de públicos infantis; Reconhecer estratégias de intervenção e de animação infantil.	Aula Aberta de Apresentação de um Projeto de Animação Infantil	Prof.ª Tânia Martins
26-10-2015	Materiais e Tecnologias	2ºTD/TDM	Curricular	Dar a conhecer aos alunos os processos e técnicas de fabrico que permitem desenvolver produtos de sanitária em cerâmica	Visita de Estudo à ARCH - Cerâmica de Valadares	Prof. Paulo Durana; Prof.ª Sónia Fernandes

30-10-2015	Inglês	Comunidade Escolar	Curricular e Extracurricular	Comemorar a festividade; Promover momentos de convívio entre todos os elementos da comunidade escolar; Fomentar o gosto por culturas diferentes; Conhecer tradições e curiosidades da cultura inglesa; Preservar a tradição do Halloween na Escola.	Comemoração da Noite de Halloween	Prof.ª Natacha Antunes
------------	--------	--------------------	------------------------------	---	--	------------------------

Nov-15

DATA	DISCIPLINAS	TURMAS	CLASSIFICAÇÃO	OBJETIVOS	ATIVIDADE/DESCRIÇÃO	RESPONSÁVEL
05-11-2015	Programa de Educação para a Saúde	2ºTD/TDM 3ºTD/TDM 3ºASC	Extracurricular	Aumentar a perceção de risco inerente ao consumo de SPA'S lícitas e ilícitas	Visualização da peça de teatro-debate (In)dependências	Psicóloga Natacha Pacheco
11-11-2015	Não Aplicável	Comunidade Escolar	Extracurricular	Comemorar a festividade; Promover momentos de convívio entre todos os elementos da comunidade escolar; Preservar a tradição do São Martinho na Escola.	São Martinho	Dr.ª Carla Gomes
13-11-2015	Animação no Domicílio e em Instituições; Animação Sociocultural	1ºCVBA; 3ºASC	Curricular	Difundir o curso de Animador/A Sociocultural; dar a conhecer o trabalho desenvolvido pelos alunos do curso de Animador/A Sociocultural; Partilhar experiências e aprendizagens; Dinamizar estratégias de animação sociocultural.	Aula Aberta de Apresentação de Estratégias de Animação Sociocultural	Prof.ª Tânia Martins
17-11-2015	Animação no Domicílio e em Instituições	1ºCVBA; 3ºASC	Curricular	Entender os princípios deontológicos inerentes à prestação de serviços junto do utentes; Compreender a pessoa como sujeito de direitos e deveres; Conhecer algumas normas da prestação de serviço; Identificar o papel e o desempenho do profissional de acompanhamento de crianças.	Aula Aberta com a Presença de um Profissional da Área da Animação Infantill	Prof.ª Tânia Martins
24-11-2015	Animação no Domicílio e em Instituições	1ºCVBA	Curricular	Compreender a fase inicial e de diagnóstico de um projeto de intervenção; Perceber a importância da observação; Construir instrumentos de observação; Identificar, em determinado contexto, os problemas pertinentes com vistas à sua resolução numa perspetiva sociocultural; Fundamentar com recurso a bibliografia diversa, a maneira de abordar os problemas identificados.	Visita de Estudo a um Espaço Bibliotecário	Prof.ª Tânia Martins

27/11/2015 04/12/2015	Programa de Orientação Vocacional	Alunos finalistas e respetivos EE	Extracurricular	Explorar as expectativas de carreira dos alunos e EE.	Levantamento de Expectativas dos Alunos e Encarregados de Educação	Psicóloga Natacha Pacheco
--------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------	---	---	---------------------------

Dez-15

DATA	DISCIPLINAS	TURMAS	CLASSIFICAÇÃO	OBJETIVOS	ATIVIDADE/DESCRIÇÃO	RESPONSÁVEL
01-12-2015	Programa de Educação para a Saúde	Comunidade Escolar	Curricular e Extracurricular	Envolver os alunos na comemoração deste dia, através de uma campanha de sensibilização na comunidade escolar; Informar os alunos acerca das principais vias de transmissão do VIH e SIDA, sensibilizando-os para as implicações dos comportamentos sexuais de risco.	Comemoração do Dia Mundial de Luta Contra a SIDA: exposição e sessão de sensibilização	Dr.ª Natacha Pacheco
10-12-2015	Educação Física	3ºASC; 3ºTD/TDM	Curricular	Sensibilizar para a importância da prática de atividade física; Demonstrar as modalidades que se podem praticar ao ar livre; Promover o respeito pelo meio ambiente e património histórico do concelho; Promover o trabalho em equipa; Exercitar a modalidade de Orientação; Promover a conhecimento sobre a leitura dos mapas; Aprender a usar as balizas de orientação; Desenvolver a capacidade de orientação espacial.	Prova de Orientação em Valinhas St.º Tirso	Prof. Mauro Silva
10-12-2015	Programa de Orientação Vocacional	2ºTD/TDM	Extracurricular	Informar os alunos acerca das novas condições de candidatura ao ensino superior.	Sessão de Esclarecimento Relativa às Novas Regras de Candidatura ao Ensino Superior	Dr.ª Natacha Pacheco

11-12-2015	Educação Física	1ºCVSTDMC M; 1ºCVBD (2Anos)	Curricular	Sensibilizar para a importância da prática de atividade física; Demonstrar as modalidades que se podem praticar ao ar livre; Promover o respeito pelo meio ambiente e património histórico do concelho; Promover o trabalho em equipa; Exercitar a modalidade de Orientação; Promover a conhecimento sobre a leitura dos mapas; Aprender a usar as balizas de Orientação; Desenvolver a capacidade de orientação espacial.	Prova de Orientação na Citânia de Sanfins	Prof. Mauro Silva
11-12-2015	Animação no Domicílio e em Instituições	1ºCVBA	Curricular	Contactar in loco com um espaço de intervenção da animação sociocultural; Compreender e enunciar os contextos de intervenção na animação infantil; Compreender, enunciar e explicar sucintamente as fases de projeto de intervenção; identificar os vários tipos de animação fomentando a inter-relação humana e a integração social da criança; planejar e implementar atividades de animação e ocupação de tempos livres junto de crianças.	Intervenção de Animação Infantil em Espaço Bibliotecário	Prof.ª Tânia Martins
14-12-2015	Educação Física	1ºCVBA; 1ºCVBD (1 ano)	Curricular	Sensibilizar para a importância da prática de atividade física; Demonstrar as modalidades que se podem praticar ao ar livre; Promover o respeito pelo meio ambiente e património histórico do concelho; Promover o trabalho em equipa; Exercitar a modalidade de Orientação; Promover a conhecimento sobre a leitura dos mapas; Aprender a usar as balizas de Orientação; Desenvolver a capacidade de orientação espacial.	Prova de Orientação na Citânia de Sanfins	Prof. Mauro Silva
17-12-2015	Transversal	Comunidade Escolar	Curricular e Extracurricular	Promover o convívio e a identidade da Escola; Expor alguns trabalhos preparados pelos alunos realizados ao longo do 1º período; Encerrar de forma lúdico-pedagógica o final de 1º período.	Atividade de Final de 1º Período	Prof.ª Natacha Antunes; Prof.ª Rosa Ferreira

Dezembro	Animação Sociocultural; Área de Estudo da Comunidade	1ºCVBA; 3ºASC	Curricular	Visualizar espaços e equipamentos artísticos, culturais e turísticos diversos; Observar as práticas dinamizadas pelos serviços educativos dos espaços artísticos, culturais e turísticos visitados; Potenciar a criatividade; contribuir para o enriquecimento histórico, cultural, social, profissional e pessoal dos alunos; Compreender a conceção interventiva dos equipamentos/espaços visitados no âmbito do seu enquadramento histórico ao nível da história local mundial; Experimentar as dinâmicas de um espaço de lazer absorvendo o seu carácter simultaneamente lúdico e pedagógico.	Visita de Estudo ao Museu do Brincar e ao Lugar dos Afetos	Prof.ª Tânia Martins
Dezembro	História da Cultura e das Artes	1ºTDMCM/TD ; 1º CVSTDMCM	Curricular	Analisar o urbanismo e os principais edifícios de Roma como materialização da sociedade romana; Avaliar a importância da ação individual na construção do império romano; Identificar na civilização romana as estruturas do poder e do bem-estar; Analisar o contributo do escultor, do pintor e do arquiteto – engenheiro na edificação dos espaços; Justificar o papel comemorativo, utilitário e ornamental das artes; Analisar a obra de arte/objeto artístico na sua especificidade técnica e formal; Interpretar uma obra de arte/objeto artístico em termos históricos, estéticos e materiais; Reconhecer o vocabulário específico da cada área artística; Reconhecer o papel modelador que a arte clássica desempenhou nos conceitos estéticos das culturas que se lhe seguiram; Valorizar o legado clássico como parte fundamental de uma memória coletiva, cuja preservação também depende de cada um/a de nós.	Visita de Estudo a Tongobriga	Prof.ª Rosa Ferreira

Jan-16

DATA	DISCIPLINAS	TURMAS	CLASSIFICAÇÃO	OBJETIVOS	ATIVIDADE/DESCRIÇÃO	RESPONSÁVEL
05/01/2016 08/01/2016	Programa de Orientação Profissional e Vocacional	3ºASC; 3ºTD/TDM	Extracurricular	Informar os alunos acerca das vias de ensino e de formação pós-secundárias.	Apresentação dos Percursos Educativos Pós-secundários	Psicóloga Natacha Pacheco

15-01-2016	Programa de Orientação Profissional e Vocacional	EE dos alunos finalistas dos cursos profissionais	Extracurricular	Informar os pais/EE da tarefa desenvolvimental que os seus filhos se vão deparar no final do seu percurso educativo e formativo, de modo a envolve-los no processo de decisão vocacional e profissional dos seus educandos.	Sessão de Esclarecimento Relativa aos Percursos Educativos Pós-secundários	Psicóloga Natacha Pacheco
22/01/2016 29/01/2016	Programa de Orientação Profissional e Vocacional	3ºASC; 3ºTD/TDM	Extracurricular	Informar os alunos acerca do funcionamento das CTE'S.	Sessão de esclarecimento sobre CTEF'S.	Psicóloga Natacha Pacheco
28-01-2016	Programa de Orientação Profissional e Vocacional	3ºASC; 3ºTD/TDM; 2ºCVSTDMC M	Extracurricular	Esclarecer os alunos acerca das medidas e programas de incentivo governamentais à inserção profissional de jovens no mercado de trabalho.	Apresentação das Plataformas Governamentais de Apoio à Inserção dos Jovens no Mercado de Trabalho pela Diretora do Centro de Emprego de Penafiel	Psicóloga Natacha Pacheco
Janeiro	Geriatricia, Infância e Intervenção Social	1ºCVBA	Curricular	Reconhecer os públicos de intervenção da área de formação; Construir material de divulgação do curso vocacional; Envolver os alunos e torna-los ativos na sua própria formação.	Apresentação Multimédia: Estratégia de Divulgação do Curso Vocacional Básico de Trabalho e Apoio Social	Prof.ª Cristina Paiva

Janeiro	Práticas de Apoio à Higiene, Alimentação e Saúde; Geriatria, Infância e Intervenção Social; Animação no Domicílio e em Instituições	3ºASC; 1ºCVBA	Curricular	Conhecer a orgânica e o funcionamento do serviço de apoio domiciliário; Caracterizar a lógica de intervenção e organização da resposta social prestada pelo serviço de apoio domiciliário; Conhecer a gestão da viatura de apoio domiciliário; Enquadrar a resposta social de serviço de apoio domiciliário.	Visita de Estudo ao Centro Social e Paroquial de Raimonda	Prof.ª Cristina Paiva; Prof.ª Caroline Gomes; Prof.ª Tânia Martins
Janeiro	Programa de Orientação Profissional e Vocacional	3ºASC; 3ºTD/TDM; 2ºCVSTDMC M	Extracurricular	Disponibilizar aos alunos as matrizes dos exames nacionais a realizar e os modelos das provas de exame do no transato.	Atualização do Dossier de Apoio aos Exames Nacionais	Psicóloga Natacha Pacheco

Janeiro	Desenho; História da Cultura e das Artes	2ºTD/TDM; 1ºCVSTDMC M	Curricular	<p>Explicar a nova sociedade de poder: o filósofo, o ministro e o urbanista; Compreender as artes visuais nas suas relações com a cultura galante e o racionalismo; Compreender o papel do Homem oitocentista na sua relação com a técnica, a natureza e a história; Compreender o papel das artes visuais entre a ilustração do sonho e a captação do real; Compreender o objeto artístico como documento/testemunho do seu tempo histórico; Mobilizar os conhecimentos adquiridos de modo a preservar e valorizar o património artístico e cultural; Interiorizar a defesa do património como ato de cidadania; Representar a figura humana com base nas esculturas de Soares dos Reis; Contactar com diferentes estilos artísticos e linguagens plásticas no sentido de proporcionar aos alunos um enriquecimento cultural; Potenciar espírito crítico sobre as obras visionadas nas diferentes galerias; Analisar a obra de arte/objeto artístico na sua especificidade técnica e formal; Interpretar uma obra de arte/objeto artístico em termos históricos, estéticos e materiais; Reconhecer o vocabulário específico da cada área artística; Reconhecer a obra/o objeto de arte como documento/testemunho do seu tempo histórico e da formação do mundo contemporâneo.</p>	Visita de Estudo ao Museu Soares dos Reis e Porto Neoclássico	Prof.Carlos Teixeira; Prof.ª Rosa Ferreira
Janeiro	História da Cultura e das Artes	2ºTD/TDM; 1ºCVSTDMC M	Curricular	<p>Analisar as relações entre a Europa e a América perspectivadas pelo cinema; Compreender o indivíduo como interventor social: da realidade à ficção; Analisar o tempo contraditório dos horrores da guerra e da procura do bem-estar físico e social; Reconhecer o papel do cientista e do artista como ícones sociais; Analisar a obra de arte/objeto artístico na sua especificidade técnica e formal; Interpretar uma obra de arte/objeto artístico em termos históricos, estéticos e materiais; Reconhecer o vocabulário específico da cada área artística; Reconhecer a obra/o objeto de arte como documento/testemunho do seu tempo histórico e da formação do mundo contemporâneo.</p>	Visita de Estudo ao Museu da Imagem	Prof.ª Rosa Ferreira

Janeiro	Design de Equipamento; Design e Projeto de Mobiliário	1º TD; 2º TD	Curricular	Identificar a estrutura do corpo humano; Indicar e aplicar as normas relacionadas com a ergonomia, higiene e segurança, aplicadas ao sistema Homem/Ambiente/Artefactos; Manusear corretamente as ferramentas de medição, explorando os vários suportes e formatos; Analisar a amplitude dos vários movimentos; Verificar a adequação de trabalhos realizados, de forma a corrigir erros; Compreender o papel da ergonomia e na antropometria no desenvolvimento de um projeto; Saber aplicar os dados antropométricos; Saber analisar as várias fases para a avaliação de um produto.	Aula Aberta e Experimental de Ergonomia e Antropometria	Prof.ª Lurdes Gomes; Prof. Filipe Lopes
Janeiro e fevereiro	Programa de Saúde Mental e de Prevenção da Violência	1ºTD/TDMCM ; 1ºCVSTDMC M; 1ºCVBA; 1ºCVBD (1Ano); 1ºCVBD (2Anos)	Extracurricular	Prevenir situações de violência nas relações de namoro e promover competências para a resolução de situações de vitimização.	Sessões de Informação e Sensibilização Alusivas à Violência nas Relações de Namoro	Psicóloga Natacha Pacheco

Fev-16

DATA	DISCIPLINAS	TURMAS	CLASSIFICAÇÃO	OBJETIVOS	ATIVIDADE/DESCRIÇÃO	RESPONSÁVEL
05-02-2016	Programa de Orientação Profissional e Vocacional	3ºASC; 3ºTD/TDM	Extracurricular	Informar os alunos do serviço <i>NETemprego</i> e apoiar a sua inscrição.	Apresentação do Serviço NETEMPREGO do IEEP	Psicóloga Natacha Pacheco
12-02-2016	Programa de Educação para a Saúde	Comunidade Escolar	Extracurricular	Prestar apoio aos alunos e professores no sentido de preparar uma campanha audiovisual alusiva à prevenção da violência no namoro, rentabilizando alguns produtos concebidos no âmbito do programa de educação sexual.	Campanha Audiovisual em Parceria com a Rádio Clube de Paços de Ferreira	Psicóloga Natacha Pacheco

12-02-2016	Programa de Orientação Profissional e Vocacional	3ºASC; 3ºTD/TDM; 2ºCVSTDMC M	Extracurricular	Informar os alunos acerca da existência e funcionamento das empresas de trabalho temporário.	Sessão de Esclarecimento Relativa ao Funcionamento das Empresas de Trabalho Temporário	Psicóloga Natacha Pacheco
15-02-2016	Design de Mobiliário; Máquinas de Transformação de Madeira.	1ºCVBD (2anos)	Curricular	Promover os conhecimentos relativos ao ambiente fabril; Promover o contacto direto com o contexto oficial; Contextualizar as atividade de marceneiro e carpinteiro; Conhecer e identificar ferramentas manuais, mecânicas e técnicas de transformação de matérias-primas.	Visita de Estudo a Unidade Fabril	Prof. Pedro Pacheco; Prof. Paulo Durana
16-02-2016	Programa de Orientação Profissional e Vocacional	3ºASC; 3ºTD/TDM	Extracurricular	Envio da primeira candidatura espontânea para inserção no mercado de trabalho.	Formalização de uma Candidatura Espontânea	Psicóloga Natacha Pacheco
16-02-2016	Programa de Orientação Profissional e Vocacional	3ºASC; 3ºTD/TDM	Extracurricular	Sensibilizar os alunos para as principais metodologias utilizadas nos processos de seleção.	Sessão de Simulação de um Processo de Seleção e Recrutamento	Psicóloga Natacha Pacheco
16-02-2016	Animação no Domicílio e em Instituições	1ºCVBA	Curricular	Contatar com profissionais na área de intervenção e trabalho social; Reconhecer o trabalho a desenvolver junto de públicos seniores; apreciação por parte dos alunos da postura do animador; Reconhecer estratégias de intervenção e animação sénior.	Aula Aberta de Apresentação de um Projeto de Animação Sénior	Prof.ª Tânia Martins
Fevereiro	Português	3ºASC; 3ºTD/TDM	Curricular	Conhecer um dos mais sumptuosos monumentos do barroco português; Fomentar o gosto pelo património histórico, cultural e literário nacional; Motivar para a leitura; Compreender e adquirir bases para o estudo da obra "Memorial do Convento" de José Saramago.	Visita de Estudo ao Convento de Mafra e Assistência à Peça de Teatro de Memorial do Convento	Prof.ª Sofia Costa; Prof. Jaime Moura

Fevereiro	Desenho Assistido por Computador; Design de Equipamento; Design e Projeto de Mobiliário	2º TD; 3º TD	Curricular	Adquirir conhecimentos sobre o design gráfico e os princípios gerais da arquitetura; Adquirir conhecimentos teóricos e de prática projetual que lhes permitam desenvolver propostas específicas que visem sobretudo estimular a reflexão, a criatividade e o aumento qualitativo das diversas expressões técnicas aplicadas em campos diversos; Conceber e adquirir noções de organização de um espaço interior; Desenvolver e ensaiar processos de investigação e experimentação; Desenvolver capacidades e competências no domínio da representação bidimensional e tridimensional; Adquirir conhecimentos e oportunidades de investigação que tenham por intenção a especulação e a experimentação; Desenvolver um sentido estético assente na maturação de conceitos e na capacidade de emitir juízos críticos/autocríticos estéticos fundamentados sobre esta temática; Desenvolver aptidões no domínio da escala espacial interna dos edifícios.	Visita ao Museu Nacional da Imprensa e Edifícios de Arquitetura Contemporânea	Prof.ª Lurdes Gomes; Prof. Pedro Gonçalves; Prof. Filipe Lopes
-----------	---	--------------	------------	--	--	--

Fevereiro	Área de Integração; História da Cultura e das Artes; História e Geografia	1º TD/TDMCM; 1ºCVBA; 1ºCVBD (2anos); 1ºCVBD (1 ano)	Curricular	<p>Compreender o papel desempenhado pelo movimento monástico na construção do mundo medieval; Analisar as relações de poder entre a Igreja e a monarquia enquanto fator da construção da sociedade medieval; Compreender as artes visuais enquanto veículo de um discurso teocêntrico; Analisar in loco elementos arquitetónicos próprios do românico; Conhecer o contexto físico e económico em que a nossa região se insere; Identificar elementos que identificam a região envolvente, tradições, mitos e rituais; Reconhecer aspetos de modernidade da nossa região; Compreender como o carácter presente da região reflete as condições do passado e do presente; Perceber que o património representa a herança que devemos preservar e transmitir às gerações futuras; Identificar diversos tipos de património numa paisagem; Caracterizar os principais elementos do património nacional; Tomar conhecimento dos marcos fundamentais nacionais, quer no respeito ao património material, quer no que respeita ao património imaterial; Conhecer, contextualizar e caracterizar o património da Rota do Românico.</p>	Visita de Estudo à Rota do Românico	Prof.ª Rosa Ferreira; Prof.ª Sara Lima
-----------	---	---	------------	---	-------------------------------------	---

Mar-16

DATA	DISCIPLINAS	TURMAS	CLASSIFICAÇÃO	OBJETIVOS	ATIVIDADE/DESCRIÇÃO	RESPONSÁVEL
01/03/2016 a 06/07/2016	Formação em Contexto de Trabalho	3ºTD/TDM; 3ºASC	Curricular	Aplicar e desenvolver competências técnico-profissionais, relacionais e organizacionais, relevantes para o perfil de desempenho à saída do curso frequentado; contactar com o mercado de trabalho; promover a integração na vida ativa.	Formação em Contexto Real de Trabalho	Prof.ª Lurdes Gomes; Prof.ª Cristina Paiva
18-03-2016	Educação Física	Todas as turmas	Curricular e Extracurricular	Conhecer as modalidades desportivas alternativas como a caminhada e a orientação; Reconhecer a caminhada (agregando níveis de atividade física de intensidade moderada) como importante meio de se praticar atividade física; Promover o convívio e a identidade da EPV.	Passadiços do Paiva	Prof. Mauro Silva

Março	Programa de Orientação Profissional e Vocacional	Ex-alunos da EPV (do ano letivo transato)	Extracurricular	Verificar, após seis meses do termo da sua formação, se os alunos que optaram pelo ingresso no mercado de trabalho já estão na vida ativa.	Realização de um Follow Up	Psicóloga Natacha Pacheco; Prof. ^a Caroline Gomes
Março	Educação Física	Todas as turmas	Extracurricular	Conhecer as modalidades desportivas alternativas; Identificar lateralidade, coordenação e destreza; Valorizar conhecimentos sobre o próprio corpo.	Aula de Zumba	Prof. Mauro Silva
Março	Geriatrica, Infância e Intervenção Social; Animação no Domicílio e em Instituições	1ºCVBA	Curricular	Conhecer a orgânica e o funcionamento de serviços particulares de apoio à infância; caracterizar e reconhecer a intervenção e organização do trabalho realizado junto de crianças.	Visita de Estudo ao Colégio Marca d'Água	Prof. ^a Cristina Paiva
Março/ abril	História e Geografia	1ºCVBD (1 ano); 1ºCVBD (2 anos); 1ºCVBA	Curricular	Perceber que o património representa a herança que devemos preservar e transmitir às gerações futuras; Identificar diversos tipos de património; Caracterizar os principais elementos do património nacional; Tomar conhecimento dos marcos fundamentais nacionais, quer no respeito ao património material, quer no que respeita ao património imaterial; Conhecer, contextualizar e caracterizar o património do Museu Municipal – Museu do Móvel de Paços de Ferreira.	Visita de Estudo ao Museu Municipal - Museu do Móvel de Paços de Ferreira	Prof. ^a Rosa Ferreira; Prof. ^a Sara Lima
Março/ abril	Materiais e Tecnologias	1ºTD 2ºTD/TDM	Curricular	Identificar diferentes tipos de materiais compósitos; Identificar diferentes máquinas e equipamentos na prototipagem rápida; Identificar diferentes técnicas e processos na obtenção de produtos em materiais compósitos; Verificar as potencialidades na utilização de materiais compósitos; Verificar as potencialidades da prototipagem rápida; Respeitar e cumprir com as normas de higiene e segurança no trabalho.	Visita de Estudo ao INEGI	Prof. ^a Sónia Fernandes; Prof. Paulo Durana

Março/ abril	Materiais e Tecnologias	1ºTD/TDMCM	Curricular	<p>Dar a conhecer o processo de fabrico numa empresa de mobiliário; Dar a oportunidade de ver o circuito de montagem de mobiliário; Identificar as várias utilizações da madeira; Identificar as propriedades e aplicações dos aglomerados;</p> <p>Identificar as propriedades e aplicações dos contraplacados; Identificar a sinalética; Identificar máquinas e equipamentos; Identificar sistemas de iluminação e ventilação.</p>	Visita de Estudo à Empresa Sarimóveis	Prof.ª Sónia Fernandes; Prof. Paulo Durana
Março/abril	Programa de Orientação Vocacional e Profissional	1ºTD/TDMCM	Extracurricular	<p>Analisar com os alunos as principais competências valorizadas pelos empregadores com vista a construir um cartão de apresentação profissional.</p>	Análise de Skills e Elaboração de um Cartão de Apresentação Profissional	Psicóloga Natacha Pacheco

Abr-16

14/04/2016 15/04/2016	Programa de Orientação Vocacional e Profissional	EE dos alunos finalistas dos cursos vocacionais de básico	Extracurricular	<p>Informar os alunos e EE acerca das ofertas formativas pós ensino básico.</p>	Levantamento das Expetativas de Carreira dos Alunos e EE	Psicóloga Natacha Pacheco
21/04/2016 a 29/07/2016	Estágio Formativo	2º CVSTDMCM	Curricular	<p>Aplicar e desenvolver competências técnico-profissionais, relacionais e organizacionais, relevantes para o perfil de desempenho à saída do curso frequentado; Contactar com o mercado de trabalho; Promover a integração na vida ativa.</p>	Estágio Formativo	Prof.ª Lurdes Gomes; Prof.ª Tânia Martins

22-04-2016	Animação no Domicílio e em Instituições	1ºCVBA	Curricular	Contactar in loco com um espaço de intervenção da animação sociocultural; Compreender e enunciar os contextos de intervenção na animação infantil; Compreender, enunciar, e explicar sucintamente as fases de um projeto de intervenção; Elaborar estratégias para possibilitar aos idosos a compreensão do meio circundante, participação na vida comunitária e facilitar a integração do idoso na sociedade; Planear e implementar atividades de animação com pessoas idosas.	Intervenção de Animação Sénior num Centro de Dia e/ou Centro de Convívio	Prof.ª Tânia Martins
28/04/2016 29/04/2016 06/05/2016	Programa de Orientação Vocacional e Profissional	Alunos e EE dos alunos finalistas dos cursos vocacionais de básico	Extracurricular	Informar os alunos acerca das vias de ensino de nível secundário e da oferta existente no concelho e periferia.	Apresentação das Vias de Ensino de Nível Secundário e da Oferta Educativa e Formativa	Psicóloga Natacha Pacheco
Abril	Educação Física	Todas as turmas	Extracurricular	Conhecer as modalidades desportivas alternativas; Identificar lateralidade, coordenação e destreza; Valorizar conhecimentos sobre o próprio corpo.	Aula de Unihóquei e Foorball	Prof. Mauro Silva

Mai-16

03/05/2016 10/05/2016 17/05/2016	Programa de Orientação Vocacional e Profissional	1ºTD/TDM	Extracurricular	Promover o envolvimento ativo dos alunos na construção do seu projeto de carreira.	"Queres conhecer uma profissão"	Psicóloga Natacha Pacheco
26/05/2016 a 07/07/2016	Prática Simulada da Atividade Vocacional	1ºCVBD (1ano); 1ºCVBD (2 anos); 1ºCVBA	Curricular	Aplicar e desenvolver competências práticas associadas às áreas vocacionais do curso; Contactar com o contexto real de trabalho; Promover competências relacionais e sociais, tendo por base o mercado de trabalho e as hierarquias.	Prática Simulada da Atividade Vocacional	Prof.ª Lurdes Gomes e Prof.ª Cristina Paiva

31-05-2016	Programa de Prevenção do Consumo de Drogas e Substâncias Psicoativas	Comunidade Escolar	Extracurricular	Envolver os alunos no desenvolvimento de uma campanha de prevenção do consumo de tabaco.	Campanha de Sensibilização para os Riscos Associados à Dependência do Tabaco, com Projeção Junto da Comunidade Pacense	Psicóloga Natacha Pacheco
Maio	Português; História da Cultura e das Artes; História e Geografia; Desenho	1ºCVSTDMC M; 2ºTD/TDM	Curricular	Percorrer in loco os espaços físicos referenciados na obra literária em questão; Relacionar verdade com ficção; Contatar com a cidade de Lisboa, numa perspetiva histórico-literária; Consolidar conhecimentos teóricos adquiridos nas aulas; Reconhecer o papel do cientista e do artista como ícones sociais; Compreender a(s) arte(s) como denúncia e provocação; Analisar a obra de arte/objeto artístico na sua especificidade técnica e formal; Interpretar uma obra de arte/objeto artístico em termos históricos, estéticos e materiais; Reconhecer o vocabulário específico da cada área artística; Reconhecer o nascimento da visão moderna de arte, a partir do Impressionismo, a que se associam novas reflexões sobre a natureza e essência da própria arte, bem como a redefinição do próprio estatuto de artista.	Roteiro de "Os Maias"; Visita à Fundação Calouste Gulbenkian; Participação em Workshop	Prof. Carlos Teixeira; Prof.ª Rosa Ferreira; Prof. Jaime Moura
Maio	História da Cultura e das Artes	2º TD/TDM	Curricular	Compreender o objeto artístico como documento e testemunho do seu tempo histórico; Evidenciar uma atitude crítica enquanto recetor de objetos de cultura; Mobilizar os conhecimentos adquiridos na disciplina para criticar a realidade contemporânea; Compreender a arte como ação.	Aula de Dança Contemporânea	Prof.ª Rosa Ferreira
Maio	Geriatricia, Infância e Intervenção Social; Animação no Domicílio e em Instituições	1ºCVBA	Curricular	Conhecer a orgânica e o funcionamento de um equipamento particular de trabalho e apoio social à terceira idade; Caracterizar e reconhecer a intervenção e organização do trabalho realizado junto de seniores.	Visita de Estudo à Torre Sénior: Residências Assistidas	Prof.ª Cristina Paiva

Maio	História e Geografia	1ºCVBD (1 ano); 1ºCVBD (2 anos); 1ºCVBA	Curricular	Conhecer o significado do desenvolvimento sustentável; Relacionar o conceito de desenvolvimento com o conceito de ambiente e de desenvolvimento humano; Identificar práticas que colocam em risco a sustentabilidade do planeta; Identificar comportamentos individuais relevantes para a sustentabilidade; Incentivar um modo de vida coerente com a sustentabilidade; Compreender a influência das ações locais nos processos de decisão política.	Workshop de "Alimentação Crudivera e Sustentável"	Prof.ª Rosa Ferreira; Prof.ª Sara Lima
-------------	----------------------	---	------------	--	--	---

Jun-16

02/06/2016 a 29/07/2016	Estágio Formativo	1º CVSTDMCM	Curricular	Aplicar e desenvolver competências técnico-profissionais, relacionais e organizacionais, relevantes para o perfil de desempenho à saída do curso frequentado; Contactar com o mercado de trabalho; Promover a integração na vida ativa.	Estágio Formativo	Prof.ª Lurdes Gomes; Prof.ª Tânia Martins
--------------------------------	-------------------	-------------	------------	---	--------------------------	--

Junho, julho e setembro	Não aplicável	Candidatos aos curso	Extracurricular	Avaliar o perfil de funcionamento cognitivo dos candidatos, de modo a verificar se se ajusta ao perfil do curso a que se candidata; Selecionar, encaminhar e orientar os novos alunos; Conhecer os novos alunos, bem como os respetivos EE e fornecer informações essenciais acerca do funcionamento da Escola.	Seleção e Recrutamento dos Candidatos aos Curso da EPV	Psicóloga Natacha Pacheco; Prof.ª Lurdes Gomes; Prof.ª Cristina Paiva; Dr.ª Gisela Rebelo Magalhães
--------------------------------	---------------	----------------------	-----------------	---	---	---

Ao longo do ano

1º Período	Programa de Orientação Vocacional e Profissional	1ºTD/TDMCM ; 2ºTD/TDM	Extracurricular	Sombrear, pelo menos uma profissão para o seu projeto de carreira; Conhecer in loco o contexto e a dinâmica da sua profissão de sonho.	"Uma Experiência Chamada Sombra"	Psicóloga Natacha Pacheco
-------------------	--	-----------------------	-----------------	--	---	---------------------------

1º e 2º Período	Educação Física	Todas as turmas	Curricular	Promover hábitos e estilos de vida saudáveis; Promover comportamentos saudáveis; Mostrar a importância da atividade física e da alimentação para a saúde; Promover o conhecimento dos indicadores de saúde; Promover o cuidado com a própria saúde; Perceber as consequências de não estar dentro dos valores saudáveis ao nível destes indicadores.	Rastreio de Alguns Indicadores de Saúde	Prof. Mauro Silva Prof.ª Caroline Gomes
------------------------	-----------------	-----------------	------------	--	--	---

1º e 2º Período	Programa de Orientação Vocacional e Profissional	2ºCVSTDMC M	Extracurricular	Ajudar os alunos a desenvolver competências sociais de procura ativa de emprego e apresentar um conjunto de técnicas e medidas de suporte a essa procura.	Desenvolvimento Pessoal e Técnicas de Procura de Emprego	Psicóloga Natacha Pacheco
3º Período	Programa de Orientação Vocacional e Profissional	Agrupamentos de Escolas	Extracurricular	Enviar informações atualizadas para os técnicos responsáveis pelo processo de orientação vocacional.	Divulgação da Oferta Formativa EPV: Envio de Material	Psicóloga Natacha Pacheco
Ao longo do ano	Educação Física	Todas as turmas	Extracurricular	Promover hábitos e estilos de vida saudáveis; Promover comportamentos saudáveis; Mostrar a importância da atividade física; Favorecer a prática de atividade física; Fomentar a identidade e sentido de pertença à comunidade educativa EPV.	Clube de futsal	Prof. Mauro Silva
Ao longo do ano letivo	Prova de Aptidão Profissional	3ºTD/TDM; 3ºASC	Curricular	Demonstrar competências pessoais, sociais e profissionais, por meio do planeamento, execução e avaliação de projetos; Realizar um relatório final que apresente e documente todo o trabalho realizado.	Desenvolvimento das Provas de Aptidão Profissional e sua Apresentação e Defesa Perante um Júri	Prof.ª Lurdes Gomes; Prof.ª Cristina Paiva
Ao longo do ano letivo	História e Geografia; Ciências Naturais e Física e Química	1ºCVBD (1 ano); 1ºCVBD (2 anos); 1ºCVBA	Curricular	Incentivar à adoção de comportamentos responsáveis no uso da energia; Incentivar ao uso de recursos energéticos renováveis; Relacionar a eficiência energética de um equipamento com o seu rendimento; Propor um conjunto de medidas que permitam uma poupança energética por parte da escola; Caracterizar os principais problemas ambientais; Conhecer o significado do desenvolvimento sustentável; Relacionar o conceito de desenvolvimento com o conceito de ambiente e de desenvolvimento humano; Identificar práticas que colocam em risco a sustentabilidade do planeta; Identificar comportamentos individuais relevantes para a sustentabilidade; Incentivar um modo de vida coerente com a sustentabilidade; Inventariar atividades profissionais no campo do desenvolvimento sustentável; Compreender a influência das ações locais nos processos de decisão política.	Projeto Power Up	Prof.ª Rosa Ferreira; Prof.ª Sara Lima; Prof.ª Cristiana Mendes

Ao longo do ano letivo	Práticas de Apoio à Higiene, Alimentação e Saúde	1ºCVBA	Curricular	Identificar e caracterizar os serviços de apoio prestados pelo apoio domiciliário; Caracterizar a lógica de intervenção e organização da resposta social; identificar os destinatários do serviço social de apoio domiciliário e as suas principais características; Caracterizar os serviços prestados pelo serviço de apoio domiciliário na prestação de cuidados de higiene, alimentação e saúde.	Sessões de Esclarecimento e Entrevista a Trabalhadores Profissionais de Práticas de Higiene, Alimentação e Saúde do Serviço de Apoio Domiciliário	Prof.ª Caroline Gomes
Ao longo do ano letivo	Orientação Escolar e Profissional	Corpo Discente	Extracurricular	Manter os alunos informados acerca das ofertas formativas e educativas existentes para continuação de estudos e das iniciativas de divulgação promovidas por essas entidades.	Afixação de Material Informativo Relativo às Ofertas Educativas e Formativas	Psicóloga Natacha Pacheco
Ao longo do ano letivo	Programa de Orientação Vocacional e Profissional	1ºCVBD (1ano); 1ºCVBD (2anos); 1ºCVBA; 2ºCVSTDMC M; 3ºASC; 3ºTD/TDM	Extracurricular	Apoiar os alunos na candidatura nos cursos de nível secundário e pós-secundário escolhidos.	Sessões Individuais de Orientação Vocacional	Psicóloga Natacha Pacheco
Ao longo do ano letivo	Programa de Orientação Vocacional e Profissional	Ex-alunos da EPV	Extracurricular	Responder de forma célere às solicitações que chegam do setor empresarial.	Promover a Integração Profissional dos Ex-alunos da EPV	Psicóloga Natacha Pacheco
Ao longo do ano letivo	Projeto de Educação para a Saúde	Comunidade escolar e utilizadores da NET	Extracurricular	Divulgar as iniciativas desenvolvidas ao longo do ano letivo no âmbito do PES.	Criação de um Blog Relativo ao PES	Psicóloga Natacha Pacheco

Ao longo do ano letivo	Projeto de Educação para a Saúde	1ºCVBD (1ano); 1ºCVBD (2anos); 1ºCVBA; 2ºCVSTDMCM; 1ºTD/TDMCM	Extracurricular	Aumentar a perceção de risco inerente ao consumo de SPA'S lícitas e ilícitas.	Sessões de Informação - Sensibilização com os Alunos sobre o consumo de SPA'S	Psicóloga Natacha Pacheco
Ao longo do ano letivo	Área de Integração; História das Artes; História da Cultura e das Artes; História e Geografia	1º TD/TDMCM; 2º TD/TDM; 3º TD/TDM; 3º ASC; 1º VBD (1 ano); 1º VBD (2 anos); 1ºCVSTDMCM; 2º CVSTDMCM	Curricular	Conceber um plano de atividades que contemple a análise e visionamento de algumas das obras/excertos de obras que constam da Lista de Filmes do PNC; Acautelar que os alunos envolvidos possam visionar e analisar algumas produções os formatos e géneros seguintes: curtas e longas-metragens de animação e/ou documentário e ficção; planificar o visionamento de uma obra/obras em aula e/ou excerto de aula e/ou sessão específica dinamizada para o efeito; ampliar, sempre que possível, o leque de possibilidades de cruzamento e integração de conteúdos entre disciplinas do currículo, no sentido de proporcionar experiências culturais enriquecedoras aos alunos e às comunidades educativas; Valorizar a divulgação de obras da produção nacional; Respeitar a faixa etária a que se destina o visionamento da(s) obra(s), de acordo com o respetivo enquadramento.	Plano Nacional de Cinema (PNC)	Prof.ª Rosa Ferreira
Ao longo do ano letivo	Programa de Orientação Vocacional e Profissional	Alunos de 9º Ano de Escolas do Concelho e Imediações	Extracurricular	Divulgar junto dos alunos do 9º ano o projeto educativo da Escola, oferta educativa formativa para o próximo ano letivo, prazos de inscrição, processo de seleção e matrícula.	Participação em Feiras de Orientação Vocacional Promovidas por Entidades Educativas/Formativas	Psicóloga Natacha Pacheco

Ao longo do ano letivo	Não aplicável	Comunidade Escolar	Extracurricular	<p>Apresentar o perfil de capacidades cognitivas observadas durante o processo de seleção dos alunos de cada turma; Reavaliar o perfil de funcionalidade dos alunos ao nível das funções e estruturas do corpo e colaboração na elaboração do relatório técnico-pedagógico e respetivo PEI; Ajudar os alunos a identificar as suas capacidades no sentido de os apoiar na sua integração profissional e/ou ocupacional; Escutar ativamente os alunos e ajudá-los a encontrar alternativas adequadas para as suas dificuldades pessoais, sociais e escolares, de modo a reencontrar o equilíbrio psíquico; Ajudar a prevenir o stress e prevenir comportamentos de risco; Informar a equipa de saúde escolar dos alunos com NEE e NES que frequentam a escola; Referenciar situações de risco psicossocial e escolar à CPCJ; Informar os técnicos da CPCJ acerca processo educativo dos alunos referenciados, nomeadamente no que concerne à assiduidade e aproveitamento; Escutar ativamente os pais e/ou EE e alunos e ajudá-los a encontrar alternativas adequadas para as suas dificuldades educativas com que se deparam com os seus educandos.</p>	Apoio Psicológico e Psicopedagógico	Psicóloga Natacha Pacheco
Ao longo do ano letivo	SPO	Comunidade Escolar	Extracurricular	<p>Dinamizar, em colaboração com a enfermeira da equipa de saúde escolar, o Gabinete de Informação ao Aluno (GIA).</p>	Gabinete de Informação ao Aluno	Enfermeira e Psicóloga Natacha Pacheco
Ao longo do ano letivo	Não aplicável	Comunidade Escolar	Extracurricular	<p>Rentabilizar, através desta parceria, os produtos desenvolvidos no âmbito do Programa de Educação para a Saúde e de cada curso, através de intervenções para os alunos destas escolas; Trabalhar em parceria com a equipa de saúde escolar os projetos contemplados no Programa de Educação para a Saúde; Consolidar a parceria com o IPJ através da apresentação de candidatura ao programa CUIDA-TE.</p>	Consultoria à Comunidade Educativa	Psicóloga Nactaha Pacheco
Ao longo do ano letivo	Não aplicável	Comunidade Escolar	Extracurricular	<p>Avaliar a dinâmica e ação ao longo do ano letivo; recolher apreciações junto de diversas entidades e agentes acerca da dinâmica da Escola; Apreciar o cumprimento do plano estatégico.</p>	Avaliação do Projeto Educativo e da Ação da Escola	Prof.ª Caroline Gomes e Dr.ª Gisela Rebelo Magalhães

Ao longo do ano letivo	Não aplicável	Comunidade Escolar	Extracurricular	Mobilizar os trabalhos e projetos desenvolvidos para participar em programas e/ou projetos que contribuam para a difusão e dinâmica da Escola; Rentabilizar as oportunidades e pontos fortes da EPV para mobilizar recursos importância à ação educativa e formativa.	Participação em Concursos e/ou Projetos que Possam Promover e Difundir a Escola, bem como Mobilizar Recursos	Diretora Pedagógica e Coordenadores de Curso
Ao longo do ano letivo	SPO	Comunidade Escolar	Extracurricular	Apresentação de candidaturas a concursos na área da promoção e educação para a saúde.	Concursos de Educação para a Saúde	Psicóloga Natacha Pacheco

<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>Desenho; UFCD 4846 - Ergonomia e Antropometria; História da Cultura e das Artes; História e Geografia</p>	<p>1ºCVSTDMC M; 2ºTD/TDM</p>	<p>Extracurricular</p>	<p>Entender as relações que se estabelecem na composição de formas e da relação destas com o espaço; Identificar elementos visuais que nos permitam perceber a alternância da figura e do fundo; Dominar os conceitos estruturais da comunicação visual e da linguagem plástica; Conhecer, explorar e dominar as potencialidades do desenho no âmbito do projeto visual e plástico incrementado, neste domínio, capacidades de formulação exploração e desenvolvimento; Explorar em diferentes suportes e materiais, instrumentos e processos, adquirindo gosto pela sua experimentação e manipulação, com abertura a novos desafios e ideias; Compreender e reconhecer a importância do ponto como elemento básico da linguagem visual, capaz de estabelecer e estimular sensações visuais; Compreender que o campo visual é definido pelos limites do plano, pelas dimensões pelo formato da superfície; Dominar, conhecer e utilizar diferentes sentidos e utilizações que o registo gráfico possa assumir; Identificar a estrutura do corpo humano; Analisar a amplitude dos vários movimentos; Indicar e aplicar as normas relacionadas com a ergonomia, higiene e segurança, aplicadas ao sistema Homem/Ambiente/Artefactos; Compreender o consumo como atributo urbano e ritual contemporâneo; Compreender a arte como ação; Analisar a obra de arte/objeto artístico na sua especificidade técnica e formal; Interpretar uma obra de arte/objeto artístico em termos históricos, estéticos e materiais; Reconhecer o vocabulário específico da cada área artística; Identificar os novos desafios que se colocam à arte na atualidade.</p>	<p>Projeto Serralves com Escolas</p>	<p>Prof. Carlos Teixeira; Prof.ª Rosa Ferreira; Prof.ª Sónia Fernandes</p>
<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>Organização e Orçamentação; Design de Equipamento</p>	<p>3º TD/TDM</p>	<p>Curricular</p>	<p>Identificar as características de um sistema de codificação; Aprofundar conhecimentos técnicos para o desenvolvimento de produtos de design.</p>	<p>Aula Aberta: Aula com a Presença de um Profissional da Empresa de Mobiliário - Designer</p>	<p>Prof.ª Caroline Gomes; Prof.ª Lurdes Gomes</p>

Ao longo do ano letivo	Organização e Orçamentação; Design de Equipamento	3º TD/TDM	Curricular	Descrever as etapas fundamentais de todo o processo produtivo; Identificar os procedimentos do planeamento, coordenação e controlo da qualidade da produção; Aprofundar conhecimentos técnicos para o desenvolvimento de produtos de design.	Aula Aberta: Aula com a Presença de um Responsável pelo Quality Control - Controlo da Qualidade de Produção	Prof. ^a Caroline Gomes; Prof. ^a Lurdes Gomes
Ao longo do ano letivo	Organização e Orçamentação; Design de Equipamento	3º TD/TDM	Curricular	Aplicar o processo de determinação do preço de custo de um bem; Relacionar o custo de um bem com o volume de produção; Calcular o ponto crítico de vendas; Aprofundar conhecimentos técnicos para o desenvolvimento de produtos de design.	Aula Aberta: Aula com a Presença de um Profissional de uma Empresa de Mobiliário	Prof. ^a Caroline Gomes; Prof. ^a Lurdes Gomes

Glosário:

Nota: salvaguarda-se que, no âmbito dos eixos de intervenção do SPO, estão definidas as ações de intervenção diária, definidas em plano próprio e que segue em anexo.

ASC - Animador/A Sociocultural

CPCJ - Comissão de Proteção de Crianças e Jovens

CVBA - Curso Vocacional Básico de Trabalho e Apoio Social

CVBD - Curso Vocacional Básico de Design

CVSTDMCM - Curso Vocacional Secundário de Técnico de Desenho de Mobiliário e Construções em Madeira

EE - Encarregados de Educação

EPV - Escola Profissional Vértice

TD - Técnico/A de Design

TDM - Técnico/A de Desenho de Mobiliário

TDMCM - Técnico de Desenho de Mobiliário e Construções em Madeira