

Plano Anual de Atividades 2011-2012

DATA	DISCIPLINAS	TURMAS	CLASSIFICAÇÃO	OBJETIVOS	ATIVIDADE/DESCRIÇÃO	RESPONSÁVEL
03 de setembro 2011	Sociedade Tecnologia e Ciência; Cultura, Língua e Comunicação; Cidadania e Profissionalidade.	EFA's - turma A, B e C	Curricular	Compreender as implicações e os processos inerentes à reciclagem; Conhecer <i>in loco</i> espaços e entidades de natureza diversa; desenvolver trabalho de pesquisa; alargar os horizontes culturais, sociais e tecnológicos dos alunos;	Visita às instalações da Lipor, ao Centro Português de Fotografia e à Biblioteca Municipal Almeida Garrett.	Mediadora Tânia Martins
12 de setembro 2011	Não aplicável	Todas as turmas, regime diurno	Extracurricular	Abrir oficialmente o ano escolar; Apresentar o regulamento interno da escola, normas, regras e princípios; acolher e receber os alunos.	Abertura Fomal do ano letivo, reuniões com OET's e Coordenadores de Curso	Direção Pedagógica, Coordenadores de Curso e OET
13 de setembro 2011	Educação Física	Todas as turmas, regime diurno	Extracurricular e Curricular	Integrar os novos alunos; Desenvolver a interação entre alunos, professores, funcionários e direção da escola; Promover estilos de vida saudáveis e ativos; Promover o conhecimento das regras usadas para a realização de atividades em meio natural e o respeito pela natureza; promover o conhecimento de jogos tradicionais da nossa cultura.	Atividade de Integração: Percorso de orientação e jogos tradicionais; Almoço convívio nas instalações do Passal Helth Club.	Cláudia Antunes, Rosa Ferreira, Sofia Carvalho e Mauro Silva
12 a 16 de setembro de 2011	Português	Todas as turmas, regime diurno	Curricular	Informar os alunos acerca do novo acordo ortográfico; reconhecer as alterações ocorridas na língua portuguesa com o novo acordo ortográfico; identificar as novas regras aplicadas na escrita das palavras pertencentes ao léxico português.	Sessão sobre o novo acordo ortográfico	Sofia Carvalho e Jaime Moura

16 de setembro 2011	UFCD-Animação Turística - Técnicas e Orçamentação	CET	Curricular	Observar a diversidade de animações turísticas em contexto histórico; Conhecer a cultura e tradições da região; Aprender técnicas de animação turísticas.	Visita à Festa do Caldo da Aldeia de Quintandona	Iolanda Rodrigues
16 de setembro de 2011	Núcleo Gerador: Saúde	EFA	Extracurricular	Promover comportamentos saudáveis; Promover a aplicação de novas terapias na prevenção e manutenção da saúde.	Workshop de Gestão de Stress, protagonizada por um especialista	Mediadora Tânia Martins e estagiária Diana Silva
19 de setembro 2011	Núcleo Gerador:Saúde	EFA	Extracurricular	Promover comportamentos saudáveis; Promover a aplicação de novas terapias na prevenção e manutenção da saúde.	Sessão de Terapia do Riso, protagonizada por um especialista	Mediadora Tânia Martins e estagiária Diana Silva
20 de setembro de 2012	Núcleo gerador: Saúde	EFA	Extracurricular	Promover comportamentos saudáveis; Promover a aplicação de novas terapias na prevenção e manutenção da saúde.	Sessão de Primeiros Socorros, protagonizada por um especialista	Mediadora Tânia Martins e estagiária Diana Silva

30 de setembro 2011	Não aplicável	Todas as turmas e alunos finalistas do ano letivo 2010/2011, regime diurno	Extracurricular	Valorizar e promover o mérito dos alunos; Valorizar o bom desempenho dos alunos; Valorizar os alunos pela finalização do seu percurso formativo; Favorecer o espírito de união entre a comunidade escolar.	Entrega dos diplomas e prémios de mérito aos alunos finalistas e aos alunos do ano letivo 2010/2011	Sofia Carvalho
setembro e outubro de 2011	SPO, Coordenação de Curso e Direção Pedagógica	1º ASC, 1ºTGEI e 1º OMTM	Extracurricular	Apresentar nas reuniões de Conselho de Turma de início do ano letivo as características dos novos alunos, de forma a delimitar estratégias de intervenção e mediação educativa.	Apresentação do perfil de capacidades cognitivas observadas durante o processo de seleção dos alunos de cada turma do 1º ano; Apresentação dos resultados das provas práticas e técnicas dinamizadas junto dos candidatos; Apresentação das apreciações que resultaram do processo de Entrevista aos alunos candidatos e Encarregados de Educação.	Psicóloga do SPO, Coordenadores de Curso e Diretora Pedagógica
1 de outubro de 2011	UFCD-Animação Turística - Técnicas e Orçamentação	CET	Curricular	Conhecer a legislação aplicada às empresas do ramo ativo/desportivo; Conhecer os diferentes desportos e animações na natureza; Aplicar a língua espanhola às atividades realizadas.	Visita ao parque de atividades desportivas e radicais; WorkShop sobre empresas de animação turística desportiva.	Iolanda Rodrigues
14 de outubro de 2011	Atividades Pedagógicas - SPO	Todas as turmas, regime diurno	Extracurricular	Estimular hábitos de vida saudável, nomeadamente por meio de uma alimentação equilibrada; implicar os alunos numa ação de intervenção e sensibilização comunitária; diversificar as parcerias de trabalho da Escola; Divulgar a Escola por meio de intervenções que mobilizem a participação dos seus alunos ; abrir a Escola à comunidade.	Comemoração do Dia Mundial da Alimentação	Psicóloga Natacha Pacheco

14 de outubro de 2011	OET's, Coordenação de Curso, SPO e Direção Pedagógica	Pais e encarregados de educação	Extracurricular	Apresentar e analisar o Regulamento Interno da Escola, bem como os seus princípios gerais de funcionamento; Apresentar o plano anual de atividades; Esclarecer sobre o funcionamento geral da Escola.	Reunião geral de pais e encarregados de educação	OET's, Coordenadores de Curso, Psicóloga do SPO e Diretora Pedagógica.
15 de outubro de 2011	UFCD da área técnica	EFA dupla certificação	Curricular	Visualizar um espaço de grande relevo no contexto nacional, internacional e empresarial; Contactar com a maior feira de mobiliário do país; observar práticas de eco design e design sustentável; ergonomia e antropometria, classes de materiais e tecnologias de produção, entre outras; Contactar, observar e experimentar <i>in loco</i> um conjunto de saberes e competências técnicas adquiridas ao longo do curso.	Visita à FIL - Feira Internacional de Lisboa - Feira Intercasda - salão nacional de mobiliário e design	Mediadores Tânia Martins e Paulo Durana
15 de outubro de 2011	UFCD de Organização de Eventos	CET	Curricular	Saber organizar e planejar eventos; Saber promover as atividades de animação turística; Saber conceitos e tipos de eventos; Trabalhar a comunicação e organização de eventos; Contactar com o mercado de trabalho.	Visita de Estudo à Exponor com acompanhamento do diretor da feira Concreta (visita a espaços físicos, à montagem da feira e momento de briefing)	Marta Cunha
22 de outubro de 2011	UFCD de Projeto de Animação Turística em estruturas de saúde e bem-estar	CET	Curricular	Organizar, gerir e orientar atividades de animação turística para públicos específicos; Contactar com o mercado de trabalho.	Visita a uma unidade hoteleira termal - Termas de São vicente, na cidade de Penafiel	Iolanda Rodrigues

28 de outubro de 2011	Materiais e Tecnologias	3º TDM	Curricular	Tomar contacto com a tecnologia de produção de produtos em materiais compósitos; Observar uma realizadade empresarial no campo dos materiais <i>in loco</i> .	Visita à Empresa NELO - Mar Kayaks em Vila do Conde	Mª Lurdes Gomes
28 de outubro de 2011	Inglês	Todas as turmas	Curricular e Extracurricular	Conhecer tradições e curiosidades da cultura inglesa: Comemorar a festividade; fomentar o gosto por diferentes culturas; envolver os alunos na descoberta de tradições e cultura; Promover momentos de convívio entre todos os elementos da comunidade escolar.	Comemoração do Halloween	Natacha Antunes
outubro de 2011	Atividades Pedagógicas - SPO	Todas as turmas, regime diurno	Extracurricular	Promover hábitos de vida saudável; Informar os alunos sobre os modos de vida saudável; Sensibilizar para as consequências dos distúrbios alimentares.	Programa de Educação para a Saúde: Alimentação Saudável - sessões de informação e trabalho da psicóloga junto de cada turma; Sessão de Esclarecimento acerca dos distúrbios alimentares, com a colaboração da nutricionista da Equipa de Saúde Escolar do Centro de Saúde de Paços de Ferreira.	Psicóloga Natacha Pacheco
outubro ou novembro 2011	STC e CLC	EFA's - turma A, B e C	Curricular	Entender a utilização e funcionamneto dos meios de comunicação social; <i>visitar in loco</i> um espaço de comunicação; compreender a utilização das TIC na linguagem da comunicação; consolidar conhecimentos.	Visita de estudo aos estúdios da RTP na cidade do Porto	Cristiana Mendes, Bárbara Amorim e Tânia Martins
outubro de 2011	UFCD Classes dos materiais e tecnologias	EFA de dupla certificação	Curricular	Caracterizar as diferentes classes de materiais; Descrever as propriedades específicas dos diferentes materiais; Distinguir as tecnologias de produção dos diferentes materiais; Aplicar os conceitos e terminologias específicas dos materiais e tecnologias.	Visita à IKEA - Paços de Ferreira	Judite Ferreira e Comediador Paulo Durana

outubro a novembro 2011	SPO	1º ASC, 1ºTGEI e 1ºOMTM	Curricular	Colaborar com a equipa de saúde escolar do centro de saúde de Paços de Ferreira; Desenvolver práticas, no âmbito do programa de educação para a saúde que visem prevenir situações de risco e/ou doença.	Rastreios visuais e auditivos	Psicóloga Natacha Pacheco
5 de novembro de 2011	CLC, STC e CP	EFA's - turma A, B e C	Curricular	Visitar um teatro compreendendo todo o seu enquadramento artístico, cultural e patrimonial; assistir a uma peça de teatro; Compreender a dinâmica arquitetónica, tecnológica e artística de um teatro; consolidar conhecimentos, alargar horizontes culturais e artísticos; compreender o teatro como forma expressão e linguagem.	Visita Teatro Nacional São João na cidade do Porto e assistir à peça de teatro "Dramoletes 2 - da xenofobia" de Thomas Bernhard	Sofia Santos, Fernanda Pinto e Mediadora Tânia Martins
8 de novembro de 2011	Expressão Dramática, Corporal e Musical	3º ASC	Curricular	Dar a conhecer os bastidores de uma estrutura de produção teatral, a sua organização e estrutura de produção; Assistir a um espetáculo teatral, contactando com as suas diversas componentes; contactar com as especificidades da linguagem teatral; consolidar conceitos adquiridos nas aulas.	Visita de estudo a um teatro ; assistir à peça "Rei Duas Vezes" pelo Tetrão na Oficina Municipal do Teatro em Coimbra	Margarida Dias
11 de novembro de 2011	SPO (cursos diurnos), Mediação e Coordenação dos cursos noturnos	Cursos diurnos e noturnos	Extracurricular	Comemorar o São Martinho como estratégia de convívio e identidade escolar	Comemoração do São Martinho	Natacha Pacheco, Natália Pires, Iolanda Rodrigues, Tânia Martins e Paulo Durana

15 de novembro de 2011	Expressão Dramática, Corporal e Musical	1ºASC	Curricular	Desenvolver a improvisação e a criatividade corporais; Trabalhar as percepções; Explorar os ritmos e sons.	Visita à Casa da Música, na cidade do Porto, para participar no Beats e Bytes.	Margarida Dias
16 de novembro de 2011	Area de Integração, Cidadania e Mundo Atual, Animação Sociocultural e Matemática	Todas as turmas, regime diurno	Curricular	Perceber a dimensão do conceito de tolerância; Perceber a importância do respeito pelo outro de pelos direitos humanos; Aproximar o alunos de situações de desrespeito pela diversidade no sentido de promover atitudes de resolução de conflitos; Apresentar estratégias de promoção da tolerância e do respeito pela diversidade.	Comemoração do Dia Internacional da Tolerância	Sara Lima, Rosa Ferreira, Marta Assunção e Tânia Souto
21 de novembro de 2011	Trabalhos Simples de Madeira e Técnicas de Moldar, Técnicas de Serrar, Aparelhar, prensar e furar	1º OMTM	Curricular	Conhecer o património local; Conhecer a implementação da história do mobiliário no concelho de Paços de Ferreira; Conhecer ferramentas e utensílios de trabalhar a madeira em geral e o mobiliário em particular.	Visita ao Museu Municipal Museu do Móvel na cidade de Paços de Ferreira	Carlos Ribeiro Pedro Pacheco
30 de novembro de 2011	Comunicação de Dados; IMEI; SDAC	1º, 2º, 3º TGEI	Curricular	Visitar as instalações de empresas na área da Gestão de Equipamentos Informáticos; Transmitir a perceção da realidade empresarial em que estas empresas atuam; Inculcar nos alunos os conhecimentos necessários para que estes possam desenvolver as suas capacidades nesta área.	Visita de instalações de empresas na área da Gestão de Equipamentos Informáticos na TagusPark - cidade de Lisboa.	Hugo Brandão e Fernando Moreira

30 de novembro de 2011	Todas as UFCD's	CET	Curricular	Planear, conceber, executar e avaliar uma prática de animação de Turismo de Saúde e Bem-estar como meio de encerrar a componente curricular do curso e promover a aproximação ao mercado de trabalho; Desenvolver experiências que possam ser úteis para a FCT e mercado de trabalho; Apresentar o trabalho desenvolvido pelo curso à comunidade e parceiros.	Atividade Final: Prática de Animação de Turismo de Saúde e Bem-estar	Iolanda Rodrigues
30 de novembro de 2011	Atividades Pedagógicas - SPO	Todas as turmas, regime diurno	Extracurricular	Implicar os alunos em ações informativas e preventivas junto da comunidade; colaborar com a equipa de saúde escolar do centro de saúde de Paços de Ferreira; Informar acerca de comportamentos de risco; desenvolver práticas preventivas.	Programa de Educação para a Saúde: Comemoração do dia Mundial da luta contra a sida	Psicóloga Natacha Pacheco
novembro de 2011	Animação sociocultural	3º ASC	Curricular	Reconhecer a importância da Animação Socioeducativa no desenvolvimento social; Identificar espaços e grupos-alvo de intervenção socioeducativa.	Visita ao serviço educativo de uma instituição	Marta Assunção
dezembro de 2011 a março de 2012	FCT	CET	Curricular	Aplicar os saberes e conhecimentos adquiridos ao longo da formação; Executar atividades e programas de animação e turismo de saúde e bem-estar; Contactar com o mercado de trabalho; Consolidar aprendizagens; desenvolver um dossier/relatório final de todo o trabalho desenvolvido, Contactar com o mundo empresarial da área do turismo, da animação e de saúde e bem-estar.	FCT em Entidades de Animação de Turismo de Saúde e Bem-estar	Iolanda Rodrigues

01 de dezembro de 2011	Coordenação de Curso e disciplinas da área técnica	3º TDM e 1ºOMTM	Curricular e Extracurricular (todas as turmas serão envolvidas numa das fases do trabalho)	Aplicar e potenciar aprendizagens; Envolver os alunos na produção de materiais com qualidade para serem expostos; Conferir uma identidade própria da Escola e da época; Potenciar o desenvolvimento dos projetos das turmas no âmbito do ECO Design e Bauhus para decorar a Escola, dentro da mesma linguagem.	Decoração da Escola na época natalícia - trabalhos práticos de projeto	Coordenadoras de curso de TDM e OMTM com o apoio dos professores da área técnica
5 de dezembro de 2011	Trabalhos Simples de Madeira e Técnicas de Moldar, Técnicas de Serrar, Aparelhar, prensar e furar	1ºOMTM	Curricular	Conhecer regras e normas de segurança no processo produtivo, em concreto nas diversas fases do afiamento de ferramentas; Conhecer o tecido empresarial da região.	Visita de estudo à empresa de afiamentos Limadora do Norte	Carlos Ribeiro e Pedro Pacheco
16 de dezembro de 2011	Transversal	Cursos diurnos e noturnos	Extracurricular e Curricular	Comemorar o natal e o final do primeiro período como estratégia de convívio e identidade escolar; envolver os alunos, tendo em conta a natureza curricular da atividade, na apresentação de músicas, coreografias e outras demonstrações	Ceia e festa de Natal	Natacha Antunes e coordenadores de curso
23 de dezembro de 2011	Transversal a todas as ACC e UFCD's	EFA's - turma A, B e C	Curricular	Aplicar os saberes adquiridos ao longo da formação, Partilhar experiências educativas e formativas com outros alunos e entidades de formação e educação; Valorizar e apresentar o trabalho desenvolvido ao longo do percurso formativo; Criar suportes de informação que possam ser partilhados e consultados pela comunidade envolvente.	II Atividade Integradora: DVD interativo e Revista EFA'S EPV e Atividade de encerramento do cursos EFA de certificação escolar.	Mediadores de Curso e Professores

6 de janeiro de 2012	Curso de Animador Sociocultural	1º,2º,3º ASC	Extracurricular	Assistir a um espetáculo da companhia Cirque du Soleil; observar práticas, algumas técnicas e aprendizagens ao nível da componente teórico-prática do curso; Alargar horizontes culturais e artísticos dos alunos do curso	Assistir ao espetáculo "Alegria", da companhia Cirque du Soleil.	Cristina Paiva
11 de janeiro de 2012	Expressão Dramática, Corporal e Musical	1º,2º e 3º ASC	Curricular	Contactar com o universo das marionetas e outros tipos de teatro e formas animadas; Desenvolver a imaginação e a criatividade; Capacitar os alunos para a construção de pequenos espetáculos de marionetas; Contribuir para o enriquecimento pessoal dos alunos, dando-lhes a conhecer novas formas de expressão.	Visita ao Museu da Marioneta na cidade de Lisboa e Participação em dois ateliers: "A Marioneta como Instrumento Educativo", "Um Espetáculo em duas horas"	Margarida Dias
16 janeiro de 2012	Expressão Dramática, Corporal e Musical	2ºASC	Curricular	Desenvolver a improvisação e a criatividade musicais através da percussão, recorrendo para tal a instrumentos, a objetos do quotidiano ou mesmo ao próprio corpo como recursos de criação de partituras sonoras.	Visita de estudo à Casa da Música na cidade do Porto para participar no Workshop Gamaleão	Margarida Dias
janeiro de 2012	Física e Química	1º e 2º TGEI, 1ºOMTM	Curricular	Compreender como a ciência e tecnologia têm contribuído para a melhoria da qualidade de vida; Promover a educação para a ciência; Relacionar a ciência e a tecnologia; Aumentar e melhorar os conhecimentos em física e química; Compreender o papel da experimentação na construção do conhecimento científico em física e química; Conhecer marcos importantes da história da física e química; Enriquecer as vivências dos alunos; Consolidar os conhecimentos no quadro dos módulos em que se inscreve a visita.	Visita ao Visionarium na cidade de Santa Maria da Feira	Mª José Neto e José Edgar Machado
janeiro de 2012	Expressão Dramática, Corporal e Musical	3ºASC	Curricular	Dotar os participantes de novas capacidades de utilização de objectos do quotidiano em animações musicais; Contribuir para o desenvolvimento da criatividade e da capacidade de organizar atividades com poucos recursos	Visita à Casa da Música na cidade do Porto para participar no Workshop "Postais Sonoros"	Margarida Dias

janeiro de 2012	Trabalhos Simples de Madeira e Técnicas de Moldar, Técnicas de Serrar, Aparelhar, prensar e furar	1ºOMTM	Curricular	Conhecer várias máquinas de transformação de madeira.	Visita a uma feira de máquinas e ferramentas para madeira. - Máquinas Leão	Carlos Ribeiro e Pedro Pacheco
janeiro de 2012	Materiais e Tecnologias	3ºTDM	Curricular	Tomar contacto com a realidade de uma empresa portuguesa, que produz mundialmente materiais têxteis com grande importância de inovação e de investigação na área.	Visita de estudo à Petratex	Mª de Lurdes Gomes
janeiro de 2012	Comunicação de Dados; IMEI; SDAC	3ºTGEI	Curricular	Visitas à empresa I&D de software; Transmitir a perceção da realidade empresarial em que estas empresas atuam; Inculir nos alunos os conhecimentos necessários para que estes possam desenvolver as suas capacidades nesta área.	Visita às instalações da TECMAIA	Hugo Brandão e Fernando Moreira
janeiro de 2012	Animação Sociocultural	3º ASC	Curricular	Identificar e interpretar a sinalização de segurança; Saber como intervir em caso de emergência, nomeadamente em caso de incêndio; Saber como utilizar os equipamentos de segurança e quais os serviços de emergência a acionar.	Ação de Informação sobre HSST protagonizada por um especialista na área	Marta Assunção
janeiro de 2012	Transversal a todas as UFCDs	EFA dupla certificação	Curricular	Conhecer um dos mais prestigiados institutos nacionais e internacionais, que se dedicam ao estudo dos materiais e prototipagem; observar in loco a exploração dos diferentes materiais e tecnologias.	Visita de estudo à INEGI	Paulo Durana, Judite Ferreira

14 de fevereiro de 2012	Inglês e Português	Todas as turmas do regime diurno	Curricular e Extracurricular	Fomentar a identidade da EPV; Promover os afetos e o respeito pelo outro; Fomentar a partilha de pensamentos; Comemorar a especificidade do dia; Partilhar sentimentos e interações entre os membros da comunidade escolar.	Comemoração do São Valentim	Natacha Antunes, Sofia Carvalho e Jaime Moura
01 a 28 de fevereiro de 2012	FCT	2ºASC	Curricular	Estudar e analisar aprofundadamente a realidade de intervenção; Conceber instrumentos adequados ao estudo de diagnóstico da realidade de intervenção; Produzir documentos que reflitam o trabalho de diagnóstico realizado; Avaliar continuamente a intervenção; Dar conta dos resultados de intervenção a partir da elaboração do relatório final da FCT;	FCT - Formação em contexto de trabalho em Entidades socioculturais e educativas diversas	Cristina Paiva
13 de fevereiro a 07 de maio de 2012 (21 e 22 de maio)	FCT	3ºASC	Curricular	Estudar e analisar aprofundadamente a realidade de intervenção; Conceber instrumentos adequados ao estudo de diagnóstico da realidade de intervenção; Produzir documentos que reflitam o trabalho de diagnóstico realizado; Avaliar continuamente a intervenção; Dar conta dos resultados de intervenção a partir da elaboração do relatório final da FCT; Integrar uma equipa multidisciplinar de trabalho cultural e/ou Social; Contactar com a realidade organizacional de uma identidade sociocultural.	FCT - Formação em contexto de trabalho em Entidades socioculturais e educativas diversas	Cristina Paiva

17 de fevereiro de 2012	Não aplicavel	Todas as turmas (regime diurno e noturno)	Extracurricular	Promover o convívio entre a comunidade escolar; Potenciar as relações e a identidade da Escola; Comemorar a festividade como estratégia de aproximação dos alunos à comunidade escolar.	Baile de Carnaval	Natacha Antunes
27 fevereiro de 2012	Comunicação de Dados; IMEI; SDAC	2º, 3º TGEI	Curricular	Conhecer o departamento de informática do ISEP; Realizar experiências com equipamentos da CISCO	Visita de Estudo à Academia CISCO do departamento de informática do ISEP	Hugo Brandão e Fernando Moreira
fevereiro de 2012	Torneamentos	1ºOMTM	Curricular	Conhecer várias técnicas de tornear madeira.	Visita à empresa de torneados de madeira Paulo Ribeiro.	Carlos Ribeiro
fevereiro de 2012	Trabalhos Simples de Madeira e Técnicas de Moldar, Técnicas de Serrar, Aparelhar, prensar e furar	1ºOMTM	Curricular	Conhecer regras e normas de segurança no processo produtivo nas diversas fases do produto; conhecer o meio empresarial da região; observar in loco formas de trabalhar a madeira.	Visita à empresa de móveis Mário Ferreira Moreira	Carlos Ribeiro e Pedro Pacheco
fevereiro de 2012	UFCD Desenho de um projeto de mobiliário e Maquetas de mobiliário	EFA de dupla certificação	Curricular	Conhecer o tecido empresarial; observar in loco formas de produzir mobiliário; Desenvolver e consolidar conhecimentos, explorar as observações para o desenvolvimento do trabalho futuro.	Vista à Empresa FAMO	Paulo Durana e Tânia Martins

fevereiro de 2012	Técnicas de serra, aparelhar, furar e prensar	1º OMTM	Curricular	Conhecer processos de produção da primeira transformação da madeira; Contactar com o mercado de trabalho; Observar In loco uma empresa de serração e trabalho em madeiras.	Visita à Empresa de Serração das Abelheiras	Pedro Pacheco
fevereiro ou março de 2012	Português	2º ASC, 2º TGEI	Curricular	Apreender os sentidos do texto dramático representado; Reconhecer a importância do texto principal e do texto secundário; Promover o gosto pela arte teatral; fomentar o gosto pela leitura.	Ida ao teatro assistir à peça "Frei Luis de Sousa"	Sofia Carvalho e Jaime Moura
2 de março de 2012	Sociologia	2º ASC	Curricular	Promover a interação social dos alunos com outros grupos sociais; Perceber o papel das organizações na vida dos cidadãos.	Participar numa Sessão pública da Câmara Municipal de Paços de Ferreira	Adelino Ricardo Pereira
07 de março de 2011	Matemática Aplicada	1º OMTM	Curricular	Despertar o interesse pela matemática; Evidenciar que a matemática é para todos; Mostrar o lado sério e prático da matemática numa visão cômica; Evidenciar a utilidade da matemática no quotidiano de cada indivíduo do século XXI.	Assistir ao espetáculo "Querida Matemática"	Tânia Souto

22 de março de 2012	Área de Integração, Expressão Plástica, Inglês, TIC	Toda as turmas do regime diurno	Curricular	Comemoração do Dia Mundial da Água; Refletir sobre a relação do Homem com o Meio Ambiente e os elementos que o constituem; Apoiar a importância da preservação da Água; Recorrer a softwares informáticos para o tratamento digital de uma imagem; Planificação de uma estratégia de divulgação de um evento ou atividade, contemplando vários objectos gráficos e garantir a identidade visual entre eles.	Comemoração do dia mundial da ÁGUA: Exposição de fotografias sobre a água da autoria dos alunos; concurso melhor fotografia.	António Brito, Carlos Teixeira, Natacha Antunes e Sara Lima
23 de março 2012	Educação Física, Área de Integração, História e Cultura das Artes	Todas as turmas, regime diurno	Curricular e Extracurricular	Promover a importância da cultura geral e conhecimento do património cultural e natural do país; Observar elementos naturais e humanos nas paisagens; Mostrar a preocupação da escola com a formação e enriquecimento sociocultural dos seus alunos; Promover um estilo de vida saudável e activo; Promover o conhecimento das regras usadas para a realização de caminhadas no meio natural; Promover o respeito pela natureza; Promover o conhecimento da fauna e da flora típica da região; Desenvolver a interação entre alunos, professores e funcionários e direção da escola.	Atividade de Final de 2º período: Cruzeiro pelas seis pontes do Rio Douro; Almoço convívio; Percursos fotográficos pela zona histórica da cidade do Porto, nomeadamente os percursos Medieval, Barroco, Neoclassico, Azulejo.	Mauro Silva, Rosa Ferreira e Sara Lima
março de 2012	Trabalhos Simples de Madeira e Técnicas de Moldar, Técnicas de Serrar, Aparelhar, prensar e furar	1ºOMTM	Curricular	Conhecer várias produções que utilizam a madeira e um conjunto diversificado de ferramentas.	Visita de estudo à Feira de Mobiliário na cidade de Paços de Ferreira	Carlos Ribeiro e Pedro Pacheco
março de 2012	Lingua Portuguesa e Cidadania e Mundo atual	1ºOMTM	Curricular	Fomentar o gosto pelo texto dramático; compreender características fundamentais da identidade e história nacional; Conhecer, aprofundar e preservar a cultura, a história, o património e a língua.	Assistir à encenação da peça "Falar a Verdade a mentir" de Almeida Garrett pela companhia Arte d'Encantar.	Rosa Ferreira e Jaime Moura

março de 2012	CP	EFA dupla certificação	Curricular	Conhecer o património artístico e cultural; tomar contacto com a cultura e história do país.	Vista ao Museu Soares dos Reis na cidade do Porto	Tânia Martins e Paulo Durana
março de 2012	Comunicação de Dados; IMEI; SDAC	2º e 3º TGEI	Curricular	Visitar o departamento de engenharia informática da Faculdade de Engenharia do Porto; Conhecer os cursos e projetos da FEUP; Participar nas atividades disponíveis ao longo da semana.	Participação na Semana Profissão Engenheiro na FEUP	Fernando Moreira e Hugo Ribeiro
março ou abril 2012	SPO	3º ASC, 3ºTDM e 3º TGEI	Curricular e Extracurricular	Acompanhar o aluno no processo de desenvolvimento da sua identidade pessoal, vocacional e profissional; Apoiar os alunos no processo de transição e inserção na vida ativa; Apoiar os alunos na definição do seu percurso educativo e formativo tendo em vista a prossecução de estudos;	Programa de orientação escolar e profissional: Visita à Feira Qualific@ - Feira de Educação, Formação, Juventude e Emprego	Psicóloga Natacha Pacheco
16 a 20 de abril de 2012	Transversal a todas as disciplinas	Todas as turmas, regime diurno	Curricular e Extracurricular	Abrir a Escola à comunidade; divulgar os cursos da Escola; envolver os alunos da EPV na preparação e dinamização de oficinas temáticas; divulgar o programa de educação para a saúde da Escola; colaborar com a equipa de saúde escolar do centro de saúde de Paços de Ferreira.	IV Semana Aberta da EPV: Mostra formativa - oficinas e postos de informação sobre cada um dos cursos da EPV; Apresentação e dinamização dos trabalhos desenvolvidos no âmbito do Programa de Educação para a Saúde	Coordenadores de Curso, Professores da área técnica e Psicóloga do SPO

abril de 2012	Area de Integração	3º ASC, TDM e TGEI	Curricular	Perceber o ato de conhecer; refletir sobre a construção da realidade e do senso comum; conhecer a construção filosófica sobre o ato de conhecer; Conhecer os contributos das ciências contemporâneas para as novas propostas gnosiológicas; compreender o conceito de ciência; Explicar a atividade científica como forma de afirmação da razão; avaliar o valor democrático da ciência, conhecendo a problemática ética.	Visita ao Visionarium e participação numa Overnight	Rosa Ferreira e Sara Lima
abril de 2012	Língua Portuguesa, Português, Area de Integração e Cidadania e Mundo atual	1º ASC, 1º TGEI e 1º OMTM	Curricular	Contactar com história da Imprensa e a sua evolução ao longo dos tempos; Compreender a importância da imprensa na sociedade atual; Reconhecer o papel dos media na formação pessoal e social do indivíduo.	Visita de Estudo ao Museu da Imprensa e ao Museu dos Transportes e Telecomunicações	Rosa Ferreira, Sara Lima e Jaime Moura
abril de 2012	Português	2º ASC E 2º TGEI	Curricular	Percorrer in loco os espaços físicos referenciados na obra literária estudada nas aulas; relacionar verdade com ficção; contactar com a cidade de Lisboa, numa perspetiva histórico-literária; consolidar conhecimentos teóricos adquiridos nas aulas	A Lisboa de Eça de Queirós - Passeio pedonal nas zonas históricas de Lisboa.	Sofia Carvalho, Jaime Moura e Rosa Ferreira
abril e maio de 2012	Todas as disciplinas	Todas as turmas	Extracurricular	Recolher informações sobre a dinâmica da EPV que permitam avaliar o trabalho desenvolvido ao longo do ano e inventariar mudanças e/ou melhoramentos; Recolher informação acerca da avaliação dos professores por parte dos alunos	Avaliação da ação educativa e formativa da EPV, junto de alunos e professores	Direção Pedagógica

2 de maio a 6 de julho de 2012

FCT

3ºTDM

Curricular

Enriquecer a componente profissional da formação; Proporcionar experiência da prática profissional em contexto institucional; Promover a articulação entre os conhecimentos teórico-práticos e a realidade profissional; possibilitar em contexto de aprendizagem a reflexão crítica sobre a realidade profissional e o desenvolvimento de um projeto de intervenção em contexto de trabalho; Facilitar a inserção no mercado de trabalho

FCT - Formação em contexto de trabalho em empresas diversas

Mª de Lurdes Gomes

4 de maio de 2012

Português

3ºASC, 3º TGEI e 3ºTDM

Curricular

Conhecer um dos mais sumptuosos monumentos do barroco português; Fomentar o gosto pelo património histórico, cultural e literário nacional; Motivar para a leitura; Compreender e adquirir bases para o estudo de "Memorial do Convento" de José Saramago; Contextualizar espacialmente a obra de José Saramago.

Visita ao Palácio Nacional de Mafra e assistir a uma peça que tem por base o "Memorial do Convento"

Sofia Carvalho e Jaime Moura

9 de maio de 2012

Área de Integração, Cidadania e Mundo Actual.

Todas as turmas

Curricular

Comemorar o dia da Europa; Aproximar os alunos à cultura cinematográfica europeia; Promover o espírito crítico.

Mostra de filmes Europeus

Rosa Ferreira e Sara Lima

8 de maio a 6 de julho de 2012

FCT

3ºTGEI

Curricular

Enriquecer a componente profissional da formação; Proporcionar experiência da prática profissional em contexto institucional; Promover a articulação entre os conhecimentos teórico-práticos e a realidade profissional; possibilitar em contexto de aprendizagem a reflexão crítica sobre a realidade profissional e o desenvolvimento de um projeto de intervenção em contexto de trabalho; Facilitar a inserção no mercado de trabalho

FCT - Formação em contexto de trabalho em empresas diversas

Fernando Moreira

11 de maio de 2012

Sociologia

2ºASC

Curricular

Entrevistar a Exm.a Sra. Vereadora do Pelouro da Educação da Câmara Municipal de Paços de Ferreira, no sentido de perceber a sua visão e opinião acerca da evolução da Escola nas últimas décadas.

Entrevista à Vereadora do Pelouro da Educação da Câmara Municipal de Paços de Ferreira

Adelino Ricardo Pereira

16 de maio de 2012

Animação Sociocultural, Atrea de Estudo da Comunidade, Expressão Dramática, Musical e Corporal, Expressão Plástica, Educação Física, Area de Integração e SPO

1º, 2º e 3º ASC

Curricular

Refletir sobre o trabalho desenvolvido pelo animador na área da Saúde; Partilhar conhecimentos e saberes sobre educação para a saúde; Perceber como se prepara e organiza um evento; Promover um espaço de partilha das atividades realizadas no âmbito do curso de Animador Sociocultural; Potenciar o trabalho desenvolvido no âmbito do programa de educação para a saúde da Escola.

V Encontro de Animação Sociocultural, subordinado ao tema Educação para a Saúde

Marta Assunção, Cristina Paiva e Natacha Pacheco

24 de maio de 2012

Comunicação de Dados; IMEI; SDAC e SPO

1º,2º e 3º TGEI

Curricular

Divulgar a Escola junto da comunidade local, sobretudo de jovens que possam sentir orientação vocacional para a área da informática; Refletir sobre o uso das redes sociais; Informar acerca dos riscos e cuidados inerentes às utilizações informáticas.

I Encontro de Informática - Vértices das tecnologias

Fernando Moreira, Hugo Ribeiro e Natacha Pacheco

maio de 2012

Design e projeto de mobiliário, Materiais e Tecnologias, Trabalhos Simples em Madeira, Torneamentos, Técnicas de Moldar, Técnicas de Serrar, aparelhar e pensar e SPO

1ºOMTM, 3ºTDM

Curricular

Divulgar a Escola junto da comunidade local, sobretudo de jovens que possam sentir orientação vocacional para a área das artes e do design; Apresentar os trabalhos e projetos desenvolvidos ao longo do ano pelos alunos dos Curso de Técnico de Desenho de Mobiliário e Operador de Máquinas de Transformação da Madeira; Contribuir para a dinâmica cultural, formativa e económica do concelho; Estabelecer parcerias de trabalho com outras entidades educativas, autarquias e empresas.

IV Encontro de Mobiliário e Madeiras

Mª Lurdes Gomes, Rosa Ferreira e Natacha Pacheco

maio de 2012	Expressão Dramática, Corporal e Musical	3ºASC	Curricular	Dar a conhecer e sensibilizar para as raízes da cultura portuguesa, nas suas vertentes tradicional e popular, numa experiência que articula entre si diversas linguagens expressivas - música, canto, dança e teatro.	Assistir a um espetáculo do GEFAC (Grupo de Etnografia e Folclore da Academia de Coimbra), na cidade de Coimbra	Margarida Dias
maio de 2012	Expressão Dramática, Corporal e Musical e Expressão Plástica	1º e 2º ASC	Curricular	Contactar com várias técnicas de animação de rua; observar os impactos e reações do público; visualizar um dos maiores festivais de teatro de rua nacional e internacional.	Festival Imaginarius - Festival Internacional de Animação de Rua	Margarida Dias e Carlos Teixeira
maio de 2012	Animação Sociocultural	1º ASC	Curricular	Observar uma realidade sociocultural; Aplicar instrumentos de observação; Elaborar um plano de intervenção; Contactar e experimentar o contexto institucional de intervenção.	Observação e intervenção junto de uma Entidade local de cariz sociocultural comunitário e/ou educativo	Marta Assunção
maio de 2012	Trabalhos Simples de Madeira e Técnicas de Moldar, Técnicas de Serrar, Aparelhar, prensar e furar	1ºOMTM	Curricular	Conhecer as regras de segurança no processo produtivo; conhecer a realidade empresarial da região; contactar com o mercado de trabalho; observar in loco o processo de produção e venda de mobiliário.	Visita à Empresa Móveis Viriato SA	Carlos Ribeiro e Pedro Pacheco
maio de 2012	Transversal a todas as UFCd's da área técnica	EFA - dupla certificação	Curricular	Definir processos mínimos de higiene e segurança no trabalho; Estimular para o desenvolvimento de comportamentos profissionais mais preventivos; Conhecer os processos operativos e legais da HSST.	Sessão Informativa sobre Higiene e Segurança no Trabalho	Tânia Martins e Paulo Durana

13 de junho a 06 de julho de 2012	FCT	2º TGEI	Curricular	Enriquecer a componente profissional da formação; Proporcionar experiência da prática profissional em contexto institucional; Promover a articulação entre os conhecimentos teórico-práticos e a realidade profissional; possibilitar em contexto de aprendizagem a reflexão crítica sobre a realidade profissional e o desenvolvimento de um projeto de intervenção em contexto de trabalho; Facilitar a inserção no mercado de trabalho	FCT - Formação em contexto de trabalho em Empresas diversas	Fernando Moreira
29 e 30 de junho 2012	Educação Física	Todas as turmas	Extracurricular curricular	Mostrar a preocupação da escola com a formação e enriquecimento sociocultural dos seus alunos; Promover um estilo de vida saudável e ativo; Promover o conhecimento pelos desportos que se podem realizar na natureza e as suas regras; Promover o respeito pela natureza; Promover o conhecimento da fauna e da flora típica da região; Desenvolver a interação entre alunos, professores e funcionários e direção da escola.	Atividade Radical e lúdico-desportiva	Mauro Silva
junho de 2012	Transversal a todas as ACC e UFCD's	EFA de dupla certificação	Curricular	Aplicar os saberes adquiridos ao longo da formação, Partilhar experiências educativas e formativas com outros alunos e entidades de formação e educação; Valorizar e apresentar o trabalho desenvolvido ao longo do percurso formativo; Criar suportes de informação que possam ser partilhados e consultados pela comunidade envolvente.	III Atividade Integradora: e Atividade de encerramento dos cursos EFA de dupla certificação.	Mediadores de Curso e Professores
junho de 2012	Torneamentos, Cidadania e Mundo Atual e Português	1º OMTM	Curricular	Verificar a requalificação de espaços nas cidades, em particular na cidade de Lisboa; Conhecer a exposição de mobiliário; Conhecer vários estilos de mobiliário e torneado característico; Fomentar o conhecimento artístico, cultural, geográfico e patrimonial do país.	Visita ao museu nacional de arte antiga e visita orientada por outros locais da cidade de Lisboa	Rosa Ferreira, Carlos Ribeiro e Jaime Moura
junho de 2012	Animação Sociocultural	2º ASC	Curricular	Apresentar o sistema integrado de emergência médica; Preparar os alunos para atuar em situações de emergência; Consolidar aprendizagens e competências.	Ação de Informação sobre saúde e socorrismo protagonizada por um especialista na área	Marta Assunção

junho de 2012	UFCD's Ecodesign e design sustentável, Ergonomia e Antropometria, Teoria do Design e Re-Design	EFA de dupla certificação	Curricular	Contactar com projetos inovadores na área do design; Visualizar trabalhos e experiências com materiais; aprofundar e consolidar conhecimentos; alargar horizontes profissionais.	Visita ao Projeto Oporto Show (exposição de design, interiores e arquitetura)	Paulo Durana e Tânia Martins
06 de julho de 2012	Transversal	Todas as turmas (regime diurno e noturno)	Curricular e Extracurricular	Encerrar o ano letivo; Apresentar aos pais, encarregados de educação e familiares o trabalho desenvolvido ao longo do ano; Potenciar e divulgar a imagem e identidade da EPV; Envolver ativamente os alunos, quer num contexto curricular, quer num contexto extracurricular, na preparação de atuações que possam abrilhantar a festa de encerramento; Explorar competências e vocações nos alunos;	IV Sarau Cultural da EPV	Mauro Silva, Natacha Antunes, Sofia Carvalho e Coordenadores de Curso
8 e 9 de julho de 2012	Transversal a todas as ACC e UFCD's	EFA de dupla certificação	Curricular	Consolidar todas as aprendizagens adquiridas ao longo do curso; Observar in loco demonstrações artísticas, culturais e de design; Encerrar a componente curricular do curso potenciando a observação e fruição de bens culturais.	Visita orientada à cidade de Lisboa, bem como ao museu MUDE, CBB e Calouste Gulbenkian	Tânia Martins e Paulo Durana



A definir de acordo com a disponibilidade da Empresa

Materiais e Tecnologias

3ºTDM

Curricular

Contactar com as tecnologias de produção de uma empresa de mobiliário; Conhecer o tecido empresarial da região; Consolidar conhecimentos e comparar dinâmicas e realidades empresariais.

Visita de estudo à Empresa Sweedwood - Paços de Ferreira

Mª de Lurdes Gomes

<p>A definir de acordo com a disponibilidade da Empresa</p>	<p>Design e Projeto de Mobiliário</p>	<p>3º TDM</p>	<p>Curricular</p>	<p>Contactar com as tecnologias da reciclagem e de toda a informação necessária para posteriormente utilizar em projeto; Conhecer diferentes realidades empresariais; Observar in loco a diversidade e potencialidade dos diferentes materiais; Consolidar competências e aprendizagens; Potenciar as observações e experiências para o desenvolvimento dos projetos de PAP e outros.</p>	<p>Visita de Estudo às Fileiras de reciclagem - Cidade de Lisboa</p>	<p>Mª de Lurdes Gomes</p>
---	---------------------------------------	---------------	-------------------	---	--	---------------------------

A definir de acordo com os procedimentos e condicionalismos existentes

<p>Ao longo do ano letivo 2011/2012</p>	<p>PAP</p>	<p>3ºASC, 3ºTDM e 3º TGEI</p>	<p>Curricular</p>	<p>Projetar, conceber, avaliar e apresentar um trabalho final de curso que seja revelador de todas a competências e aprendizagens adquiridas ao longo do triénio de formação.</p>	<p>PAP - Provas de Aptidão Profissional ASC: Desenvolvimento de Projetos de Animação Sociocultural subordinados ao tema Educação para a Saúde; TDM: Desenvolviemnto de peças de Mobiliário no âmbito do ECO-design; TGEI: Desenvolviemnto de Projetos de criação de sistemas informáticos em empresas</p>	<p>Coordenadores de Curso</p>
	<p>Interdisciplinar</p>	<p>3ºASC, 3ºTDM e 3º TGEI</p>	<p>Curricular e extracurricular</p>	<p>Potenciar a descoberta de outras realidades e culturais; Consolidar os saberes adquiridos ao longo do ciclo de formação, por meio de uma experiência diferente e enriquecedora; Fomentar o gosto pela cultura, arte, ciência e técnica; Formentar o gosto por viajar, conhecer e observar; Ver in loco práticas das suas áreas de Formação.; Pontenciar uma viagem ao estrangeiro.</p>	<p>Viagens de Estudo: 3º ASC, 3º TDM e 3º TGEI</p>	<p>Coordenadores de Curso</p>

Ao longo do ano letivo 2011/2012	Transversal a todas as disciplinas	1º OMTM	Curricular	Aplicar os conhecimentos e competências adquiridas por meio do desenvolvimento de trabalhos que têm como tema comum e global a Bauhaus; Envolver os alunos em dinâmicas de projetos; Potenciar o conhecimento cultural e artístico; Apresentar e potenciar o trabalho dos da turma para dinamizar a comunidade local.	Projeto Turma - Representações da Bauhaus	Coordenadora de curso
Ao longo do ano letivo 2011/2012	Transversal a todas as disciplinas	1º OMTM	Curricular	Aplicar os conhecimentos e competências adquiridas por meio do desenvolvimento de trabalhos que têm como tema comum e global a Bauhaus; Envolver os alunos em dinâmicas de projetos; Potenciar o conhecimento cultural e artístico; Apresentar e potenciar o trabalho dos da turma; Levar os alunos a conhecerem um espaço museológico de relevo nacional e internacional; Participar em oficinas temáticas; Contactar com outras escolas.	Participação no projeto Escolas com Serralves cujo tema é "O Quarto". O presente projeto será desenvolvido em transversalidade ao projeto da turma.	Coordenadora de curso
Ao longo do ano letivo 2011/2012	Design e Projeto de Mobiliário e Materiais e tecnologias	3ºTDM	Curricular	Aplicar conhecimentos e competências adquiridas ao longo do ciclo de formação; Envolver os alunos em dinâmicas de projeto; Potenciar o desenvolvimento de parcerias com empresas do setor que possam ter interesse em reproduzir maquetas dos alunos em peças de mobiliário; Expor e apresentar o trabalho desenvolvido; Valorizar o papel do Técnico de Desenho de Mobiliário no concelho e região.	Criar maquetas, e peças de mobiliário e desenvolver uma exposição, com um caráter interativo em que se potencia os objetos criados.	Coordenadora de curso

Ao longo do ano letivo 2011/2012	Sociologia	2ºASC	Curricular	<p>Conceber e aplicar modos de recolha de informação; Promover a interação social das alunas com outros grupos sociais; Analisar o papel da Escola na sociedade contemporânea; Perceber o papel da organizações na vida dos cidadãos; Divulgar a EPV; Promover a Escola por meio da disponibilização e execução de serviços e /ou estudos; Implicar os alunos no debate crítico e reflexivo face às questões que marcam a atualidade; Potenciar e apresentar o trabalho realizado junto da autarquia local; Desenvolver um trabalho de investigação assente em necessidades partilhadas e discutidas, previamente, junto dos agentes políticos locais; Promover a prática e consolidação de conhecimentos.</p>	<p>Estudo de investigação sociológica sobre a reforma administrativa no concelho de Paços de Ferreira</p>	<p>Adelino Ricardo Pereira</p>
Ao longo do ano letivo 2011/2012	Sociologia	3º ASC	Curricular	<p>Conceber e aplicar modos de recolha de informação; Analisar o papel da Escola na sociedade contemporânea; Perceber e recolher informações que possam servir para potenciar melhoramentos na dinâmica e estrutura da Escola; Colaborar com a direção pedagógica na na Avaliação da ação da Escola; Promover a prática e consolidação de conhecimentos</p>	<p>Estudo de investigação sociológica sobre a perceção que os alunos da EPV têm da sua Escola</p>	<p>Caroline Gomes</p>
Ao longo do ano letivo 2011/2012	<p>Area de Estudo da Comunidade, Educação Física, TIC e SPO</p>	Todas as turmas	Curricular e Extracurricular	<p>Recolher informação sobre indicadores do estado de saúde, prática de exercício físico e hábitos saudáveis dos alunos da EPV; Analisar e tratar os dados obtidos com o objetivo de se delimitar estratégias de atuação e/ou prevenção; Desenvolver estratégias de intervenção experimentais, tendo em conta que se pretende dar continuidade a este projeto nos anos letivos seguintes.</p>	<p>Programa de Educação para a Saúde - estudo sobre os indicadores do estado de saúde, prática de exercício físico e hábitos saudáveis dos alunos da EPV</p>	<p>Cristina Paiva, Mauro Silva, Hugo Ribeiro e Natacha Pacheco</p>

Ao longo do ano letivo 2011/2012

SPO, Expressão Plástica, Expressão Dramática, Corporal e Musical, Animação Sociocultural

2º ASC

Curricular

Colaborar com a Equipa de Saúde Escolar do Centro de Saúde de Paços de Ferreira; Potenciar as aprendizagens e o desenvolvimento de competências das alunas da EPV por meio do desenvolvimento de projetos que se dirijam à comunidade.

Projeto de Animação Socioeducativa e cultural para a infância, subordinada ao Tema Educação para a Saúde Oral , em parceria com a Equipa de Saúde Escolar do Centro de Saúde de Paços de Ferreira (continuidade do projeto do ano letivo transato)

Natacha Pacheco, Cristina Paiva, Margarida Dias, Marta Assunção e Carlos Teixeira

Ao longo do ano letivo 2011/2012

Expressão Plástica, Expressão Dramática, Corporal e Musical, Animação Sociocultural , Português, SPO

1ºASC

Curricular

Desenvolver um projeto em que a Animação se revele uma metodologia de intervenção capaz de promover iniciativas que estimulem a prática da leitura; Responder a solicitações de entidades locais; Difundir o trabalho da Escola junto da comunidade; Promover parcerias de trabalhos com outras entidades formativas, educativas e/ou outras, Responder a solicitações do exterior.

Projeto de Animação Socioeducativa e cultural: promoção da leitura

Marta Assunção,Jaime Moura, Margarida Dias, Carlos Teixeira, Coordenadora de Curso e Psicóloga do SPO

Ao longo do ano letivo 2011/2012

SPO

Todos os alunos

Extracurricular

Divulgar junto dos alunos da EPV, nomeadamente dos alunos finalistas, ofertas formativas que visem a prossecução de estudos.

Programa de orientação escolar e profissional: Afixação de material informativo relativo às ofertas formativas/educativas.

Natacha Pacheco

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Ao longo do ano letivo 2011/2012</p>	<p>SPO, Coordenação de Curso e Area de Integração</p>	<p>3º ASC; 3ºDM; 3º TGEI</p>	<p>Curricular e Extracurricular</p>	<p>Contactar com Entidades que possam vir a ser potenciais empregadores dos nossos alunos; Envolver os Agentes locais nas dinâmicas da EPV; Apoiar e orientar os alunos para a situação e entrevista e/ou seleção de emprego; Apoiar os alunos na construção do seu curriculum e/ou portefólio, Estimular a procura de emprego.</p>	<p>Programa de orientação escolar e profissional: simulação de processos de seleção e/ou recrutamento, elaboração de curricula e portefólios de apresentação</p>	<p>Psicóloga o SPO, Coordenadores de Curso, Professoras Sara Lima e Rosa Ferreira</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Ao longo do ano letivo 2011/2012</p>	<p>SPO</p>	<p>Entidades da região</p>	<p>Extracurricular</p>	<p>Recolher informação sobre possibilidades de emprego e/ou prosseguimento de estudos; Divulgar a EPV e a sua oferta educativa e formativa; Apoiar os alunos na procura de emprego; Orientar os alunos para prosseguimento de estudos.</p>	<p>Programa de orientação escolar e profissional: contacto e parceria com entidades educativas, empresas e instituições</p>	<p>Psicóloga Natacha Pacheco</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Ao longo do ano letivo 2011/2012</p>	<p>SPO</p>	<p>3ºASC, 3ºTDM e 3º TGEI</p>	<p>Extracurricular</p>	<p>Organizar a informação profissional e escolar dos alunos finalistas da EPV; Manter atualizada uma base de dados de contatos e curricula que permitam dar resposta às solicitações de emprego dirigidas à Escola.</p>	<p>Programa de orientação escolar e profissional:atualização da base de dados dos alunos que concluíram a formação na EPV</p>	<p>Psicóloga Natacha Pacheco com o apoio do professor Hugo Ribeiro</p>

Ao longo do ano letivo 2011/2012

SPO

Alunos do 3º ciclo das EB2,3 do Concelho e Periferia e de outras entidades educativas; Adultos para as formações modulares e Cursos EFA, Escolas, empresas, entidades de formação, freguesias, equipamentos locais, grupos organizados, associações de pais

Curricular e extracurricular

Divulgar a oferta formativa da EPV por meio de estratégias diversas como sejam: participação em feiras, envio de informação e publicidade, dinamização de práticas demonstrativas, contactos institucionais, afixação e distribuição de material de divulgação, entre outros.

Programa de orientação escolar e profissional: Divulgação da Oferta educativa da EPV

Natacha Pacheco com o apoio dos coordenadores e/ou mediadores e curso

Ao longo do ano letivo 2011/2012

**SPO,
Coordenação
e/ou Mediação de
Curso e Direção
Pedagógica**

Candidatos

Extracurricular

Selecionar novos alunos para os diferentes cursos da EPV; Apoiar os candidatos na seleção da área de formação que melhor se adequa às suas motivações, práticas e expectativas; Conhecer e apresentar, previamente, a EPV aos potenciais alunos.

Programa de orientação escolar e profissional: seleção e recrutamento de novos alunos

**Psicóloga do SPO,
Coordenadores e/ou
Mediadores de Curso e
Diretora Pedagógica**

Ao longo do ano letivo 2011/2012

Atividades
Pedagógicas SPO

Todos os
alunos

Extracurricular

Disponibilizar informação atualizada aos alunos; Debater ideias e esclarecer dúvidas; Promover comportamentos e atitudes responsáveis e saudáveis; Criar e disponibilizar suportes de informação.

**Programa de Educação para a saúde:
projeto educação sexual em meio escolar -
Sessões Informativas com cada uma das
turmas; Atualização e dinamização do link
vértices da sexualidade; sessões de trabalho
com cada uma das turmas; Dinâmicas na IV
Semana Aberta da EPV**

**Psicóloga Natacha
Pacheco, com o apoio dos
OET, Coordenadores de
Curso e Professor Hugo
Ribeiro**

Ao longo do ano letivo 2011/2012

SPO

Todas as
turmas

Colaborar com a equipa de saúde escolar
do centro de saúde de Paços de Ferreira;

**Programa de Educação para a Saúde:
rastreios de vacinação**

**Psicóloga Natacha
Pacheco**

Ao longo do ano letivo 2011/2012

Atividades
Pedagógicas -
SPO

1º OMTM, 1º
ASC e 1ºTGEI

Extracurricular

Promover hábitos de vida saudável; Alertar
para as consequências do consumo de
substâncias psicoativas.

**Programa de Educação para a Saúde:
Projeto "Sou capaz de dizer NÃO".**

**Psicóloga Natacha
Pacheco**

Ao longo do ano letivo 2011/2012	SPO	Todos os alunos	Extracurricular	Promover hábitos de vida saudável; Acompanhar e aconselhar os alunos; Atuar de forma a prevenir comportamentos que coloquem em causa a saúde dos alunos.	Programa de Educação para a Saúde: encaminhamento de alunos que apresentem distúrbios alimentares para consultas de nutrição; encaminhamento de alunos que apresentem sinais de uso e/ou abuso de substâncias psicoativas para o PIAC	Psicóloga Natacha Pacheco
Ao longo do ano letivo 2011/2012	Atividades Pedagógicas - SPO		Extracurricular		Programa de Educação para a Saúde: Visualização da Peça de teatro-forum "Nem demasiado simples nem demasiado complicado", no âmbito do projeto CUIDATE do IPJ	Psicóloga Natacha Pacheco
Ao longo do ano letivo 2011/2012	SPO	Todas as turmas	Extracurricular	Colaborar com a Equipa de Saúde Escolar do Centro de Saúde de Paços de Ferreira; Apresentar os trabalhos desenvolvidos pela Escola no âmbito do programa de educação para a saúde.	I Encontro Concelhio de Educação para a Saúde	Psicóloga do SPO

Ao longo do ano letivo 2011/2012

**Atividades
Pedagógicas -
SPO**

Todas as
turmas

Extracurricular

Disponibilizar informação atualizada aos alunos; Debater ideias e esclarecer dúvidas; Promover comportamentos e atitudes responsáveis e saudáveis; Criar e disponibilizar suportes de informação.

**Programa de Educação para a Saúde:
desenvolvimento de sessões de frequência
semanal ou quinzenal com as diferentes
turmas para trabalhar temas como: Saúde
sexual e reprodutiva, Saúde mental,
Atividade Física, Alimentação Saudável,
prevenção do consumo de substâncias
psicoativas.**

**Psicóloga Natacha
Pacheco**