





# Relatório Anual de Actividades<sup>1</sup> Escola Profissional Vértice Ano lectivo 2010/2011

<sup>1</sup> Redigido de acordo com a antiga grafia.



## Considerações gerais<sup>2</sup>

Num ano em que se comemoraram 20 anos de serviço educativo e formativo, mais do que se congratular com o trabalho desenvolvido, a Escola Profissional Vértice procurou reforçar as suas práticas, reflectir sobre os constrangimentos encontrados e/ou sentidos e abrir - ainda mais - as suas portas à comunidade que a envolve. Por isso, como teremos oportunidade de referenciar, foram múltiplas as actividades curriculares e extracurriculares que resultaram de solicitações de Entidades parceiras e externas; foram diversificadas as estratégias de aproximação às/das entidades locais, pais e encarregados de educação; e foram exigentes as medidas educativas implementadas para que pudéssemos apresentar taxas de sucesso na ordem dos 97% e em alguns casos na casa dos 100%.

No ano lectivo 2010/2011, a Escola Profissional Vértice viu aprovados 3 Cursos profissionais, de nível IV, o que teria representado a reposição dos cursos e turmas já existentes, não fosse o facto de não termos conseguido abrir a turma do 1º ano do Curso de Técnico de Desenho de Mobiliário, por falta de alunos. Esta situação orientou a reflexão da equipa pedagógica, que associou esta pouca procura aos seguintes condicionalismos: ideias erróneas sobre o perfil de competências do curso; pouca receptividade, por parte das Escolas EB 2,3 do concelho e concelhos limítrofes, às estratégias de divulgação propostas pela nossa escola; imagem pouco consolidada da Escola Profissional Vértice enquanto estabelecimento de ensino credível, já que é, muitas vezes, confundida a intervenção educativa da Escola com as intervenções da Entidade Proprietária e outras Entidades a decorrer no mesmo espaço físico. Regista-se ainda que, muitos pais e potenciais candidatos foram referenciando, ao longo das estratégias de divulgação, selecção e recrutamento que possuíam uma ideia errada da Escola, considerando sobretudo o seu espaço físico envolvente. De acordo, reflectimos que, apesar de os nossos alunos e ex-alunos possuírem uma imagem e ideia excelente da Escola, porque conhecem; e, apesar do esforço e trabalho da EPV junto da comunidade a verdade é que existe uma imagem pouco clara e distinta do que é a EPV.

De acordo, a Escola Profissional Vértice iniciou o ano lectivo 2010/2011 com as seguintes turmas e alunos:

<sup>2</sup> Segue em anexo um DVD com um filme retrospectivo das actividades.

Cursos	Turmas	Totais
<b>Cursos Profissionais</b>		
<b>Técnico de Desenho de Mobiliário</b>	11ºano – 15 alunos	30 Alunos
	12ºano - 15 alunos	
<b>Animador Sociocultural</b>	10º ano – 22 alunos	65 Alunos
	11ºano – 23 alunos	
	12ºano – 20 alunos	
<b>Técnico de Gestão de Equipamentos Informáticos</b>	10ºano – 19 alunos	59 Alunos
	11ºano – 22 alunos	
	12ºano – 18 alunos	
<b>Curso de Educação e Formação</b>		
<b>Operador de Máquinas de Transformação da Madeira</b>	2º ano - 12 alunos	12 Alunos
		<b>Total regime diurno:</b>
		166 Alunos
<b>Cursos de Educação e Formação de Adultos, nível secundário</b>		
<b>EFA Certificação Escolar – Turma A</b>	25- Alunos	
<b>EFA Certificação Escolar – Turma B</b>	23 – Alunos	
<b>EFA Dupla Certificação em Técnico de Desenho de Mobiliário – Turma C</b>	23 – Alunos	
<b>Curso de Especialização Tecnológica</b>		
<b>Técnico Especialista em Animação de Turismo de Saúde e Bem-estar</b>	24 Alunos	
		<b>Total regime nocturno: 95 alunos<sup>3</sup></b>
		<b>Total global: 261 alunos</b>

**Fig. I – Grelha Síntese do número de alunos, por curso (dino e nocturno) no início do ano lectivo 2010/2011**

Seguidamente, apresenta-se a apreciação global das actividades curriculares e extracurriculares inscritas no Plano Anual de Actividades e procede-se à análise de toda a dinâmica educativa e formativa imposta ao longo do ano lectivo.<sup>4</sup>

<sup>3</sup> Importa referir que não foram contabilizados os alunos das Acções Modulares, dado o carácter de descontinuidade e variabilidade de públicos e acções.

<sup>4</sup> Salvaguarda-se que, no que refere às Acções Modulares, Curso EFA e CET a apreciação em causa só contempla as actividades realizadas até Julho 2011, pelo que depois serão acrescidas mais acções uma vez que estes curso só terminam em Dezembro de 2011 e/ou meados de 2012.

# 1. Actividades Curriculares e Extracurriculares Realizadas

Setembro  
2010

Abertura do ano lectivo

Nos dias 8, 9 e 10 realizaram-se as actividades de início do ano lectivo. No primeiro dia, os alunos foram, numa fase inicial, acolhidos pelos OET, tendo recebido as informações sobre o funcionamento do ano lectivo 2010/2011, bem como toda a documentação de apoio (regulamento interno, princípios de funcionamento, horários, entre outros); num segundo momento, as turmas foram organizadas por cursos, participando em acções de esclarecimento e partilha acerca do funcionamento de cada um dos cursos, tendo sido possível contar com a presença de antigos alunos, que falaram da sua experiência na EPV e partilharam trabalhos como a PAP e/ou FCT.

No segundo dia, foi a abertura solene do ano lectivo, com a presença de todos os alunos, professores e funcionários. Nesta sessão foram transmitidas mensagens sobre o projecto educativo da Escola Profissional Vértice evocando-se os seus 20 anos de existência. Paralelamente foram entregues os diplomas aos alunos finalistas, a atribuição dos prémios de mérito da Escola (por ano, curso e Escola), assim como o prémio de mérito do Ministério da Educação.

No dia 10 de Setembro, foi a vez das actividades de integração e convívio, que este ano se pautaram por actividades de natureza lúdico-pedagógica, centrando-se na realização de jogos de conhecimento e descoberta cujas temáticas versavam sobre aspectos de cada um dos cursos da Escola.

## Abertura dos Cursos EFA e entrega de diplomas a antigos alunos

A Sessão do dia 20 de Setembro pretendeu acolher os novos alunos dos cursos de educação e formação de adultos de Certificação Escolar e de dupla certificação em Técnico de Desenho de Mobiliário, de nível secundário. Nesta sessão foi possível contar com a colaboração das alunas do curso de Animador Sociocultural da EPV, que presentearam a plateia com algumas demonstrações culturais. A sessão contou com a presença da Dr.<sup>a</sup> Carla Carneiro, Técnica Responsável da DREN.

Num primeiro momento, analisou-se conjuntamente com os novos alunos o Regulamento Interno, os princípios de funcionamento, entre outros. Para além disso, houve a apresentação de alguns conceitos relativos à organização do curso e estratégias pedagógicas da Escola, assim como entrega de material pedagógico.

Esta sessão teve ainda como objectivo, a entrega dos diplomas aos antigos alunos da turma EFA. Assim, para além da entrega formal dos diplomas e atendendo à especificidade do momento, a Escola preparou um vídeo com alguns momentos da formação. Houve ainda lugar para que alguns dos antigos alunos partilhassem a sua experiência, por meio de testemunhos orais e escritos, seja pela apresentação de PRA.

Outubro  
2010

100 Anos da República

No âmbito da disciplina de Cidadania e Mundo actual, os alunos do 2º ano do Curso de OMTM prepararam uma acção que tinha como finalidade elucidar os demais alunos da Escola e restantes elementos da comunidade escolar, para a comemoração dos 100 anos da república. Assim, preparam marcadores de livros que continham versos sobre a república e estudaram e ensaiaram o Hino Nacional.



No dia da véspera da comemoração do centenário os alunos, acompanhados pela Professora responsável, dirigiram-se às salas de aula onde entregaram a alunos e professores, os marcadores elaborados e cantaram o Hino Nacional. Deste modo, e para além dos conteúdos programáticos da disciplina, foi possível envolver, uma vez mais, os alunos do curso de educação e formação na dinâmica da Escola. Regista-se ainda o envolvimento dos alunos André Bessa e Paulo Oliveira do 2º ano de TGEI que, durante o período da tarde, proclamaram a República e dos seus ideais entrando pelas salas de aula.

#### **Abertura do Curso CET**

O dia 11 de Outubro pautou-se pela sessão de abertura do curso de especialização tecnológica em Técnico/a Especialista em Animação de Turismo de Saúde e Bem-estar. No decurso da sessão os alunos foram elucidados sobre o perfil profissional do curso, UFCD integradas e saídas profissionais; procedeu-se à entrega de documentação e material de apoio ao curso.

#### **Plano Alimentar – Bar da Escola**

Na sequência de um conjunto de iniciativas previstas para este ano lectivo, cuja finalidade visa promover hábitos de vida saudável, foi delimitado um plano alimentar para aplicar no Bar da Escola. Esse plano alimentar foi pensado tendo em conta a legislação em vigor sobre o assunto e duas grandes estratégias de acção: a) repensar o preçário em vigor, tendo como referência os valores praticados nos estabelecimentos de ensino públicos e as limitações financeiras que sentimos por parte de muitos alunos; b) melhorar e diversificar os produtos disponíveis para consumir. Apreciamos que, na generalidade, a medida adoptada foi positiva ainda que se tenha notado alguma resistência dos alunos à mudança, sobretudo face a ausência de alguns produtos no bar. Regista-se ainda que, ao nível do consumo da fruta e lacticínios, o aumento não foi significativo.

#### **PES – Caminhada pela Saúde**

No quadro do Programa de Educação para a Saúde foram desenvolvidas ao longo do mês um conjunto de iniciativas, algumas das quais em parceria com o Centro de Saúde, nomeadamente no programa PASSE na Rua. Sob o mote da comemoração do dia mundial da alimentação, o SPO desenvolveu algumas actividades pedagógicas com as turmas, de forma a orientar os alunos na concepção de materiais que foram posteriormente distribuídos à comunidade pacense; do trabalho resultaram folhetos informativos, jogos, entre outros. No culminar das iniciativas, no dia 15 de Outubro, houve mudanças significativas no bar da Escola (ao nível de preços e bens alimentares disponíveis), procedeu-se à distribuição de fruta durante os intervalos e, durante a tarde, dinamizou-se uma caminhada pela cidade de Paços de Ferreira com o objectivo de sensibilizar a comunidade para hábitos de vida mais saudáveis. A caminhada foi controlada pela GNR e contou com a participação entusiástica de todos os alunos, professores e funcionários. Ao longo do percurso, os alunos foram distribuindo o material previamente elaborado aos transeuntes e as alunas do Curso de Animador Sociocultural, em locais estratégicos e previamente definidos, expuseram uma coreografia preparada na disciplina de Educação Física. Aprecia-se o impacto da iniciativa junto da comunidade e, portanto, a acção educativa da EPV na mesma.

#### **Reunião com pais e encarregados de Educação**

Considerando a importância do envolvimento dos pais e/ou Encarregados de Educação no processo educativo dos nossos alunos, a Escola Profissional Vértice protagonizou uma reunião geral de pais e/ou Encarregados de Educação com a finalidade de analisar o Regulamento Interno, princípios gerais de funcionamento, entre outros documentos de relevo para o percurso educativo, como sejam contratos, declarações, autorizações, entre outros. Na reunião procedeu-se à apresentação da Direcção, dos OET e



da Psicóloga do SPO. Este foi ainda o momento de apresentar o plano anual de actividades, salientando-se algumas das iniciativas que a escola está a organizar para os pais e/ou Encarregados de Educação. Destaca-se a forte adesão dos mesmos à reunião, bem como o espaço de convívio dinamizado pela Escola, a partir de um *coffee break*.

#### **PES – 1º Sessão de esclarecimento para pais e encarregados de Educação**

Esta iniciativa foi dinamizada pela Psicóloga do SPO e pelo Dr. Leandro Soares, técnico convidado. A sessão versou sobre os riscos do consumo de substâncias psicoactivas pelos jovens e é resultado de uma candidatura feita pela Escola ao programa «Cuida-te» do IPJ. A finalidade da sessão de esclarecimento, que não contou com uma participação tão explícita quanto seria desejável, pretendia elucidar os pais e/ou encarregados de educação sobre a importância do seu papel na promoção de hábitos de vida saudáveis por parte dos seus educando e na prevenção e identificação de comportamentos de risco.

#### **Cique du soleil – Espectáculo Saltimbanco**

Tal como já aconteceu, os alunos do Curso de Animador Sociocultural tiveram oportunidade de assistir a mais um espectáculo da companhia «Cirque Du Soleil», em Lisboa. Desta vez, a companhia presenteou o público com um dos seus primeiros espectáculos *Saltimbanco*, no Pavilhão Atlântico, que, aliás, a maior parte dos alunos também não conhecia. Esta iniciativa, apesar de extracurricular contribuiu, uma vez mais, para que os alunos pudessem contactar com realidades artísticas e culturais diferentes das que habitualmente têm acesso.

#### **Visita de Estudo à FIMAP - Exponor**

Nas disciplinas da componente tecnológica do Curso de Operador de Máquinas e Transformação de Madeiras foi organizada uma visita de estudo à feira FIMAP no centro de exposições de Matosinhos – EXPONOR, com o objectivo de os alunos puderem observar, reconhecer e experimentar as máquinas de transformação de madeira.

#### **Espectáculo de Dança Contemporânea “Local Geographic”, no Centro Cultural Vila Flor**

No âmbito do módulo “A Cultura do Espaço Virtual” da disciplina de História da Cultura e das Artes, a turma do 2ºano do curso de TDM assistiu a um espectáculo de dança contemporânea no Centro Cultural Vila Flor em Guimarães. Salienta-se que, como preparação os alunos tiveram uma aula de dança com uma professora convidada, Dr.ª Inês Mendes, onde puderam experimentar alguns movimentos e princípios da dança contemporânea.

#### **Passé na Rua**

No quadro da parceria estabelecida com a Equipa de Saúde Escolar do Centro de Saúde de Paços de Ferreira, as alunas do 2º ano do Curso de Animador Sociocultural participaram na dinamização de duas acções do projecto «Passé na Rua» nos dias 15 de Outubro de 2010 e 6 de Junho de 2011. Para que esta participação fosse possível, as alunas tiveram uma preparação prévia com a equipa, que lhes ensinou os princípios e finalidades das dinâmicas lúdico-pedagógicas a implementar. É relevante referir que a iniciativa visa educar, de uma forma lúdica, as crianças para hábitos de vida saudável, nomeadamente por via de uma alimentação mais cuidada e regrada.

Novembro

2010

São Martinho

Como é já tradição, no dia 11 de Novembro comemorou-se o Dia de São Martinho na Escola, este ano



organizado a preceito pelas funcionárias da EPV. Assim, na véspera da festividade as funcionárias decoraram o espaço escolar a rigor e, na tarde do dia 11, foram dinamizados jogos tradicionais com a participação entusiástica dos alunos e a assistência atenta dos professores. Enquanto decorriam os jogos as funcionárias prepararam o espaço do lanche que este ano, para além das tradicionais castanhas e cartuchos de jornal, incluía compota, broa caseira e outras deliciosas iguarias. No mesmo dia, mas à noite, houve o São Martinho para os alunos do CET e EFA, que foram completamente surpreendidos com a iniciativa.

#### **Visita de Estudo ao INEGI**

Na disciplina de Materiais e Tecnologias, os alunos do 3º ano do curso de TDM visitaram o INEGI. O objectivo desta actividade visou colocar os alunos em contacto com os processos de prototipagem, diversos tipos de materiais (nomeadamente os compósitos) e tecnologias. A visita pautou-se pela participação activa dos alunos, que se envolveram e entusiasmaram com a observação dos materiais e produtos, bem como com os processos e ferramentas de trabalho.

#### **PES – 2ª Sessão de esclarecimento para pais e encarregados de Educação e alunos dos cursos EFA**

Integrado no Programa de Educação para a Saúde, foi dinamizada a 2ª sessão de esclarecimento para pais e/ou encarregados de educação, desta vez alargada aos adultos dos cursos EFA. Ressalva-se ainda que, a sessão foi aberta à comunidade e, tendo sido comunicada ao Centro de Saúde, pôde contar com a presença considerável de adultos de outros cursos e/ou pais e/ou encarregados de educação de outros estabelecimentos de ensino. A presente sessão de esclarecimento versou sobre a educação para a sexualidade e, à semelhança da anterior, enquadrou-se no âmbito da candidatura apresentada pela Escola ao programa «Cuida-te» do IPJ. O técnico convidado foi o Dr. Leandro Soares que fez uma apresentação do tema e elucidou os presentes sobre estratégias de como o abordar.

#### **Visita de Estudo ao Museu de Serralves - Porto**

As três turmas do Curso de Animador Sociocultural participaram numa visita orientada ao Museu de Serralves, no Porto, com a dupla finalidade de, por um lado compreender a arte como expressão “aprender a ver, olhar e sentir” e, por outro, perceber o Museu enquanto equipamento e espaço de intervenção sociocultural. Assim, para além da visita guiada à exposição “Às Artes, Cidadãos!” que pretendia transmitir ideias de cidadania, ideologia, democracia, comunidade, entre outras; os alunos tiveram ainda a possibilidade de contactar com o serviço educativo do Museu já que este tipo de serviços são focos de empregabilidade dos Animadores Socioculturais.

#### **PES – Comemoração do Dia Mundial da Luta contra a Sida**

No âmbito do projecto de educação sexual, a Psicóloga do SPO desenvolveu sessões com cada uma das turmas com a finalidade de apresentar o Projecto de Educação Sexual da Escola, a ser desenvolvido ao longo do ano. Como primeira acção, os alunos foram sensibilizados para a questão do HIV no decurso das sessões. Numa primeira , a psicóloga trabalhou o tema e, numa segunda fase, os alunos foram envolvidos na distribuição de material informativo que foi fornecido pela Coordenação Nacional para a Infecção do HIV/Sida. A distribuição do material foi feita junto dos bares locais, uma vez que são espaços de sociabilidade muito frequentados por jovens. Assim, uma vez mais, a EPV alargou as suas actividades à comunidade, contribuindo de forma activa para o seu desenvolvimento.

#### **Exponor – Feira Projecto Casa 2010**

A turma do curso EFA de dupla certificação em Técnico de Desenho de Mobiliário, no âmbito da UFCD de Teoria do Design visitou a Feira Projecto Casa 2010, vocacionada para a arquitectura e design. Desta



forma os alunos tomaram contacto com empresas, gabinetes e/ou stands de design. Paralelamente e com apoio da professora desenvolveram trabalho de pesquisa e reflexão acerca do tema.

## Dezembro 2010 **Visita de Estudo ao Museu e Parque de Serralves e ao Museu dos Transportes e das Comunicações - EFA**

No dia 1 de Dezembro, os alunos das três turmas dos Cursos de Educação e Formação de Adultos participaram na visita de estudo ao Museu e Parque de Serralves e ao Museu dos Transportes e das Comunicações. A visita foi programada no âmbito do núcleo gerador “Tecnologias da Comunicação, Direitos e Deveres” e da UFCD “Desenho Livre – percepção e estímulos”. No Museu de Serralves, os alunos puderam visualizar a exposição «Às Artes, Cidadãos!», tendo sido possível, a partir da mesma, trabalhar alguns conceitos antes e depois da visita, nomeadamente na ACC de Cidadania e Profissionalidade. No quadro da UFCD e de forma particular para os alunos do EFA de Dupla Certificação, o Professor de Desenho rentabilizou a visita para trabalhar a noção da percepção e representação do mundo visível. No que respeita à visita pelos jardins, esta foi conduzida pelos Professores apresentando-se para além de um momento educativo, como uma ocasião para o convívio e interação inter-turmas. Da parte da tarde, os alunos participaram nas oficinas de rádio, televisão e ciência no Museu dos Transportes e Comunicações; este foi um momento muito apreciado pelos alunos que puderam compreender, por meio da experimentação, a dinâmica dos meios de comunicação social.

### **Ecoponto Solidário – Acção de Solidariedade Social**

Entre os dias 13 e 14 de Dezembro todos os alunos do regime diurno e nocturno foram convidados a participar na acção de solidariedade organizada pelo SPO da Escola. Mais uma vez, a acção de solidariedade, que incluía a recolha de bens alimentares, brinquedos e vestuário, visou apoiar a Associação Nacional de Apoio à Criança Desprotegida. Foi evidente o contributo de todos, destacando-se o da turma do 2º ano de OMTM que produziu brinquedos em madeira que foram doados à Associação.

### **Visita de Estudo à Casa da Música – participação no *Workshop* “Postais do Portugal Sonoro”**

No âmbito do módulo “Atelier Musical”, o 3º ano do Curso de Animador Sociocultural participou no *workshop* «Postais do Portugal Sonoro», que decorreu na Casa da Música. A partir desta actividade, as alunas puderam experimentar instrumentos utilizados na música tradicional portuguesa, aprofundado assim competências e conhecimentos da disciplina de Expressão Dramática, Corporal e Musical e compreender a participação no *workshop* como estratégia educativa e lúdica de intervenção sociocultural.

### **Visita de Estudo ao Concelho de Paços de Ferreira - Identidade Regional**

Os alunos do primeiro ano do Curso de Animador Sociocultural e Técnico de Gestão de Equipamentos Informáticos organizaram e participaram, no âmbito das disciplinas de Português, Área de Integração e Educação Física, uma visita de estudo pelo concelho de Paços de Ferreira, com a finalidade de explorar a identidade regional do mesmo. Considerando o enquadramento curricular e constatando que grande parte dos alunos desconhece a sua realidade concelhia, esta iniciativa revestiu-se de grande valor e favoreceu uma rica complementaridade entre disciplinas. Da visita resultou um estudo, reconhecimento e contacto com o património cultural, gastronómico, arquitectónico e natural.

### **Sessão de Esclarecimento – CET**

Esta sessão de esclarecimento teve como objectivo elucidar os alunos sobre as saídas profissionais e possibilidades de prosseguimento de estudos. Para o efeito foram convidados profissionais



especializados na área do turismo que, para além de exporem as suas experiências académicas e profissionais, responderam a todas as questões levantadas pela turma. Considerando o valor do Turismo como factor do desenvolvimento do país em geral e do concelho em particular, a sessão foi aberta a agentes locais ligados ao sector do turismo.

#### Festa de Comemoração 20 anos da EPV

Na noite do último dia de aulas do período foi dinamizada a festa de comemoração dos 20 anos da EPV, que contou com a presença de praticamente todos os alunos, professores e funcionários da Escola. Conta-se ainda no leque de convidados, a Direcção e funcionários da Profisousa, bem como alguns ex-fundadores e colaboradores da Escola.

Destaca-se desta iniciativa, o trabalho dos professores internos da Escola que se envolveram na preparação, organização e execução; evidencia-se o entusiasmo com que todo o corpo docente e discente encarou e viveu esta comemoração; relembra-se a emoção com que os antigos alunos elaboraram os seus testemunhos; distingue-se a qualidade das demonstrações que abrilhantaram a festa e, evoca-se o sentido e identidade de uma Escola que, ao longo de 20 anos de existência, sempre se pautou pelo rigor e rumo do projecto educativo que encarna.

#### Decoração de Natal

No âmbito da disciplina de Design e Projecto de Mobiliário, os alunos do 2º ano de TDM projectaram candeeiros, segundo a metodologia de Bruno Munari e em polipropileno. A qualidade dos resultados obtidos permitiu enquadrar a exposição e utilização dos mesmos na decoração de natal, sendo posteriormente projectada uma árvore que seguisse a mesma linha, quer em termos de ideia, quer em termos de materiais e iluminação. E assim, a Escola Profissional Vértice passou a quadra natalícia iluminada pelo trabalho dos seus alunos.

Janeiro  
2011

#### Visita de estudo à Empresa No tecto do Mundo - CET

Enquadrado na UFCD 5296 – Organização de Programas Turísticos, os alunos do Curso de Especialização Tecnológica em Animação de Turismo de Saúde e Bem-Estar fizeram uma visita à Empresa No Tecto do Mundo, em Paços de Ferreira, com a finalidade de visualizar *in loco* o que é e como se organiza uma empresa de Animação Turística. Para além de observar o espaço, puderam contactar com um técnico da empresa que explicou os procedimentos de trabalho e de criação da empresa, assim como as estratégias de *marketing*.

#### Visita de estudo ao Auditório Municipal de Lousada para assistir à Peça de Teatro *Frei Luís de Sousa* de Almeida Garrett

As turmas dos segundos anos dos cursos profissionais assistiram, no passado dia 16 de Janeiro, no Auditório Municipal de Lousada, à peça de teatro *Frei Luís de Sousa* de Almeida Garrett levada à cena pelo grupo de teatro «A Jangada». Esta actividade inscreve-se no âmbito da disciplina de Português, mais concretamente no módulo número três – Textos de Teatro, onde a referida peça é estudada. Os alunos demonstram muito entusiasmo antes e depois da peça, já que para muitos deles era o primeiro contacto com o mundo do teatro. Os Professores fizeram uma apreciação muito positiva já que a peça (apesar do texto e da época) se pautou por um cariz bastante contemporâneo o que se revelou bastante positivo e apelativo até para a compreensão da obra.

#### Visita de estudo à Empresa Larus

No âmbito das disciplinas de Materiais e Tecnologias, Organização e Orçamentação, SFCT e FCT, os



alunos do 2º TDM e 3ºTDM realizaram uma visita de estudo à Empresa Larus, em Albergaria-a-Velha. Nesta visita, os alunos puderam visionar as instalações da Empresa, desde os gabinetes, às zonas fabris e de acabamentos e observar o seu portefólio.

Durante estes procedimentos da visita, os responsáveis foram abordando aspectos centrais que se prenderam com a diversidade de materiais, as ideias e a criatividade como pilares do design, a contratação e subcontratação de serviços e/ou produtos, entre outros aspectos. Por ser uma empresa de referência no ramo do design, em geral, e do *design* de mobiliário, em particular, e atendendo a que os alunos já conhecem (dos anos anteriores) a realidade do Concelho, procurou-se, com esta visita, abrir novos horizontes.

#### Visita de estudo ao Teatro de Marionetas do Porto

A turma do 2º ano do Curso de Animador Sociocultural visitou O Teatro de Marionetas do Porto, onde pôde assistir à Peça de Teatro «Frágil». Esta visita enquadrou-se na disciplina de Expressão Dramática, Musical e Corporal, mais concretamente no módulo Oficina de Expressão Dramática. A partir da visualização desta peça os alunos puderam contactar com diferentes tipos de expressões artísticas, sobretudo no que respeita à animação e manipulação de objectos, fantoches e marionetas. Os alunos mostraram-se bastante encantados com o conteúdo e a forma da peça.

#### Visita de estudo a Lisboa - Fundação Ricardo Espírito Santo, Baixa Pombalina e Mosteiro dos Jerónimos

A turma do 2º ano do Curso de Operador de Máquinas de Transformação de Madeiras, no âmbito das disciplinas de Língua Portuguesa, Cidadania e Mundo Actual e das disciplinas Técnicas do Curso, visitaram a Fundação Ricardo Espírito Santo, onde puderam analisar e contactar com técnicas, instrumentos e projectos de marcenaria desenvolvidos por técnicos especializados, assim como visitar o Museu da Fundação observando diferentes estilos de mobiliário patentes na colecção.

Depois deste primeiro momento, o grupo dirigiu-se com os Professores para a Praça do Império, onde dinamizaram o piquenique previamente preparado pela Escola. Após o almoço, dirigiram-se para os claustros do Mosteiro dos Jerónimos, tendo sido posteriormente encaminhados para o seu interior pelas personagens que integram a peça *Auto da Barca do Inferno*, de Gil Vicente, que os alunos tiveram o privilégio de presenciar. Para finalizar em grande esta visita, que se revelou uma experiência única para a maioria dos alunos, os mesmos puderam deliciar-se com um pastel de Belém na conceituada e tradicional pastelaria de Belém. Os Professores e alunos fizeram uma apreciação bastante positiva da visita registando o cumprimento de todos os objectivos previamente definidos.

Fevereiro

Visita de estudo ao Museu Nacional Soares dos Reis

2011

Enquadrado nas disciplinas de História da Cultura e das Artes e de Desenho, os alunos da turma do 2º ano de Técnico de Desenho de Mobiliário visitaram o Museu Soares dos Reis, situado na cidade do Porto. Percorreram a exposição do Museu, desde as pinturas representativas do Romantismo ao Naturalismo e Realismo, terminando na ala da escultura. Tendo sido uma visita guiada, os alunos foram sensibilizados para as questões dos materiais utilizados, as composições dos quadros, o tipo de pinceladas, entre outros aspectos que, no fundo, permitiram consolidar um conjunto de aprendizagens adquiridas ao longo das referidas disciplinas. Na última parte da visita, os alunos dirigiram-se às galerias de esculturas de Soares dos Reis, tendo desenvolvido um período de desenho do *Desterrado*, no âmbito do módulo de desenho de figura humana.

São Valentim

Como é já tradição da Escola Profissional Vértice, no dia 14 de Fevereiro, o espaço escolar fica repleto de afecto e emoção para festejar o São Valentim. Este ano, a actividade foi estruturada na lógica da comemoração dos 20 anos da Escola, intitulado-se «20 Anos, 20 Músicas». Sendo uma actividade que caracteriza, de forma particular, a história da EPV, a mesma foi dinamizada durante o dia para os alunos dos cursos profissionais e educação e formação e, à noite, para os cursos de educação e formação de adultos.

A actividade contemplou: o registo de mensagens de *uns para outros* num placar preparado para o efeito (de manhã foi distribuído, a todos os elementos da comunidade escolar, um coração com um número identificativo necessário para o registo das missivas); música romântica durante os intervalos; decoração baseada num trabalho elaborado com alguns alunos, onde se caracterizaram pares românticos da história universal e através de um trabalho de imagens onde se encontravam poemas elaborados pelos alunos do 2º ano do curso de Técnico de Desenho de Mobiliário; “reescrita” da ementa com recurso a mensagens e atributos românticos; apresentação de trechos musicais representativos de cada um dos anos da EPV por parte dos alunos, destacando-se, em particular, a animação protagonizada pelo aluno João Leal do 3º ano de Técnico de Desenho de Mobiliário. A actividade foi adocicada pela distribuição de queques decorados a preceito por alunos trajados de Cupido. Assim, a EPV festejou o dia de São Valentim, sem esquecer a sua história e percurso e centrando a festividade na importância de, no âmbito da educação para a sexualidade, educar para os afectos e valores.

#### **Visita de Estudo à Empresa AFICOR e CMC cadeiras**

No quadro das disciplinas técnicas do Curso e considerando o projecto de PAF, os alunos do 2º OMTM visitaram duas empresas do ramo do mobiliário e do trabalho com madeiras. Assim, na Empresa AFICOR, dedicada a trabalhos de afiamentos e reparação de ferramentas de corte, os alunos puderam contactar com as práticas inerentes à operação de máquinas de transformação de madeiras; na Empresa CMC Cadeiras, puderam visualizar o processo de fabrico, no caso concreto, de cadeiras que, para além de serem peças de mobiliário, retratam o trabalho de PAF a desenvolver pelos alunos.

#### **Visita ao Museu de Serralves - TDM**

Como é já habitual, anualmente a Escola procura levar, pelo menos uma vez, os alunos do referido curso, a visitar um dos espaços artísticos de maior relevo do contexto nacional e internacional. Assim, as turmas do curso de Técnico de Desenho de Mobiliário visitaram o Museu de Arte Contemporânea de Serralves, no âmbito das disciplinas de Desenho e Design e Projecto de Mobiliário.

Para além de contactar com o espaço, os alunos participaram numa visita guiada à Exposição «Às Artes Cidadãos!» que “incide sobre algumas das intersecções que a arte e o político, entendido como acção, representação ou referência manifestam na actualidade...”. Desta forma, puderam desenvolver competências ao nível do ver, olhar e sentir; alargar o conceito de arte e estética e compreender a ligação da arte com a cultura contemporânea.

#### **Visita Palace Hotel Resort & SPA Termas de São Vicente e Castro de Monte Mozinho - CET**

Considerando a área de formação do Curso de Especialização Tecnológica, em geral, e as UFCD's de História e Cultural Termal e Língua Inglesa, em particular, organizou-se uma visita às Termas de São Vicente em Penafiel e ao seu renovado e moderno hotel. Neste contexto, os alunos puderam observar toda a dinâmica turística inerente ao turismo termal; contactaram como os diferentes serviços que compõem um hotel; visitaram as instalações de um hotel; visualizaram práticas de turismo de saúde e bem-estar; conversaram com profissionais do ramo do turismo; visitaram um espaço de exposição onde



puderam observar alguns instrumentos que foram em tempos utilizados na medicina termal.

Da parte da tarde, os alunos visitaram o Castro do Monte Mozinho, sendo a visita efectuada pela Dr.<sup>a</sup> Rosário. Para além do conhecimento histórico, a visita a este património potenciou o contacto com práticas de animação turística, tão patente na formação destes técnicos.

#### Visita ao ISEP – 2º e 3º TGEI

No âmbito das disciplinas técnicas do Curso de TGEI e do programa de orientação vocacional do SPO, os alunos do 2º e 3º ano de TGEI visitam parte do complexo (espaços) do ISEP, contactando desta forma com uma instituição de ensino superior e, portanto, com a realidade académica. Posteriormente, participaram em *workshops* de redes, onde puderam executar comandos de configuração de redes de computadores; e em *workshops* de montagem de computadores, experimentando a montagem de diversos componente de hardware. No final tiveram ainda a oportunidade de responder a testes *online* de conhecimentos de informática.

A visita apresentou-se como uma mais-valia, na medida em que congregou finalidades diversas e permitiu aos alunos consolidar e experimentar saberes.

#### Visita ao Museu Municipal – Museu do Móvel - EFA

No dia 17 de Fevereiro, os alunos do Curso EFA de Técnico de Desenho de Mobiliário visitaram o Museu Municipal - Museu do Móvel de Paços de Ferreira, tendo em conta a sua área de formação e a identidade que caracteriza o concelho. Apesar de ser um espaço museológico e patrimonial do concelho e da cidade, verificou-se que a maior parte dos alunos não o conhecia, o que tornou ainda mais pertinente esta acção.

#### Visita BTL - CET

A turma do CET – Técnico/a Especialista em Animação de Turismo de Saúde e Bem-estar visitou a Feira Internacional de Turismo na FIL, em Lisboa. Atendendo há especificidade e importância do evento, no contexto nacional e internacional, esta visita tornou-se fulcral para os futuros técnicos especialistas, na medida em que puderam contactar com realidades diversas na área do Turismo, nomeadamente: turismo de saúde e bem-estar, animação turística, espaços e equipamentos hoteleiros nas diferentes regiões do país, pressupostos e projectos de imagens de marca, entre tantos outros.

Março  
2011

#### Visita de estudo à FEUP - Semana Profissão: Engenheiro - 3º TGEI

Na sequência de uma outra visita, esta concretizou a finalidade de criar espaços de contacto e experiência, tendo em vista o prosseguimento de estudos, permitindo a aproximação com realidades e experiências diversas e diversificadas no campo da informática, procurando, portanto, abrir portas para o exercício da profissão. Assim, os alunos participaram em palestras, oficinas, visitaram laboratórios, entre outras incitativas que preencheram a tarde e potenciaram ideias para os projectos de PAP, assim como a curiosidade pelo ensino superior.

#### Baile de Carnaval

Dando-se continuidade ao projecto desenvolvido no ano lectivo transacto, festejou-se a 4 de Março o carnaval na EPV. Este ano, numa perspectiva de alargamento e abertura da Escola à comunidade e, dado tratar-se de uma actividade extracurricular, optou-se por estabelecer uma parceria com a Discoteca In Plaza, bem como solicitar patrocínios aos comerciantes do concelho, para a atribuição de prémios aos melhores mascarados. A iniciativa foi muito bem acolhida pelos Empresários do In Plaza que cederam o espaço à escola durante o horário definido e igualmente abraçada por muitos dos comerciantes contactados.



O baile decorreu a partir das 21 horas e contou com a participação dos alunos dos cursos profissionais, do curso de educação e formação, dos cursos de educação e formação de adultos e do curso de especialização tecnológica, bem como com um número considerável de professores que se juntaram entusiasticamente à festa.

Houve momentos para dançar, brincar e descodificar quem seriam os mascarados; houve momentos de magia ao som do samba tão bem protagonizado e coreografado pela turma do 2º ano do Curso de Animador Sociocultural; e, houve o momento da noite com uma interpretação, tão fidedigna que parecia real, encarnada pelos alunos do 3º ano de TGEI que simularam uma cena do *reality show* “Casa dos Segredos”.

Ainda que sendo uma actividade extracurricular, não foi descurada a preparação da actividade e a mobilização dos alunos para a mesma, princípios que contribuíram para o sucesso da iniciativa.

### Vértices das Relações

No âmbito das iniciativas enquadradas no projecto de educação para a sexualidade, o SPO dinamizou o encontro **Vértices das Relações** onde se pode reflectir, de uma forma particular, sobre os afectos e, de um modo geral, sobre outros factores que influenciam as relações. Para o efeito, a palestra centrou-se na dinâmica relacional que caracteriza a EPV, tendo também como pressuposto a celebração de 20 anos de Escola.

De acordo a turma do 2º ASC, realizou um estudo, na disciplina de Sociologia, sobre o assunto supracitado, tendo sido possível, por meio do mesmo, perceber o modo como os alunos vêem e sentem as relações que se estabelecem com os diferentes membros que compõem a comunidade educativa.

Para além da apresentação deste estudo a palestra contou com oradores especializados da Associação de Apoio à Vítima e do Professor Ricardo Pereira, cujas comunicações serviram para elucidar os alunos sobre a exigência das relações na contemporaneidade.

### III Semana Aberta – Cursos profissionais e CEF

A Escola Profissional Vértice protagonizou a **III Semana Aberta**, actividade que já vai na sua terceira edição. As acções dirigiram-se, preferencialmente, a alunos do nono ano de escolaridade das escolas do concelho, tendo acedido ao convite três escolas perfazendo um total de 500 alunos participantes.

Durante a Semana, os alunos participantes, devidamente encaminhados, podiam participar em oficinas temáticas de informática, design de mobiliário, animação sociocultural, desporto, entre outras. Estas oficinas, impulsionadas pelos alunos da EPV, procuraram informar o público-alvo, para as ofertas formativas existentes neste estabelecimento de ensino; (suas) saídas profissionais; estruturas curriculares e projectos desenvolvidos. Para além do forte carácter informativo e participativo destas oficinas (quanto à realidade formativa da escola), as mesmas também visaram apresentar-se como modelos da dinâmica, especificidade e identidade da EPV.

Nesse quadro, os alunos participantes percorreram todos os espaços da Escola, vivenciaram o dia-a-dia que a caracteriza, participaram em todas as dinâmicas que a semana consumou, contactaram com os alunos, professores e funcionários da EPV, visualizaram reportagens fotográficas de actividades, entre outros.

Para além desta componente, a semana integrou ainda a apresentação do Projecto de Educação Sexual da EPV já que e, como resultado de uma parceria com Equipa de Saúde Escolar, do Centro de Saúde de Paços de Ferreira, a EPV abriu as suas portas para partilhar a experiência feita e os trabalhos produzidos. Assim, foi criado uma ligação na página Web da Escola com todos os trabalhos realizados no

âmbito do Projecto de Educação Sexual: vídeos, dramatizações, coreografias, textos, poemas, imagens, músicas, entre outros suportes, que foram executados pelos alunos da EPV com o apoio e supervisão dos docentes e psicóloga do SPO. Para além de disponibilizar estes trabalhos aos alunos participantes na semana, torna-se agora possível alargar a consulta (por meio da página Web da Escola) a toda a comunidade, pelo que, mais uma vez, a EPV se apresenta como um agente promotor de práticas educativas e sociais que favorecem o desenvolvimento e a dinâmica da comunidade que a acolhe.

Ao longo da III Semana Aberta, a Psicóloga do SPO apresentou de forma criteriosa todos os trabalhos editados na ligação (sendo que alguns foram apresentados ao vivo pelos alunos da EPV); debateu e clarificou dúvidas expressas; expôs ideias e informações preciosas para a vivência de uma sexualidade consciente dos jovens do concelho; disponibilizou um KIT com material informativo e preventivo, entre outras dinâmicas que marcaram este espaço e que viabilizaram o objectivo de Educar para a Sexualidade.

Em suma, trata-se de mais uma iniciativa da EPV, só possível, porque sustentada pelo trabalho dos professores, funcionários e técnicos e, assumida pelos seus alunos que, em unísono, agilizaram procedimentos e totalizaram o espírito que confina um estabelecimento de ensino com 20 anos de História e Identidade.

### III Semana Aberta – Cursos EFA

Enquadrado na dinâmica da III Semana Aberta, foi operacionalizada a 1ª Actividade Integrada dos Cursos EFA. Assim, ao longo da semana foram dinamizadas diferentes acções que se dirigiram a alunos de cursos EFA e/ou de acções modulares de outros estabelecimentos de ensino. Em traços gerais, no primeiro dia, foi dinamizada uma Palestra sobre direitos humanos, na qual, para além dos oradores convidados, foi possível apreciar as apresentações, de grande qualidade, protagonizadas pelos alunos: apresentações de vídeos, *powerpoint*, textos, reflexões e músicas. Houve ainda espaço para os alunos fazerem a apresentação formal do jogo *Gesticool*, outro dos trabalhos integradores e a potenciar no decurso da semana.

Assim, nos restantes dias da semana, os alunos tiveram oportunidade de dinamizar o jogo *Gesticool* junto de outros públicos. Este trabalho resultou de uma abordagem lúdico-pedagógica de temas como a Gestão e Economia e TIC. Os alunos criaram um suporte/produto físico, que pode ser utilizado em contextos diversificados. Este jogo integra questões e dinâmicas de grupo muito inovadoras e interessantes. No fundo, baseia-se no princípio do *Trivial Pursuit* e cria um novo jogo integrando, nessa dinâmica, os núcleos geradores trabalhados.

### Visita a Serralves Projecto Escolas – Fase inicial

A semelhança de anos anteriores, a Escola Profissional Vértice agrupou-se novamente ao Projecto «Escolas com Serralves», em particular com as Turmas do 2º OMTM e 2ºTDM, no âmbito das disciplinas de Desenho, Cidadania e Mundo Actual, História da Cultura e das Artes, Design e Projecto de Mobiliário e SFCT.

Este ano, e daí o enquadramento nas disciplinas referidas, o tema é CIDADES, tendo sido esta visita realizada para que os alunos participassem na oficina “Fragmentos da Cidade”, onde puderam jogar com volumes, espaços, conceitos arquitectónicos, entre outros aspectos. Salienta-se que a participação da Escola, com estas turmas, no Projecto Escolas com Serralves, subjaz outros projectos que estão a ser trabalhos com as mesmas turmas, numa perspectiva de continuidade e aprofundamento.

Entretanto, em contexto de sala de aula, os alunos estiveram a trabalhar na pesquisa de autores, obras de design e arquitectura sustentável.



### Cinema Ferrara Plaza – Sanctum

No âmbito das disciplinas de Inglês e Área de Integração, os segundos anos dos Cursos Profissionais trabalham a problemática do ambiente. Nessa linha, o visionamento de um filme, numa sala do cinema, no caso do Ferrara Plaza, foi uma das estratégias encontradas. Previamente, os alunos trabalharam questões relacionadas com a manipulação humana da natureza, desastres naturais, meio ambiente, entre outros; e, na primeira aula que se seguiu ao visionamento do filme, os alunos realizaram fichas de trabalho.

No dia da ida ao cinema, para muitos a primeira experiência, sentia-se a emoção dos alunos, que tiveram um comportamento exemplar ao longo de todo o filme. O filme *Sanctum* representou a possibilidade de sensibilizar os alunos para um conjunto de questões de natureza ambiental e orientá-los para a reflexão e intervenção cívica.

### Visita Estúdios da RTP - EFA

Os alunos da turma B do EFA de Certificação Escolar, nível secundário visitaram os estúdios da RTP, no passado dia 26 de Março de 2011, a visita integrou-se nas áreas de competência chave de CLC e STC, no âmbito do núcleo gerador de Tecnologias da Informação e Comunicação.

Os alunos puderam visitar as instalações, nomeadamente estúdios e *regi* tomando contacto com uma grande diversidade de equipamentos e com a dinâmica que se impõe num estúdio de televisão. Esta visita consolidou uma outra realizada ao Museu dos Transportes e Telecomunicações.

### Sessão de esclarecimento sobre os censos

De acordo com orientações do INE e Ministério da Educação e no âmbito da actualização dos dados da Escola solicitados pelo GEPE, foi dinamizada uma aula sobre os censos para os alunos que ingressaram no ano lectivo 2010/2011, isto é, o primeiro ano do curso. A sessão foi dinamizada pelas docentes de Área de Integração, tendo-se procedido ao preenchimento de dados *online*, esta mesma tarefa foi supervisionada pela professora de Matemática.

Abril

Visita à Feira Qualific@

2011

Os alunos finalistas dos cursos profissionais e educação e formação puderam participar na Feira Qualific@ - Feira Educação, Formação, Juventude e Emprego, uma acção dinamizada pelo SPO no âmbito da orientação vocacional e profissional.

Por meio da visita a esta feira, os alunos contactaram com Instituições de Ensino Superior, perspectivando-se assim uma prossecução de estudos e experimentaram práticas profissionais, alargando assim ópticas de emprego/profissionais.

### Actividade de Final de 2º Período – Caminhada Gerês

No âmbito das iniciativas que emolduram a dinâmica e identidade da EPV, a actividade de final de 2º período perspectiva sempre um convívio alargado a toda a comunidade educativa. Nesse sentido, no dia 8 de Abril alunos, professores e funcionários dirigiram-se até às terras do belo Gerês para apreciar a paisagem, contactar com a natureza, reconhecer algum do seu património cultural e artístico e praticar, por entre os trilhos já traçados, exercício físico.

Assim, do itinerário definido houve lugar para uma paragem na ponte e marina do Rio Caldo, onde todos puderam apreciar a paisagem, deliciar-se com um lanche matinal e partilhar as primeiras impressões; uma segundo momento da actividade consistiu na visita ao Santuário S. Bento da Porta Aberta e zona circundante; seguiu-se o tão esperado piquenique, organizado a preceito pela Escola e dinamizado pelas suas funcionárias. Regista-se que este piquenique teve lugar no Centro de Artesanato de Covide que tão



generosamente nos acolheu e disponibilizou os seus espaços e serviços já que, atendendo ao elevado número de pessoas participantes era necessário um espaço que, sendo ao ar livre, permitisse uma gestão e controlo do grupo.

Depois do almoço animado, chegou o momento por que todos ansiavam – a caminhada pelo Trilho do Sarilhão. Com esforço, ânimo e solidariedade, todos participaram na caminhada, que demorou cerca de três horas e meia e nos fez percorrer paisagens mágicas e deslumbrantes. A caminhada foi muito bem conduzida por um Guia do Parque da Peneda do Gerês e pelos demais Professores que acompanharam e orientaram o grupo. É de congratular a forma exemplar como os nossos alunos se comportaram e apoiaram e de evidenciar a motivação e alegria que pautou todo o percurso.

É de assinalar que toda a visita (programação e execução) teve de ser articulada com o Secretariado do Parque da Peneda do Gerês e devidamente autorizada pelo Departamento de Gestão das Áreas Classificadas – Norte, do Instituto de Conservação da Natureza e Bio diversidade – ICNB.

#### **Visita de Estudo à Casa de Camilo - CET**

No âmbito da UFCD de Estudo da Literatura e Cultura Portuguesa a turma do CET realizou uma visita de estudo à Casa de Camilo, como estratégia de consolidação de conhecimentos de natureza histórica e literária da cultura portuguesa. A visita contou com um Guia que explicitou a forma como Camilo viveu os últimos anos de vida, descreveu e enquadrou os objectos e espaços da casa, entre outros assuntos de interesse da vida e obra do autor.

Os alunos puderam deambular pela casa e deliciar-se com os seus sentidos e significados que em muito inspiraram o autor e permitem recriar a época.

#### **Visita à Faculdade de Letras da Universidade do Porto - EFA**

No âmbito de Cidadania e Profissionalidade as turmas dos cursos EFA fizeram uma visita às instalações da Faculdade de Letras da Universidade do Porto e puderam assistir a uma Palestra preparada para o efeito (que abordou questões relacionadas com o ensino superior) e dinamizada por uma docente da Faculdade. Os alunos mostraram muito entusiasmo pelo meio universitário, já que muitos deles já haviam revelado que sempre tiveram desejo de frequentar um curso superior.

#### **Actividade CET - Gerês e LÓBIOS**

Os alunos do curso de especialização tecnológica, no âmbito da Unidade de Turismo de Saúde e Bem – estar, visitam as termas o Gerês e o Hotel Balneário de Lóbios, este último em Espanha. Pela visita a estes dois espaços puderam visualizar, contactar e consolidar competências ao nível do turismo de saúde e bem-estar, nomeadamente no que respeita às instâncias termais.

#### **Actividade CET – Rota do Românico e Vale do Sousa**

No quadro da Organização de Programas Turísticos a turma do CET criou, em contexto de sala de aula, um programa turístico tendo como pano de fundo a Rota do Românico e o Vale do Sousa; sendo que, a fase posterior seria orientar a turma a implementar o programa, a si mesma. E assim foi, no dia 30 de Abril e durante um dia inteiro, os alunos visitaram: casa histórica do Pão-de-ló de Margaride - com degustação; mosteiro de Santa Maria de Pombeiro; Jardins da Quinta de Aveleda; Almoço no restaurante regional Pérola do Vale; Visita à Igreja de S. Gens de Boelhe; Museu da Broa – com degustação; aldeia preservada de Quintandona; e, Mosteiro de Paço de Sousa com interpretação do túmulo de Dom Egas Moniz.

#### **Museu dos Transportes e Telecomunicações**

Integrada nas disciplinas de Área de Estudo da Integração, Cidadania e Mundo Actual, TIC e Português os alunos dos 1º ASC e 1º TGEI e 2º OMTM, visitaram o Museu dos Transportes e Telecomunicações



participando de forma activa e animada nas oficinas de rádio e televisão. Desta forma, para além de visitarem um espaço de relevo cultural, histórico e artístico puderam consolidar conhecimentos e experimentar novas realidades.

Maio

A Lisboa de Eça de Queirós – Os Maias

2011

A Lisboa de Eça de Queirós foi o lema desta visita de estudo, destinada aos alunos dos segundos anos, de todos os cursos da EPV. A grande finalidade foi permitir aos alunos o aprender a ver e olhar; o sentir a cidade; o contactar com realidades desconhecidas; o compreender o contexto físico, temporal e contextual da grande obra Os Maias.

Deambulando pela cidade pretendia-se que os alunos percepcionassem os espaços e momentos da Obra entretanto trabalhada em contexto de sala de aula; em linha, consolidavam-se saberes da disciplina de Português e de História da Cultura e das Artes, potenciando aprendizagens ao nível do conhecimento histórico e artístico.

#### Museu de Serralves: Serralves em Festa e Exposição dos trabalhos do Projecto

Cidades – Final

Ao longo do ano os alunos do curso de Técnico de Desenho de Mobiliário e de Operador de Máquinas de Transformação de Madeira participaram no projecto “Escolas com Serralves”, este ano com o tema “Cidades”. Para o efeito os alunos, tiveram de estudar, de forma enquadrada e concertada, questões relacionadas com o ambiente, sustentabilidade, arquitectura e design, sendo que o projecto final visava a construção de uma cidade. Este trabalho interdisciplinar resultou da articulação entres os professores de Desenho, História da Cultura e das Artes, Cidadania e Mundo Actual, SFCT e, área técnica do curso CEF. Para participar no projecto alunos e professores, para além da pesquisa e elaboração de protótipos, tiveram de visitar o Museu, participar em oficinas e seminários prévios e, recolher orientações da equipa de apoio à Escola. Ao longo do processo, a EPV foi-se questionando sobre o andamento do projecto, tecendo algumas considerações sobre a forma como foi orientado e, por fim exposto.

O trabalho dos alunos da Escola revelava bastante qualidade e, ao contrário do que aconteceu com muitos outros projectos expostos, respeitava todas as indicações inicialmente definidas.

Compreendendo a importância de valorizar o trabalho dos alunos não podia faltar uma visita organizada ao Museu de Serralves, para que os alunos pudessem ver o seu trabalho exposto e reconhecido; tendo, a altura da Exposição coincidindo com a iniciativa “Serralves em Festa”, optou-se por realizar a visita num sábado e assim, permitir aos alunos, simultaneamente, visualizar a exposição dos seus trabalhos e, das demais escolas envolvidas e, vivenciar um dia no museu, percorrendo o seu interior, os seus jardins e participando nas diferentes actividades que constavam no programa.

#### Encontros Temáticos:

##### IV Encontro de Animação Sociocultural / III Conferência de Design/ II Encontro de Informática

Prosseguindo a dinâmica que a EPV tem vindo a implementar foram estruturados três encontros temáticos centrados nas áreas de formação de cada um dos cursos profissionais da EPV.

De acordo, no dia 13 de Maio foi dinamizado o **IV Encontro de Animação Sociocultural**, subordinado ao tema Animação Sénior. Para o efeito, foram envolvidas as três turmas do Curso que operacionalizaram o encontro nas suas diferentes dimensões: contactos institucionais, organização do espaço, execução de performances, tratamento de informação entre outras. Este encontro contou, da parte da manhã, com a presença de oradores especializados no trabalho com idosos e a plateia foi composta por alunos de outras escolas que frequentam o mesmo curso (aproximadamente 100 alunos).

Da parte da tarde, foram dinamizadas um conjunto de acções de animação sénior destinadas a cerca de 90 idosos, destacando-se os jogos de carácter lúdico e as demonstrações culturais e artísticas. Este encontro revestiu-se da maior importância para as alunas do curso que puderam assim aplicar um conjunto de competências e, contactar com a realidade da intervenção sociocultural.

A **III Conferência de Design**, realizada a 25 de Maio de 2011, teve como palco o Museu Municipal Museu do Móvel e foi subordinada ao tema “O Futuro do Mobiliário”. Nesta conferência participaram as turmas do Curso de Técnico de Desenho de Mobiliário e do Curso de Operador de Máquinas de Transformação da Madeiras. Regista-se ainda que a conferência foi também dinamizada em regime nocturno para a turma do Curso EFA de Técnico de Desenho de Mobiliário. Com a finalidade de possibilitar aos alunos o contacto com especialistas da área, a Conferência contou com profissionais qualificados e experientes que partilharam com os alunos saberes, técnicas e projectos.

Quanto ao **Encontro de Informática**, por razões diversas houve necessidade de ajustar a metodologia de acção, pelo que o dia da informática cingiu-se à exposição, pelo espaço escolar, de cartazes alusivos aos problemas que os utilizadores comuns se deparam no dia-a-dia.

#### Semana da Saúde - EFA

No âmbito nos núcleos geradores de Saúde, Complexidade e Mudança e Convicção e Firmeza Ética foram organizadas um conjunto de acções de sensibilização e informação sobre Saúde. As acções e as temáticas propostas responderam às expectativas dos alunos, que previamente enunciaram as temáticas que gostariam de ver retratadas. As acções contaram com especialistas e versaram temáticas como: luta contra o cancro, alimentação saudável e económica e saúde mental.

#### Projecto de Saúde oral – Execução Final

A Escola Profissional Vértice, potenciando o papel de agente impulsionador do desenvolvimento da comunidade dinamizou, ao longo deste ano lectivo, intervenções de natureza socioeducativa e comunitária, em parceria com a Equipa de Saúde Escolar do Centro de Saúde de Paços de Ferreira e, integradas no Programa de Educação para a Saúde. A parceria implicou o desenvolvimento de projectos múltiplos centrados nas temáticas de educação para a sexualidade, alimentação saudável e saúde oral; dirigindo-se a públicos diversos e, executados em espaços diferenciados.

Para o desenvolvimento das acções foram optimizadas as aprendizagens dos alunos da Escola Profissional Vértice, nomeadamente dos alunos do Curso de Animador Sociocultural que prepararam, ensaiaram e executaram coreografias, peças de teatro, músicas, textos entre outras modalidades de animação que pretendiam sensibilizar e educar para as temáticas já referenciadas.

Em concreto, no quadro da acção de Saúde Oral, dirigida a crianças do primeiro ciclo, a Escola Profissional Vértice, protagonizou a criação de um KIT PEDAGÓGICO que integra fantoches, DVD com a Peça “O Pasteleiro Guloso” e Manual de apoio que, depois de apresentado aos Agrupamentos de Escola, poderá servir de material didáctico para que, os mesmos, possam desenvolver práticas diferenciadas com os seus alunos, nomeadamente por meio da exploração dos materiais criados pela nossa Escola.

A título experimental o projecto foi implementado, pela primeira vez, junto do Agrupamento de Penamaior tendo decorrido de forma bastante satisfatória. Foi apresentada a peça de teatro “o Pasteleiro Guloso”, entoada a divertida música “Lavar os Dentinhos” e, explorados dos materiais constantes no Kit, designadamente os fantoches que representavam as personagens da peça. A implementação do projecto implicou ainda a entrega de um Kit ao Agrupamento, para posterior exploração com as crianças.

Pela qualidade do trabalho final a Escola Profissional Vértice e a Equipa de Saúde Escolar ambicionam que, no próximo ano lectivo, o projecto possa ser alargado a mais agrupamentos, pelo que se vincula o



papel da nossa Escola na dinamização de projectos para a comunidade e em que, simultaneamente, se potencia e consolida as aprendizagens dos nossos alunos; se optimizam e valorizam os recursos; e, se responde, com qualidade, às solicitações da comunidade.

#### Nacional de Perícias e corridas de patins – CLDE Tâmega

Foi solicitado à Escola Profissional Vértice que participasse na animação do espaço Pavilhão Municipal de Paços de Ferreira, no quadro da actividade Nacional de Perícias e Corridas de Patins. A actividade em causa surge de um programa organizado da DGIDC e DREN.

Considerando a solicitação as alunas do curso de Animador Sociocultural dinamizaram práticas de Animação de rua que em muito embelezaram a iniciativa.

#### Animação numa instituição Sociocultural 1º ASC

Com a finalidade de aproximar, desde cedo, os nossos alunos das práticas que configuram o mercado de trabalho, foi planificada uma intervenção sociocultural, no âmbito da disciplina de Animação Sociocultural, para ser desenvolvida na Biblioteca Municipal de Paços de Ferreira e protagonizada pelas alunas do 1º ano do curso de Animador Sociocultural. Assim, as alunas puderam, aplicar na prática, competências de planificação e diagnóstico, aprendidas ao longo do ano. A intervenção foi concertada com o serviço educativo da biblioteca apresentando-se, dessa forma, numa mais-valia tanto para a EPV como para a biblioteca. As acções dinamizadas inscreveram-se no quadro da escrita criativa, expressão plástica e musical.

Junho  
2011

#### Actividade Lúdico-Desportiva de Final de Ano

Entre os dias 09 e 10 de Junho a Escola Profissional Vértice protagonizou mais uma iniciativa, dirigida a toda a comunidade Escolar e enquadrada no âmbito do Programa de Educação para a Saúde. A actividade decorreu na Quinta do Casal em Ponte de Lima.

A Actividade Lúdico-Desportiva de dois dias contou com cerca de 140 alunos e 10 professores, funcionários e elementos da direcção, perfazendo um total de cerca de 150 pessoas. Enquanto actividade extracurricular não houve um carácter de obrigatoriedade, ainda que tenham sido providenciados todos os meios para que todos pudessem participar.

No programa estavam inscritas as actividades de acampamento, piquenique (no primeiro dia) e muitos desportos radicais, sendo estes: canoagem, *slide*, *rappel*, escalada, *paintball*, tiro ao alvo e pontes.

Esta actividade foi marcada pela harmonia, emoção e entusiasmo dos alunos que puderam usufruir de uma experiência nova, praticar exercício físico e vivenciar o espírito e a identidade da EPV. É de salientar o bom comportamento dos nossos alunos que cumpriram de forma inequívoca todas as orientações dadas e regras impostas. Tal aspecto contribuiu para o sucesso da iniciativa e para que se venha a tornar possível a sua repetição em anos posteriores. Regista-se o facto de a Escola ter sido parabenizada pelo proprietário da quinta e pelo empresário responsável pelas actividades desportivas, que frisaram o bom comportamento dos alunos da Escola e pela capacidade de organização da mesma, atendendo a que se tratava de um grupo tão grande de alunos.

#### Visita de Estudo do CET de final de ano – Grande Hotel das Caldas da Felgueira

Como resultado de uma parceria estabelecida entre a Escola Profissional Vértice e o Grande Hotel das Caldas da Felgueira, a turma do CET teve a oportunidade de contactar e usufruir da oferta turística e de saúde e bem-estar do referido hotel desfrutando nomeadamente, do espaço SPA e Termal e beneficiando da estadia de forma livre e gratuita.

Estes benefícios, para além de potenciaram um momento único de lazer e convívio, revestiram-se da



maior importância para a formação dos alunos já que implicaram que a turma organizasse e dinamizasse uma prática de Animação turística para os utentes do hotel. Assim, no âmbito das UFCD de Marketing Turístico, Animação Turística – Técnicas de orçamentação e Turismo de Saúde e Bem-estar foi planeada, organizada e ensaiada uma prática de Animação designada por *Noite Branca de Chá e Declamação*.

Importa registar que o Director do Hotel fez uma apreciação muito positiva do desempenho da turma e da qualidade da intervenção apresentada.

### III Sarau Cultural da EPV – Actividade Final de ano

O término de um ano lectivo é sempre um momento solene e entusiástico, repleto de mensagens, sentidos e sentimentos. À semelhança do que tem acontecido nos anos anteriores, neste III Sarau Cultural, os alunos foram envolvidos e protagonistas da acção. Apresentar e partilhar o trabalho desenvolvido é motivo de orgulho pelo que todas as turmas, do regime diurno e nocturno, foram envolvidas e, para isso, foi crucial o papel desempenhado pelos professores da Escola. A destacar há também a plateia: constituída pelos familiares dos alunos, professores, funcionários e representantes das entidades parceiras.

A festa de final de ano foi abrilhantada pelas danças mágicas, pelas acrobacias edificantes, pelas animações entusiásticas, pelas melodias contagiantes, pelos discursos simbólicos e emocionantes; enfim, pela vibração e pulsar que marca e caracteriza uma escola como a EPV.

O III Sarau Cultural da EPV foi assim, a melhor forma de acabar um ano em cheio porque em si, revelou a qualidade do trabalho educativo que se vive dia-a-dia na EPV.

### Viagem de Estudo a Madrid – EFA – Actividade de Final de ano

Conforme previsto os alunos dos Cursos EFA realizaram, entre os dias 9 e 10 de Julho, uma Viagem de Estudo a Madrid. Esta viagem, para além de se revestir numa oportunidade única para muitos adultos, resultou de uma participação e envolvimento dos mesmos que, ao longo do curso vinham a revelar vontade de conhecer a cidade. Nesse quadro, a Escola procurou potenciar uma experiência diferente que contribuísse para o desenvolvimento e enriquecimento cultural, artístico e educativo dos alunos. Considerando os diferentes núcleos geradores e UFCD, os alunos estudaram previamente os espaços a visitar e em dois dias puderam sentir e deambular pela cidade de Madrid. Paralelamente, visitaram a Estação de Atocha, o Museu do Prado, Reina Sofia e Thyssen, entre outros espaços de relevo artístico, cultural histórico, arquitectónico e/ou urbanístico.

De facto, foi possível perceber que se tratou de uma experiência única e inesquecível que os alunos aproveitaram e agradeceram.

Ao longo  
do ano  
lectivo  
2010/  
2011

Projecto de Educação para a Saúde

Conforme nos revelam apreciações anteriores, ao longo do ano, foram múltiplas as actividades desenvolvidas no quadro da Educação para a Saúde, bem como as finalidades, públicos e temáticas que lhe eram associadas. De acordo, foram desenvolvidos projectos em parceria com outras Entidades, nomeadamente Equipa de Saúde Escolar do Centro de Saúde de Paços de Ferreira, Escolas EB 2,3 do Concelho, para o Projecto de Saúde Oral e de Educação Sexual; concretizadas intervenções de

esclarecimento e sensibilização junto da comunidade, pais e Encarregados de Educação, designadamente: caminhada pela Saúde da EPV, sessões de esclarecimento para pais e encarregados de educação, divulgação junto dos equipamentos locais, entre outras; dinamizadas, com os elementos da comunidade escolar práticas lúdico-desportivas diversas e promotoras de hábitos de vida saudável; criadas estratégias de trabalho e acompanhamento das turmas, particularmente no quadro do projecto de educação para a sexualidade, entre tantas outras iniciativas que evocam o sentido de responsabilidade da Escola Profissional Vértice no quadro da intervenção comunitária e na formação integral seus alunos.

#### Criação do link Vértices da Sexualidade

Em concomitância com o referido na apreciação anterior, a Escola Profissional Vértice criou, no presente ano lectivo, um link, disponível na sua página de internet sobre Educação Sexual. Neste link, os utilizadores podem consultar artigos, vídeos, reflexões, análise de dados, entre outros suportes, criados pelos alunos da Escola, sob orientação técnica, científica e conceptual da Psicóloga do SPO e Professores. A criação deste link pretendeu responder a uma simultaneidade de finalidades como sejam: **criação** de um produto que permita a exposição e actualização constante de informações sobre o tema; **disponibilização** e partilha *com e para* a comunidade de informações sobre o tema; **divulgação**, junto de outras Escolas, do trabalho desenvolvido pela EPV no âmbito da Promoção da Educação para a Saúde, designadamente Educação para a Sexualidade a pedido (também) da Equipa de Saúde Escolar do Centro de Saúde de Paços de Ferreira; e **potencialização** do trabalho que tem vindo a ser desenvolvido pela EPV nestas áreas.

Apesar das virtualidades evidenciadas, importa mencionar que o link Vértices da Sexualidade precisa de ser revisto ao nível da sua funcionalidade.

#### Programa Eu e os Outros

As acções deste programa foram dinamizadas ao longo do ano lectivo com a turma do 2º ano de OMTM e resultou de uma parceria estabelecida com o Instituto da Droga e Toxicoddependência, nomeadamente com a equipa de prevenção do CRI Porto Oriental. A periodicidade das acções era quinzenal e foram dinamizadas pela Psicóloga do SPO e pela Orientadora Educativa de Turma.

Considerando as características dos alunos da turma e as finalidades do referido programa, a Escola apreciou ser uma grande mais-valia promover junto dos destes acções que orientassem para comportamentos mais assertivos e conscientes no que concerne ao consumo de estupefacientes. Concomitantemente, as dinâmicas criadas com a turma previam educar e sensibilizar para a civildade e sociabilidade; sendo que, por meio de histórias de vida os alunos discutiam, reflectiam e assumiam posições *de acção*.

#### PAP e PAF

Os trabalhos de final de curso iniciaram com sessões de esclarecimento onde os alunos puderam compreender o tema e finalidade de cada projecto; analisar, com o apoio dos coordenadores de cursos a documentação que sustenta o seu desenvolvimento e esclarecer dúvidas e receios iniciais. Posteriormente, todos os documentos foram enviados ao Encarregados de Educação para que analisassem e assinassem os mesmos.

Para o desenvolvimento do projecto, ao longo do ano, os alunos tiveram apoio em diversas disciplinas de componente técnica; beneficiaram de períodos extralectivos de acompanhamento; usufruíram do apoio de equipas técnicas definidas para o efeito e nesse seguimento foram desenvolvendo de forma faseada, orientada e supervisionada os trabalhos em causa.

PAF do 2º OMTM – os alunos tiveram de conceber uma peça de mobiliário em todas as suas dimensões.



Tendo como finalidade alargar as práticas dos alunos optou-se por uma peça – Cadeira - do arquitecto e designer Wilhelm Wrohlert. Assim, os alunos pesquisaram sobre o autor, interpretaram os desenhos da peça e construíram todas as suas componentes.

PAP do 3ºASC – as alunas finalistas do curso criaram práticas de Animação Sociocultural assentes nas áreas das expressões. Os produtos finais dirigiram-se a públicos diversos e potenciaram técnicas igualmente diversificadas. Desde jogos, a animação de livros e espaços, muitas foram as intervenções socioculturais apresentadas.

PAP do 3º TDM – o 3º ano de TDM teve do desafio de construir uma PAP que se baseasse em peças de autor, sendo a finalidade da PAP que os alunos recriassem a peça que lhes tinha sido estipulada. Assim, para além de competências criativas, o projecto de PAP previa que os alunos desenvolvessem métodos de pesquisa, elaborassem desenhos técnicos e de representação.

PAP do 3º TGEI – Para o presente ano lectivo, os alunos do 3º ano de TGEI tiveram de desenvolver, no âmbito dos projectos de PAP, um Sistema de Redes que potenciase a instalação, reparação e manutenção de sistemas e computadores. Para o efeito, os alunos estiveram durante duas semanas a trabalhar nos sistemas delineados que pretendiam dar respostas a empresas de advocacia, contabilidade, telecomunicações e/ou escolas.

Com excepção da PAF do curso de OMTM, todas as PAP integraram a apresentação e defesa de uma Relatório e/ou Dossier Final.

#### FCT e SFCT

Os alunos do 2º ano de TGEI e ASC realizaram a FCT em Entidades de Acolhimento diversas, situadas no Concelho de Paços de Ferreira, Paredes e Lousada. Deste modo, puderam potenciar e aplicar um conjunto de aprendizagens o que, por um lado, permitiu consolidar competências e, por outro, ganhar outras que favorecessem o seu desenvolvimento técnico, profissional e pessoal.

Na mesma linha, os alunos dos 3º anos dos cursos de ASC, TGEI e TDM cumpriram entre 300 a 320 horas de FCT em Entidades de Acolhimentos, igualmente diversas (em âmbitos e contextos), culminando estas práticas, em oportunidades únicas de ligação e inserção no mercado de trabalho.

Considerando as especificidades do Curso de TDM, no 2º ano opta-se pela SFCT, este ano subordinada ao Projecto de Mobiliário Urbano. Esta opção temática e pedagógica resulta do facto de se procurar apoiar, de forma mais personalizada e permanente os alunos, em componentes como o desenho de representação, desenho técnico, definição e tipos de materiais, procedimentos de ergonomia, entre outras. Deste modo, criando num contexto simulado, a dinâmica de um gabinete de desenho e/ou design empresarial, os alunos puderam aprender, consolidar, fazer e experimentar, projectos de desenho e mobiliário de forma supervisionada, potenciando e adquirindo assim competências centrais para o desenvolvimento da FCT e PAP do 3º ano.

Quanto aos alunos do 2º ano de OMTM a FCT foi de 210 horas. Os alunos foram integrados em Empresas diversas (empresas de mobiliário, carpintarias, marcenarias, entre outras) e, durante o período de FCT, cumpriram um plano individual que lhes possibilitou adquirir, consolidar e aperfeiçoar competências técnicas centrais para a sua inserção no mercado de trabalho.

#### Acções em contexto de Sala de aula

##### Animação numa instituição Sociocultural 1º ASC

Com a finalidade de aproximar, desde cedo, os nossos alunos das práticas que configuram o mercado de trabalho, foi planificada uma intervenção sociocultural, no âmbito da disciplina de Animação Sociocultural,



para ser desenvolvida na Biblioteca Municipal de Paços de Ferreira e protagonizada pelas alunas do 1º ano do curso de Animador Sociocultural. Assim, as alunas puderam aplicar na prática, competências de planificação e diagnóstico, aprendidas ao longo do ano. A intervenção foi concertada com o serviço educativo da biblioteca representando dessa forma uma mais-valia tanto para a EPV como para a biblioteca. As acções dinamizadas inscreveram-se no quadro da escrita criativa, expressão plástica e musical.

#### **Visitas orientadas à Biblioteca Municipal 1º e 2ºASC**

Com o objectivo de desenvolver hábitos de leitura e pesquisa bibliográfica houve, ao longo do ano lectivo, algumas visitas à Biblioteca Municipal.

#### **Reparação de computadores – actividade em contexto de aula**

Dando continuidade a um projecto iniciado no ano lectivo anterior, a turma do 3º TGEI, no âmbito da disciplina de Instalação e Manutenção de Equipamentos Informáticos, protagonizou ao longo do ano lectivo, um serviço de reparação de computadores. Esse serviço, sendo gratuito e orientado pelo Professor da disciplina, não incluía a reparação e/ou substituição de peças; centrava-se em acções passíveis de ser resolvidas e/ou esclarecidas num curto espaço de tempo, potenciando os saberes dos alunos e estimulando o aprender fazendo. Assim, alunos professores e/ou funcionários puderam usufruir deste serviço, bem como os alunos da turma que tanto aprenderam com a sua implementação.

#### **Visita de Estudo à Associação Paços 2000**

Na disciplina de Sociologia foi organizada uma visita de estudo à Associação Paços 2000, tendo em conta que esta é uma Associação de relevo no concelho, com particular intervenção na área da pobreza e exclusão social, conteúdos que estão integrados no âmbito do módulo em que decorreu a visita. A Visita foi previamente preparada e da mesma resultaram alguns trabalhos que visaram sensibilizar a comunidade escolar para as questões da pobreza e exclusão social.

#### **Acções de Informação EFA – actividade em contexto de aula**

Considerando a diversidade de núcleos geradores inscritos nos cursos EFA de nível secundário, foram dinamizadas algumas sessões informativas por especialistas em contexto escolar. Estas acções versaram temas como: saúde, contabilidade, economia e urbanismo.

Paralelamente, em contexto de aula, os alunos puderam visitar espaços da Cidade de Paços de Ferreira fazendo registo fotográfico e escrito e, assim, diversificar as dimensões de aprendizagem.

#### **Página da Escola**

A página da Escola manteve a sua dinâmica inicial sendo que, ao contrário do que se previa, não teve a dinâmica e manutenção desejada, nomeadamente no que se refere à apresentação das actividades desenvolvidas pela Escola e à actualização da informação.

#### **Divulgação da EPV**

As estratégias de divulgação da EPV foram implementadas ao longo de todo o ano, já que por meio das suas actividades curriculares e extracurriculares, bem como em resultado das parcerias de trabalho estabelecidas a EPV acaba por valorizar e potenciar o seu trabalho. Por outro lado, é preocupação da EPV apostar na divulgação das suas actividades junto da imprensa local, pelo que vulgarmente são publicadas notícias do trabalho e da dinâmica que se vive na EPV.

Numa estratégia de divulgação mais orientada, a Escola participou em todas as Feiras de Orientação Vocacional, para as quais foi convidada; enviou informações da oferta educativa e formativa para o ano lectivo 2011/2012 para as Escolas, Juntas de Freguesia e Paróquias do Concelho e/ou concelhos limítrofes. Distribuiu pelos equipamentos e espaços comerciais cartazes e folhetos informativos, bem



como publicitou na imprensa local a respectiva oferta.

Rentabilizou a sua página da Internet e inseriu a modalidade de inscrições *online*, para além de publicitar na mesma os cursos que pretendia leccionar.

Para além destas estratégias, a EPV dinamizou a III Semana Aberta que, tendo-se dirigido a alunos do 9º ano de escolaridade, acabou por se apresentar como numa das mais importantes estratégias de divulgação; já que permitiu aos futuros candidatos experimentar os cursos, observar e conhecer a dinâmica e o dia-a-dia da Escola.

### Processo de Selecção

Entre os finais do mês de Junho e o mês de Julho foram desencadeados os processos de selecção para os novos alunos que integrarão a EPV no ano lectivo 2011/2012. As provas de selecção implicaram entrevista com a Direcção Pedagógica (alunos e encarregados de educação); prova técnica (dinamizada pelos coordenadores de curso) e prova vocacional e psicológica (dinamizada pela psicóloga). De acordo, o recrutamento dos alunos foi sendo feito à medida que se iam processando e articulando os resultados.

### Avaliação de Desempenho

Há semelhança de anos anteriores foram aplicados aos alunos questionários relativos ao desempenho dos Professores. Por meio destes questionários foi possível à Escola apreciar a avaliação que os alunos fazem dos professores e, concomitantemente, potenciar esses resultados na avaliação de desempenho de cada docente.

### Acção de Formação/Reuniões Professores I

Nos dias 18, 19 e 20 de Novembro 2010 a Professora da disciplina de Animação Sociocultural participou no I Congresso Nacional de Animação Sociocultural subordinado ao tema “Profissão e Profissionalização dos Animadores”, em representação da Escola Profissional Vértice. No encontro debateram-se assuntos de grande relevo no campo Profissional dos Animadores que, num momento posterior, foram apresentados e analisados com as turmas dos Curso de Animador Sociocultural.

### Acção de Formação/Reuniões Professores II

A 26 de Janeiro de 2011, o Professor Mauro Silva participou numa reunião na ANQ em Lisboa, em representação da Escola Profissional Vértice, no âmbito dos trabalhos que visam a criação de um Curso Técnico de Apoio à Gestão Desportiva. A Escola Profissional, na figura do Professor Mauro Silva, tem feito parte do grupo de trabalho que tem estado a preparar o perfil profissional, bem como a estrutura curricular deste mesmo curso.

### Acções de Formação Professores e Técnicos III

Os Professores e Técnicos Internos da Escola participaram entre os dias 22, 24 e 25 de Março numa acção de formação, promovida pela Porto Editora, sobre o novo acordo ortográfico. Nesta acção de formação foi possível compreender os pressupostos gerais das alterações do acordo ortográfico; conhecer a bibliografia de referência que pode apoiar alunos e professores na implementação das novas regras; levantar dúvidas sobre a implementação das regras, entre outros aspectos.

### Acções de Formação Funcionários

No âmbito do Programa de Passe na Rua e da parceria estabelecida com a equipa de Saúde Escolar do Centro de Saúde de Paços de Ferreira, a Escola solicitou a colaboração para que fosse dinamizada uma acção de formação para as funcionárias do Bar e Cantina da Escola. A acção de formação foi subordinada ao tema “Manipulação dos Alimentos” e, de acordo com a apreciação das funcionárias, foi



muito interessante e pertinente tendo em conta as funções que desempenham.

## 2) Serviços Pedagógicos

### 2.1. Serviço de Psicologia e Orientação – SPO

O Serviço de Psicologia e Orientação tem de ser entendido como um serviço integrado na realidade educativa, porque se inscreve na Escola e tem de potenciar e contribuir, como as demais acções e serviços, para o bem-estar dos alunos e para a harmonia do contexto escolar. Nesse sentido, na Escola Profissional Vértice, o SPO é um serviço dinâmico, flexível, orientado e construtivo pelo que, para além das suas acções mais específicas, nomeadamente o acompanhamento psicológico, vocacional e/ou profissional, tem de se envolver na dinâmica da Escola.

No presente ano lectivo, e como se pode aferir no ponto anterior, a Psicóloga do SPO, em parceria com a Direcção Técnico-Pedagógica, Funcionários, Professores, Coordenadores de Curso e Orientadores Educativos de Turma colaborou na implementação de um conjunto de actividades que são de grande importância para a dinâmica da EPV. Por solicitação da Directora Pedagógica, a Psicóloga apresentou um relatório apreciativo final e global<sup>5</sup> que nos permite compreender a sua perspectiva e análise face ao trabalho desenvolvido e que, certamente, em muito contribuirá para se (re)pensar na acção deste Serviço numa perspectiva de melhoramento, que é comum a toda a acção da EPV.

### 2.2. Coordenação de Curso, Mediadores de Curso e Orientadores Educativos de Turma e Prof. Responsáveis

No que respeita às **Coordenações de Curso**, impõe-se referir que, para a Direcção Pedagógica, o Coordenador de Curso tem de penetrar a imagem e identidade do curso que tem sob a sua responsabilidade. Nessa linha, importa frisar que, para além do trabalho organizativo e de gestão de dossiers é crucial que o Coordenador de Curso crie, implemente, dinamize e automatize uma espécie de *imagem de marca*; quer pois parecer que apesar de ser louvado o trabalho dinamizado e efectivado pelos Coordenadores de Curso, urge reflectir-se sobre a dinâmica de cada curso, tendo em conta a concorrência e ameaças externas. Regista-se o cumprimento dos procedimentos delegados, reitera-se o anteriormente exposto que é preciso continuar a melhorar.

<sup>5</sup> Que poderá ser consultado no Dossier de Actividades Vol.VIII. Neste Relatório são apresentados dados qualitativos e quantitativos.



Num registo diferente, os **Mediadores dos Cursos EFA e das Acções Modulares** têm desenvolvido um trabalho de implementação e gestão da (s) acção (s); Para além do exigente trabalho de organização de dossiers e gestão de dados, nomeadamente por meio da actualização de dados nas plataformas SIFSE e SIGO, cumpre-lhes a calendarização das acções, a implementação das actividades e, o acompanhamento dos alunos. É também de salientar o esforço que a Escola tem feito no sentido de transpor para os cursos do regime nocturno, a dinâmica que existe no regime diurno; este desafio é efectivado na qualidade e exigência pedagógica, na organização e pormenorização dos dossiers, no acompanhamento dos alunos e na tipologia das acções e/ou actividades criadas.

Os **Orientadores Educativos de Turma** cumpriram as funções e tarefas diligenciadas, nomeadamente: controlo de assiduidade, organização dos dossiers da turma, preparação das reuniões de conselho de turma, acompanhamento dos alunos entre outras. Reconhecendo a importância do papel do OET, a Direcção Pedagógica tem sido conduzida a reflectir sobre as delegações aferidas aos professores com esta responsabilidade.

Tendo como referência as virtualidades do trabalho desempenhado, mas reconhecendo-se também algumas imperfeições e as especificidades que, cada vez mais caracterizam os alunos da EPV, deve ser alvo de preocupação e reflexão o trabalho a desenvolver pelo OET, numa perspectiva (também) de tutoraria.

Para a Direcção Pedagógica, é crucial o desenvolvimento e criação de **pequenas equipas de professores** que, em estreita articulação, assumam a responsabilidade de desenvolver acções que contribuem para a dinâmica da escola, gestão e qualidade pedagógica, controlo e organização dos procedimentos pedagógicos, manutenção técnica e pedagógica dos espaços, dossiers e equipamentos, entre outras. Nesse sentido é salutar, para a vida da EPV, que continuem a existir professores que se envolvem e sentem a Escola, seja no contributo profissional da manutenção da sala de informática, na verificação das classificações, na operacionalização das Épocas de Recuperação, na mobilização dos alunos para a prática pedagógica e/ou na implementação e definição das actividades. Importa, contudo, apreciar a necessidade de continuar a trabalhar no sentido de: delegar tarefas, diversificar os envolvimento, aumentar os padrões de eficácia e eficiência, permear o rigor e a qualidade pedagógica, potenciar a autonomia, a partilha e a co-responsabilização.

### 3) Actividades curriculares e extracurriculares não realizadas

Procedendo à comparação do (previamente) planificado com o (efectivamente) executado, estamos em condições de apreciar que o Plano Anual de Actividades foi, na globalidade, cumprido e que a planificação efectuada foi consciente e concertada. Ainda assim, por condicionalismos de natureza diversa e que passamos a especificar, algumas actividades não foram cumpridas e outras foram substituídas, por terem entretanto sido consideradas mais pertinentes, necessárias e/ou interessantes.

Regista-se ainda que, a apreciação do cumprimento das actividades é feito mensalmente em reunião de Conselho Pedagógico, metodologia que tem facilitado o controlo, gestão e cumprimento do referido plano, bem como a apresentação e/ou substituição de actividades.

**De acordo, no presente ano lectivo não foram concretizadas as seguintes actividades:**

**Revista dos 20 anos e DVD Promocional** – No âmbito da comemoração dos 20 anos da Escola pretendia-se realizar uma revista e um DVD promocional que retratasse a história da EPV, potenciando, dessa forma, a criação de instrumentos de arquivo e registo do trabalho desenvolvido. Todavia, por questões de articulação e gestão pedagógica e financeira, houve necessidade de dar um maior investimento a outras actividades pelo que estas iniciativas tiveram de ser canceladas. Contudo, poderão ser retomadas no ano seguinte dada a validade e pertinência das mesmas.

**Visita de estudo à Casa da Música - Participação no *workshop* "Sound = Space, coreografias do som"** – esta actividade estava prevista para Dezembro de 2010, para o 2º e 3º ano do Curso de Animador Sociocultural, porém não se pôde realizar na medida em que a Casa da Música procedeu à alteração do calendário desta oficina, tendo a mesma passado para Março de 2011, altura que havia já um conjunto de iniciativas programadas.

**Viagens de Estudo** - Conforme deliberação do Conselho Pedagógico, ao contrário do inicialmente previsto, a Escola Profissional Vértice optou por, neste ano lectivo, não realizar as viagens de estudo para as turmas finalistas. Esta decisão adveio dos constrangimentos encontrados à aplicação do novo modelo de financiamento das Escolas Profissionais e, mormente, da situação económica e financeira do país. De acordo, o contexto de crise actual orientou o Conselho Pedagógico a repensar as viagens de estudo tendo em conta os gastos inerentes. Houve, pois, unanimidade em reconhecer que a Escola deve, neste contexto, assumir uma actuação *ética e moral* junto dos alunos e família, pautando-se por intervenções conducentes às circunstâncias financeiras e económicas do país.



Contudo, procurando dar continuidade à dinâmica e identidade da EPV foi programada uma actividade lúdico-desportiva para os finalistas e alargada a toda a comunidade escolar. Esta actividade foi dinamizada em dois dias e está analisada no ponto um deste relatório.

**Visita de estudo a um Teatro** – no âmbito das disciplinas de Expressão Dramática, Musical e Corporal e Expressão Plástica estava prevista a realização de uma visita a um teatro, para o Curso de Animador Sociocultural. A visita tinha como principal finalidade possibilitar aos alunos um contacto directo com todas as acções que compõem um espectáculo, incluindo a organização e dinâmica dos bastidores. A sua não concretização adveio de uma gestão menos concertada entre as duas disciplinas que viram surgir também alguns constrangimentos, nomeadamente no que se refere à sobreposição de actividades e gestão de tempo.

**Dinâmica desportiva entre pais e filhos** – Apesar de ter sido programada não se verificou uma grande adesão dos alunos, pais e encarregados de educação. Assim, tendo em conta o número mínimo de inscrições optou-se por não concretizar a actividade em causa.

**Dinâmica desportiva para professores e funcionários** – Não foi concretizada uma vez que se rentabilizou a actividade lúdico-desportiva de Ponte de Lima, que cumpria as finalidades previstas nesta iniciativa.

**Ação de informação sobre saúde e socorrismo** – esta acção acabou por não ser dinamizada, uma vez que foi dispensado muito tempo na disciplina para outras acções e/ou projectos. Regista-se que deve ser realizada uma acção desta natureza, dirigida à comunidade escolar e protagonizada por um especialista na área.

**Visita de estudo ao Visionarium e Museu do Papel de Santa Maria da Feira** – Esta actividade estava prevista para a turma do 2º OMTM e a sua concretização esteve sempre dependente da tipologia e temática das oficinas, já que se previa o seu enquadramento nas disciplinas de Matemática Aplicada e Física e Química. De acordo, as docentes, depois de conhecerem a agenda e analisarem os conteúdos das actividades propostas, nomeadamente as do Visionarium, consideraram que não havia lugar à concretização desta visita.

**Visita às Galerias de Miguel Bombarda** – esta visita foi substituída pela actividade **Serralves em Festa**, por uma questão de pertinência, enquadramento e agenda.

**Visita ao Espectáculo Imaginarius** - Esta actividade não foi realizada, visto não ter sido feita uma planificação atempada já que, só tardiamente se teve conhecimento da agenda.

**Conferência sobre a Escola Profissional** – No âmbito da disciplina de Sociologia, foi desenvolvido um estudo sobre o tema em epígrafe, tanto no segundo como no terceiro ano. Porém, os procedimentos do estudo, tratando-se de um exercício de aula, exigiram um grande



acompanhamento aos alunos pelo que, não foi possível otimizar os resultados obtidos para uma conferência, nem garantir o tempo necessário para a sua organização.

**Programa PES – Apresentação da Peça de Teatro “Macacos e Pombos”** – Esta acção não foi possível uma vez que não foram abertas as respectivas candidaturas.

**Projecto “Sou Capaz de dizer não”** – as acções de prevenção para o consumo de drogas, no IDT, previstas para os primeiros anos, não foram desenvolvidas uma vez que a Escola não obteve respostas por parte dos técnicos da equipa do CRI Oriental. Apesar dos diversos contactos da Escola, não foi dado qualquer *feedback* aos pedidos de esclarecimento.

**Sessão informativa para pais e Encarregados de Educação dos alunos finalistas, no âmbito do Programa de Orientação Escolar e Vocacional** - esta acção não foi realidade por condicionalismos de tempo.

**Programa de Orientação profissional Base de dados** - esta proposta foi apresentada pela Direcção Pedagógica, no início do ano lectivo, à psicóloga do SPO. No relatório global deste serviço podemos apreciar alguns condicionalismos que impediram a efectivação desta proposta. No entendimento da Direcção Pedagógica, criar esta base de dados é da maior importância pelo que, no próximo ano lectivo, deverá ser retomada esta ideia e definida uma metodologia de acção que permita a sua concretização, gestão e continuidade.

**Visita à Rádio Renascença e Jornal Público – EFA** – estas acções não foram realizadas dadas as restrições de datas e de número de participantes apresentadas pelas Entidades em causa, situações que impediam a participação de todos os alunos. Contudo, regista-se que, no âmbito dos Núcleos Geradores em Causa, foi promovida uma Visita ao Museu dos Transportes e Comunicações.

**Actividade Lúdico-pedagógica EFA** – não foi realizada uma vez que foi realidade uma Viagem a Madrid, pelo que houve necessidades de gerir prioridades, tempos e questões de natureza financeira.

**Visita a Lojas e Empresas de Mobiliário Curso EFA dupla certificação** – tendo em conta os constrangimentos do horário nocturno não foi possível concretizar esta actividade. Contudo, reconhecendo-se a sua importância para a formação dos alunos, dar-se-á continuidade aos contactos.

**Projecto “Mais Saúde Mais Vida – Projecto de Educação e Promoção para a Saúde” projecto de estágio curricular integrado no Mestrado e, Educação, na área de Especialização em Educação de Adultos** - não foi realizada qualquer acção das que foram inicialmente previstas, propostas, discutidas e aceites pela Direcção Pedagógica. Regista-se que a Estagiária esteve presente na Escola apoiando na dinamização de algumas acções dos Cursos EFA e/ou outros. Salienta-se também a disponibilidade que sempre apresentou ainda



que não se possa aferir das vantagens deste projecto para a dinâmica da Escola em geral e dos cursos EFA em particular. Prevê-se a continuidade do projecto, dado ter sido alargado o período de estágio.

**Projecto com RIGA** – Este era um projecto de continuidade, contudo a Escola não foi contactada, nem recebeu qualquer feedback quanto ao andamento dos trabalhos, pelo que neste momento não sabemos em que fase o mesmo se encontra. É de destacar que houve contudo um contexto da DREN no sentido de perceber o envolvimento da Escola, tendo inclusive solicitado algumas informações.

## 4) Acompanhamento Pedagógico

### 4.1. Actividades Pedagógicas

Considerando o trabalho que a EPV desenvolve em sectores complementares aos de natureza escolar, foi implementado, este ano lectivo, um bloco no horário dos alunos, designado por “Actividades Pedagógicas”. Este bloco foi ocupado para o desenvolvimento de acções diversas, nomeadamente: aulas de apoio, aplicação de provas de recuperação, ensaios para actividades, acompanhamento e trabalho do SPO com as turmas (no âmbito do Programa de Educação para a saúde e sexualidade e iniciativas de inserção para a vida activa e/ou prosseguimento de estudos), entre outras.

### 4.2. Alunos com dificuldades de aprendizagem e/ou NEE

No quadro das práticas educativas da EPV, estão definidas medidas de acompanhamento pedagógico para todos os alunos que evidenciem necessidades educativas especiais, dificuldades de aprendizagens e/ou revelem, por quaisquer outras razões, necessidade de apoio (nomeadamente por falta de assiduidade). Assim, ao longo do ano lectivo 2010/2011, foram aplicadas as referidas medidas a todos os alunos, sendo que as mesmas foram devidamente concertadas em conselho de turma.

Estas medidas, **no caso dos alunos que revelam dificuldades de aprendizagem**, passaram por aulas de apoio, acompanhamento na realização de trabalhos de avaliação, efectivação de mecanismos de recuperação e/ou remediação entre outras medidas definidas, caso a caso.

Para os **alunos com NEE**, no início do ano lectivo foi definido o respectivo Programa Educativo Individual, onde se delimitaram, em conselho de turma, todas as medidas educativas especiais, que, tendo em conta as especificidades dos cursos de dupla certificação se centralizam: acompanhamento técnico-pedagógico, nomeadamente da FCT, SFCT e PAP; aulas de apoio,



adaptações nos instrumentos de avaliação, acompanhamento personalizado, nomeadamente nas disciplinas da vertente tecnológica.

Regista-se ainda que, foram aplicados **Planos de Acompanhamento Individualizado** a alunos que ingressaram mais tarde no curso e a outros que, por questões de saúde, devidamente justificáveis, estiveram ausentes por um período de tempo mais ou menos longo. Os planos de acompanhamento individualizado passaram pela reposição de aulas, execução de instrumentos de avaliação, entre outras.

É ainda de destacar a grande quantidade de **mecanismos e provas de recuperação** aplicadas ao longo do ano, salientando-se pela negativa, que a grande maioria resulta da falta de assiduidade dos alunos. Esta situação orientou (já) a uma reflexão pedagógica e operativa que será implementada no próximo ano.

Assinala-se que, nos cursos em regime nocturno, também se verificou necessária a implementação de planos de acompanhamento individualizado, sobretudo por questões de falta de assiduidade e de aproveitamento.

## 5) Épocas de Recuperação

### 5.1.) Épocas de Recuperação ex-alunos

Ao abrigo do Decreto – lei nº 357/2007, a Escola Profissional Vértice desenhou um modelo que permite aos ex-alunos dos cursos anteriores à reforma de 2004, concluir por exame, módulos que tenham em atraso e assim puderem concluir o seu curso. Para o efeito, foi definido, no início do ano lectivo, o calendário de épocas de recuperação que foram operacionalizados em Novembro, Fevereiro e Maio. Regista-se que, no ano lectivo 2010/2011, a Escola Profissional Vértice conseguiu, por esta via, que **3 ex-alunos** conseguissem concluir o seu percurso.

A organização destas épocas exige um grande esforço por parte do Secretariado de Exames e Professores na medida em que acarreta: levantamento das situações de avaliação dos alunos em causa e confrontação de dados, elaboração de exames e matrizes, correcção e vigilâncias de exame, gestão de prazos/calendário e inscrições, apoio (elaboração de sebetas, aulas de apoio) aos alunos inscritos; destacando-se que todos estes procedimentos decorrem paralelamente com o normal funcionamento e exigência de cada ano lectivo.

### 5.2.) Épocas de Recuperação Julho/Setembro

Na mesma linha, os alunos que estão a frequentar os cursos e/ou já terminaram, mas que estão ao abrigo da nova reforma têm, em cada ano lectivo, duas épocas de exame: Julho e



Setembro. A preparação destas épocas é igualmente exigente, já que são necessárias elaborar matrizes e exames de todos os módulos (para que se possam cumprir calendários); verificar matrizes e exames; garantir as inscrições dos alunos; proceder ao levantamento de módulos em atraso; elaborar planos de recuperação; Corrigir e vigiar exames; afixar pautas de chamada e avaliação, entre tantos outros procedimentos que têm de ser escrupulosamente cumpridos.

No presente ano lectivo, podem apresentar-se os seguintes dados quanto à época de recuperação de Julho de 2011:

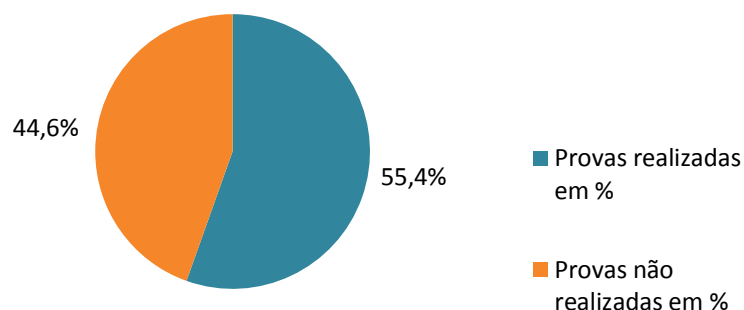
### 5.2.1. Provas Realizadas, taxa de sucesso e insucesso – Julho 2011

Nº de inscrições	Nº de Provas realizadas	Nº de Provas não realizadas	Nº de Provas com sucesso	Nº de Provas com insucesso
101	56	45	23	33

Provas com sucesso em %	Provas com insucesso em %	Provas realizadas em %	Provas não realizadas em %
41,1%	58,9%	55,4%	44,6%

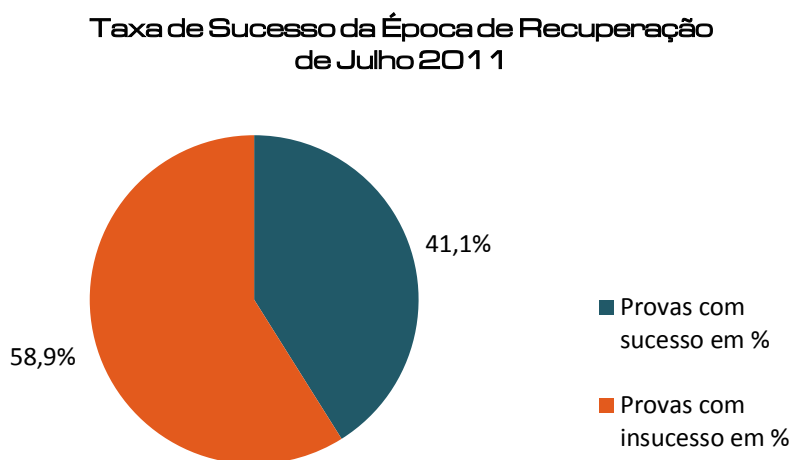
Fig. II – Grelhas Síntese das provas realizadas, taxas de sucesso, e insucesso Época de Recuperação de Julho 2011

#### Análise da Época de Recuperação de Julho 2011





**Fig. III – Gráfico Provas realizadas e não realizadas- Época de Recuperação de Julho 2011**



**Fig. IV – Gráfico Taxas de Sucesso - Época de Recuperação de Julho 2011**

Nº de inscrições	Nº de Provas realizadas	Nº de Provas não realizadas	Nº de Provas com sucesso	Nº de Provas com insucesso
10	6	4	5	1

Provas com sucesso em %	Provas com insucesso em %	Provas realizadas em %	Provas não realizadas em %
83,3%	16,7%	60,0%	40,0%

**Fig. V – Grelhas Síntese das provas realizadas para melhoria de classificação, taxas de sucesso e insucesso Época de Recuperação de Julho 2011**



### Taxa de Sucesso da Época de Recuperação de Julho 2011 - Melhorias

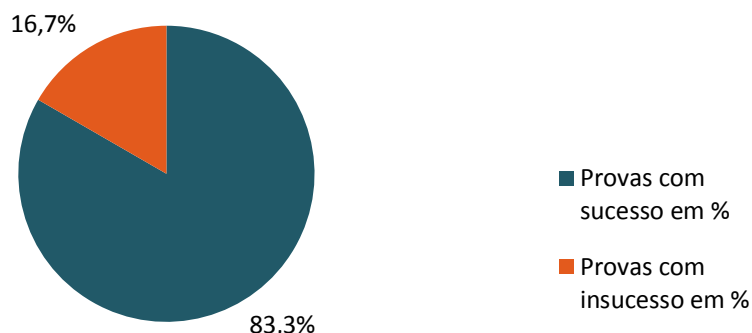


Fig. VI – Gráfico Taxas de Sucesso Melhorias de classificação - Época de Recuperação de Julho 2011

### 5.2.2. Provas Realizadas, taxa de sucesso e insucesso – Setembro 2011

Nº de inscrições	Nº de Provas realizadas	Nº de Provas não realizadas	Nº de Provas com sucesso	Nº de Provas com insucesso
83	35	48	12	26

Provas com sucesso em %	Provas com insucesso em %	Provas realizadas em %	Provas não realizadas em %
34,3%	74,3%	42,2%	57,8%

Fig. VII – Grelhas Síntese das provas realizadas para melhoria de classificação, taxas de sucesso e insucesso Época de Recuperação de Setembro 2011

Análise da Época de Recuperação de  
setembro 2011

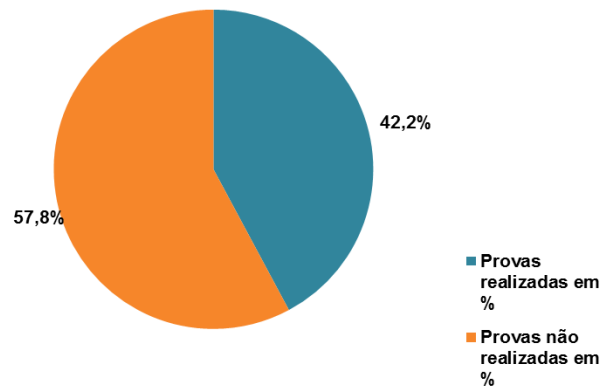


Fig. VIII – Gráfico Provas realizadas e não realizadas- Época de Recuperação de Setembro 2011

Taxa de Sucesso da Época de Recuperação de  
setembro 2011

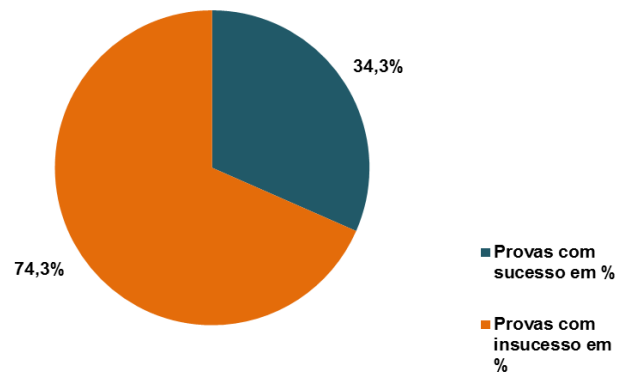


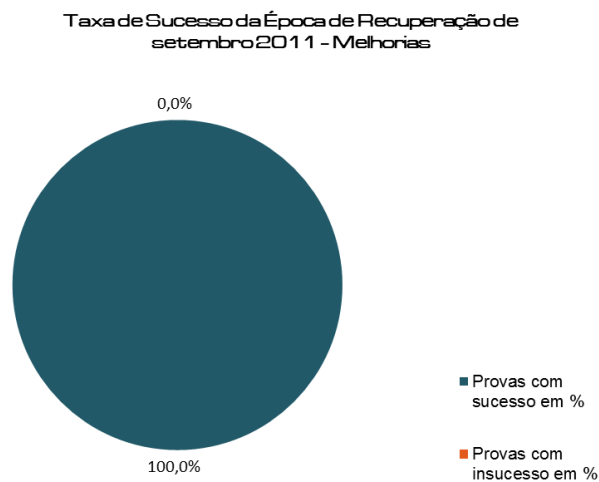
Fig. IX– Gráfico Taxas de Sucesso - Época de Recuperação de Setembro 2011

Nº de inscrições	Nº de Provas realizadas	Nº de Provas não realizadas	Nº de Provas com sucesso	Nº de Provas com insucesso
3	3	0	3	0



Provas com sucesso em %	Provas com insucesso em %	Provas realizadas em %	Provas não realizadas em %
100,0%	0,0%	100,0%	0,0%

**Fig. X – Grelhas Síntese das provas realizadas para melhoria de classificação, taxas de sucesso e insucesso Época de Recuperação de Setembro 2011**



**Fig. XI – Gráfico Taxas de Sucesso Melhorias de classificação - Época de Recuperação de Setembro 2011**



## 6) Taxas de Sucesso<sup>6</sup>

A prática pedagógica da EPV procura pautar-se pela exigência e qualidade. Para o efeito, os docentes elaboram planificações anuais e modulares; reflectem sobre o trabalho desenvolvido nos relatórios de cumprimento e, procedem a ajustamentos de conteúdos e cargas horárias sempre que se revela necessário. Paralelamente, o nosso plano anual de actividades procura apresentar outras estratégias pedagógicas que visam explorar os contextos e realidades exteriores à Escola, no caso das actividades curriculares, assim como fomentar outras aprendizagens e experiências de vida, no caso das actividades extracurriculares.

Pensamos que estes princípios, associados às diversas metodologias de apoio educativo traduzem-se em resultados de sucesso, que passamos a exprimir:

Ano/Curso	Nº Total de Módulos por Ano/Curso	Nº Módulos com aproveitamento	Nº Módulos sem aproveitamento	Taxa de Sucesso	Taxa de Insucesso
1º ASC	819	803	15	98,05%	1,83%
2º ASC	798	795	3	99,62%	0,38%
3º ASC	646	646	0	100,00%	0,00%
1º TGEI	507	495	12	97,63%	2,37%
2º TGEI	720	661	59	91,81%	8,19%
3º TGEI	493	493	0	100,00%	0,00%
2º TDM	546	546	0	100,00%	0,00%
3º TDM	465	461	4	99,14%	0,86%

Fig. XI – Grelha Síntese das taxas de sucesso, por turmas dos Cursos Profissionais

<sup>6</sup> Refere-se que estas taxas de sucesso foram efectuadas antes da Época de Recuperação de Julho 2011.

### Legenda:

ASC – Animador Sociocultural

TDM – Técnico de Desenho de Mobiliário

TGEI – Técnico de Gestão de Equipamentos informáticos

OMTM – Operador de Máquinas de Transformação da Madeira

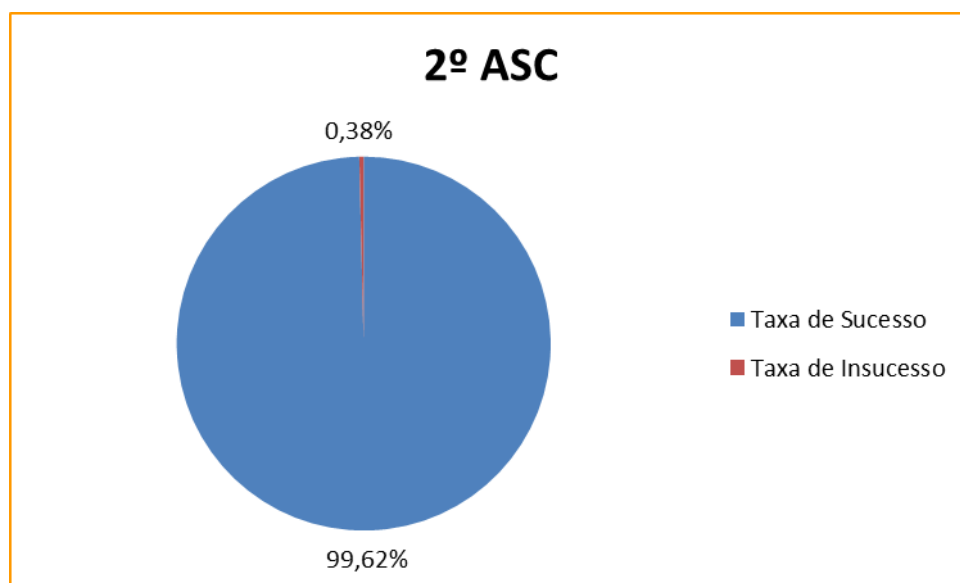
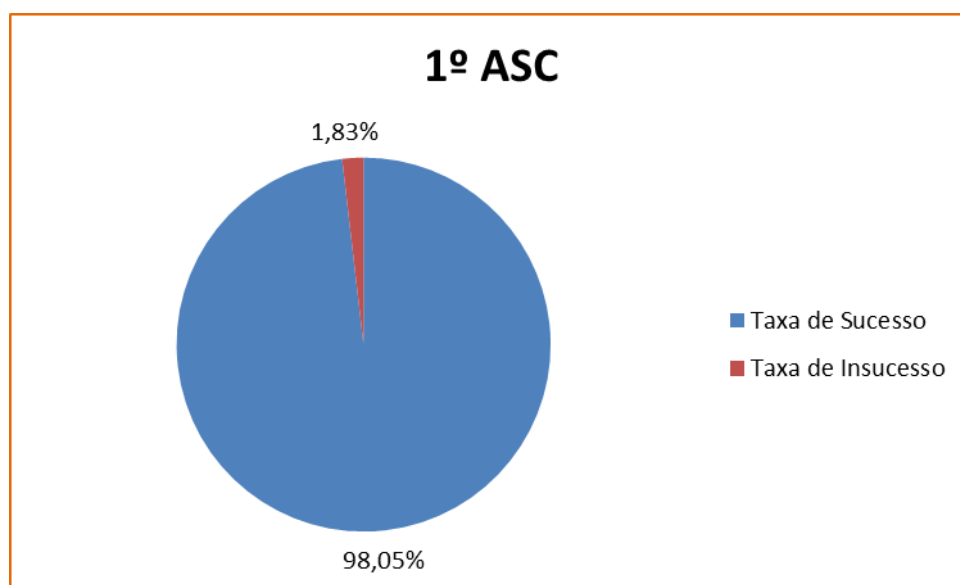
CEF – Curso de Educação e Formação

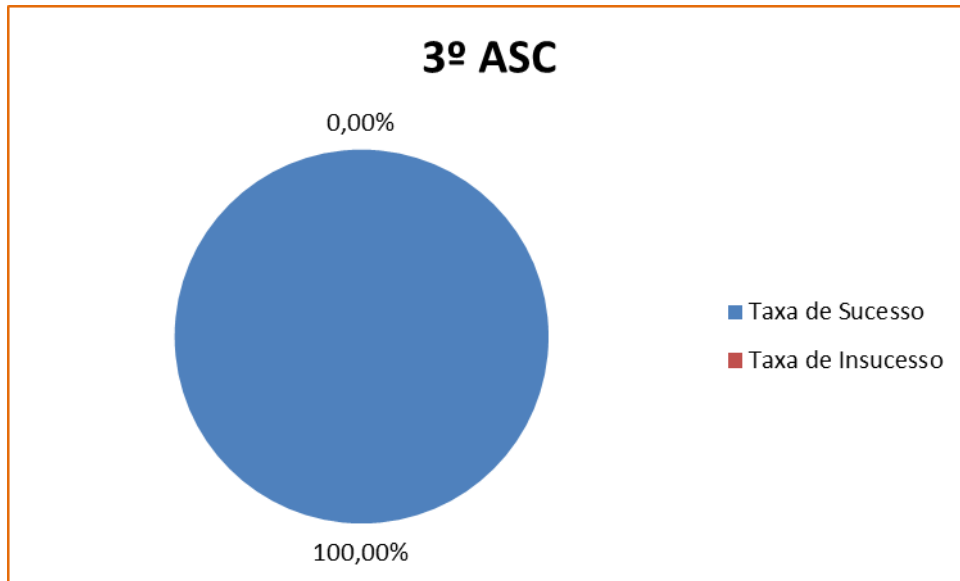
CET – Curso de Especialização Tecnológica

EFA – Curso de Educação e Formação

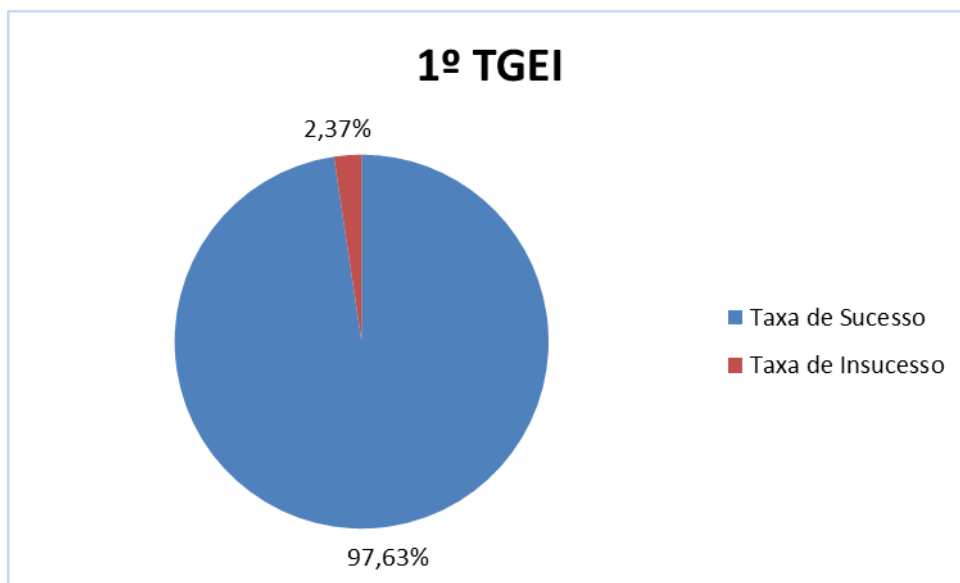
	Nº Total de Classificações (por Aluno)	Classificações Positivas	Classificações Negativas	Taxa de Positivas	Taxa de Negativas
2º OMTM	144	138	6	95,83%	4,17%

Fig. XII– Grelha Síntese da taxa de sucesso da Turma do Curso de Educação e Formação





**Fig.XIII– Gráficos das Taxas de Sucesso das turmas do Curso Profissional de Animador Sociocultural**



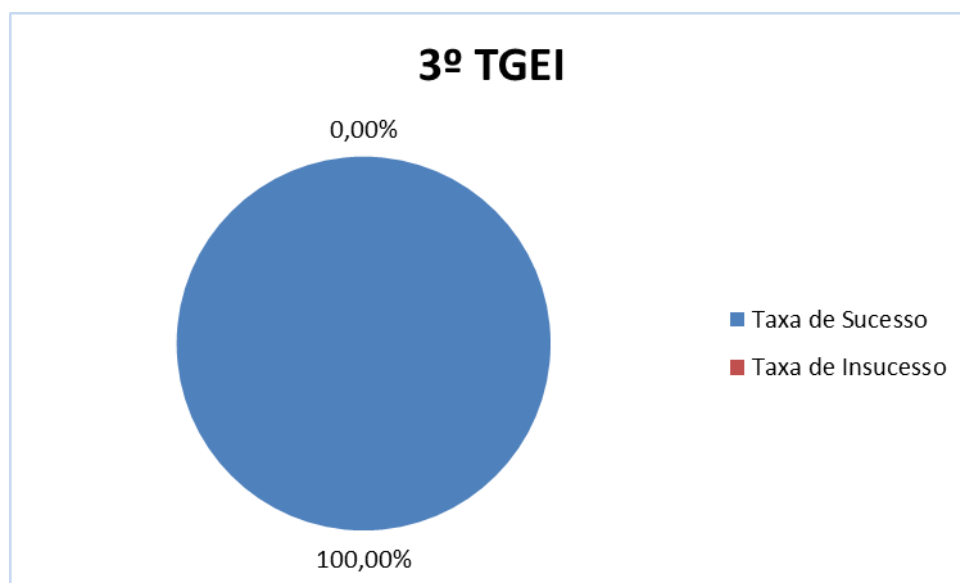
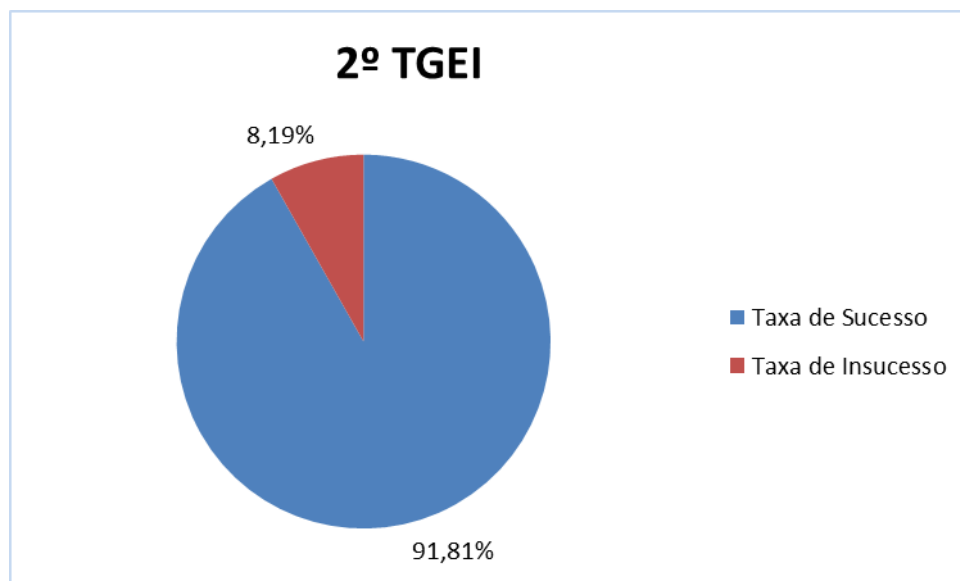


Fig. XIV– Gráficos das Taxas de Sucesso das Turmas do Curso Profissional de Técnico de Gestão de Equipamentos Informáticos

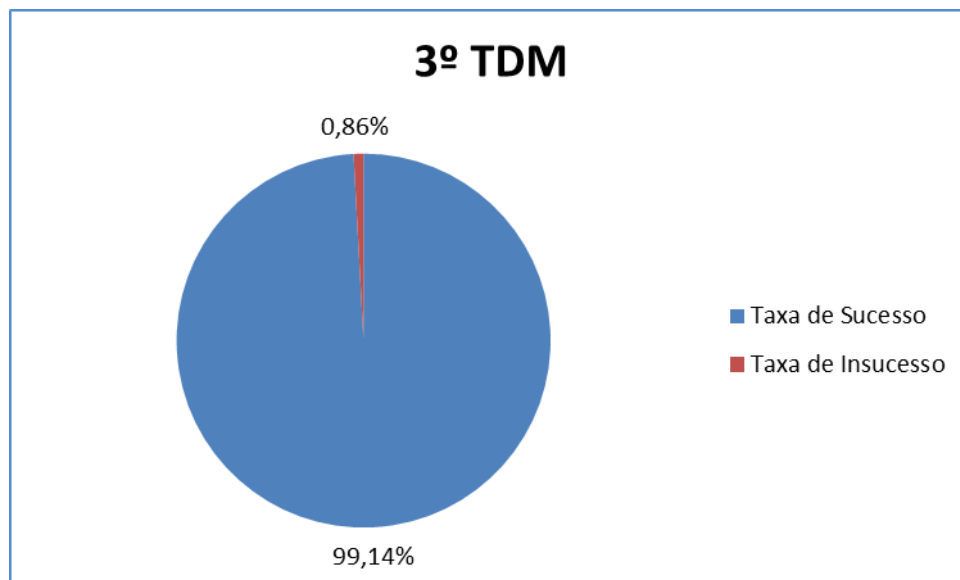
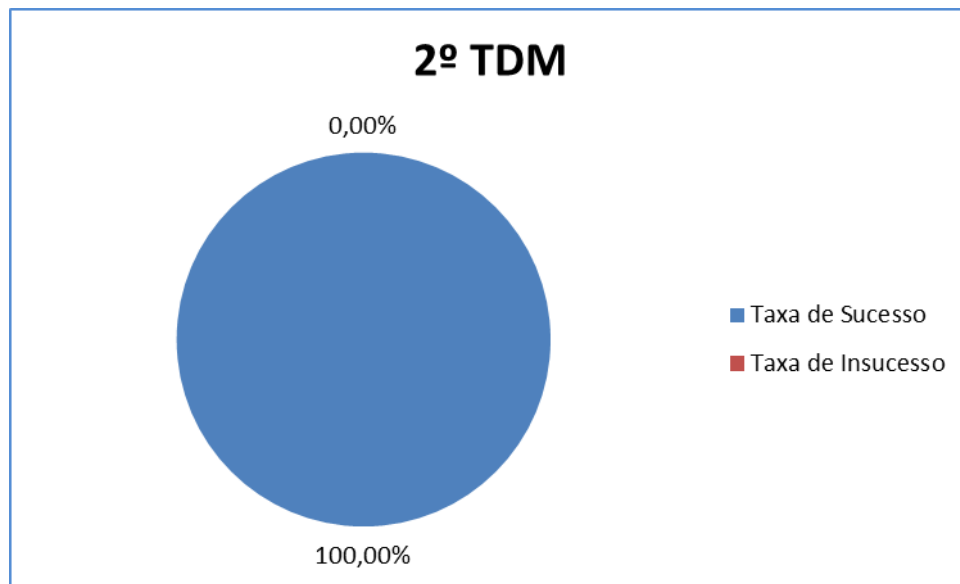
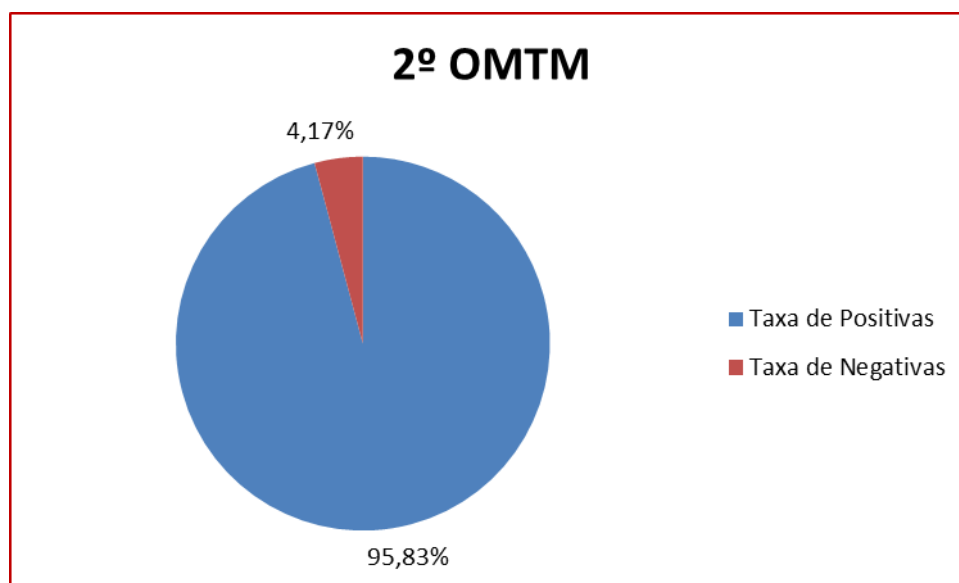


Fig. XIV – Gráficos das Taxas de Sucesso das Turmas dos Curso Profissionais de Técnico de Desenho de Mobiliário



**Fig. XVI– Gráfico da Taxa de Sucesso da Turmas do Curso de Educação e Formação de Operador de Máquinas de Transformação da Madeira**

Regista-se que, nas turmas finalistas, a maior parte dos alunos concluiu o seu percurso/triênio em Julho de 2011. Vejamos:

Turmas	Número final de alunos por turma em Julho de 2011	Número de aluno que terminaram em Julho de 2011	Número de alunos em processo de avaliação <sup>7</sup>
3º ASC	19	19	0
3ºTDM	15	11	4
3ºTGEI	17	16	1
2ºOMTM	12	12	0

**Fig. XVII – Grelha Síntese dos alunos finalistas que concluíram, em comparação com o número total de alunos**

Ainda que os dados sejam bastante satisfatórios, não podemos deixar de referir que durante o presente ano lectivo tivemos **algumas desistências** nos diferentes cursos. As razões foram múltiplas: falta de assiduidade, falta de aproveitamento, vontade e necessidade de ingressar no mercado de trabalho, dificuldade em fazer a gestão da vida pessoal, com a profissional e/ou familiar.

<sup>7</sup> Prevê-se que termine o curso na época de Recuperação de Julho/Setembro 2011



Turmas/Cursos	Alunos que iniciaram no ano lectivo 2010/2011	Dados de alunos efectivos em Julho de 2011	Anulações de matrícula
<b>Cursos Profissionais</b>			
1º ASC	22	21	1
2ºASC	23	21	2
3ºASC	20	19	1
2ºTDM	15	13	2
3ºTDM	15	15	0
1ºTGEI	19	13	6
2ºTGEI	22	18	4
3ºTGEI	18	17	1
<b>Curso de Educação e Formação</b>			
2ºOMTM	12	12	0
Total de alunos regime diurno em Julho 2011: 149			
Total de desistências alunos regime diurno: 17			
<b>Curso de Especialização Tecnológica</b>			
CET	24	10	14 <sup>8</sup>
<b>Curso de Educação e Formação de Adultos</b>			
EFA Escolar – Turma A	25	20	5
EFA Escolar – Turma B	23	16	7
EFA Dupla Certificação – Turma C	23	17	6
Total de alunos regime nocturno em Julho 2011: 63			
Total de desistências alunos regime nocturno: 32			

**Fig. XVIII – Grelha Síntese das desistências por curso e turma – comparação entre os alunos que iniciaram em Setembro 2010 e que concluíram e/ou transitaram em Julho de 2011**

<sup>8</sup> No GEPE só foram inscritos 19 alunos, já que houve 5 alunos que desistiram numa fase muito inicial.

## 7) Acções Modulares

A Escola Profissional Vértice desenvolveu desde **Novembro de 2010 a Julho de 2011 13 acções modulares de formação de base**, nível **básico e secundário**, sendo que **19000** foi o volume de formação aprovado em candidatura situando-se o cumprimento em **8114** - volume de formação nível básico (B3), 1178 - volume de formação nível secundário VOLUME GLOBAL - **9292**.

Sistematizando, foram leccionadas **2 acções modulares de nível secundário**, estando em falta outras 2 para cumprimento do aprovado em candidatura; foram executadas **11 acções de nível básico (B3)**, de um total de 18 aprovadas; e, não foram ainda executadas quaisquer acções nível B2, tendo sido aprovadas 4.

Regista-se que, para a constituição dos grupos, a Escola tem-se centrado no encaminhamento do CNO da PROFISOUSA, sendo que até à presente data já foram abrangidas 184 pessoas<sup>9</sup>.

Estão já calendarizadas as acções modulares que decorrerão entre Setembro e Dezembro de 2011, altura em que terá de estar cumprido o volume de formação.<sup>10</sup>

### 7.1. Acções Modulares Nível Básico

Designação da acção	Nº alunos inscritos	Nº de alunos que concluíram	Nº de alunos que desistiram	Nº de alunos que não compareceram	Nº de Horas	Volume de formação final
LC 3C - Produzir textos informativos, reflexivos e persuasivos (acção1)	17	17	0	0	50	983
TIC 3B – Utilizar uma aplicação de folhas de cálculo (acção 1)	14	14	0	0	50	694
MV 3B – Usar a matemática para analisar e resolver problemas e situações problemáticas (acção 1)	18	18	0	0	50	879
LC 3B – Interpretar textos de carácter informativo, reflexivo, argumentativo e literário (acção 1)	15	13	0	2	50	644
TIC 3C – Utilizar um programa de	16	14	1	1	50	730

<sup>9</sup> Alunos que concluíram com aproveitamento.

<sup>10</sup> Os dados relativos às acções que decorrerão de Setembro a Dezembro de 2011, integrarão o Relatório de Actividades referente ao ano letivo 2011-2012.

<b>processamento de texto e de apresentação de informação (acção 1)</b>						
MV 3B - Usar a matemática para analisar e resolver problemas e situações problemáticas (acção 2)	18	18	0	0	50	876
CE 3D – Ambiente e Saúde (acção 1)	12	9	0	3	50	450
LC 3C – Produzir textos informativos, reflexivos e persuasivos (acção 2)	17	17	0	0	50	835
MV 3B – Usar a matemática para analisar e resolver problemas e situações problemáticas (acção 3)	12	11	1	0	50	562
LC 3C – Produzir textos informativos, reflexivos e persuasivos (acção 3)	16	15	0	1	50	800
TIC 3B – Utilizar uma aplicação de folhas de cálculo (acção 2)	16	14	1	1	50	706

Fig. XIX – Grelha Síntese das Acções Modulares nível Básico em Julho de 2011

## 7.2. Acções Modulares Nível Secundário

Designação da acção	Nº alunos inscritos	Nº de alunos que concluíram	Nº de alunos que desistiram	Nº de alunos que não compareceram	Nº de Horas	Volume de formação
LE – Iniciação – Nível Secundário (acção 1)	12	12	0	0	50	591
LE – Continuação – Nível Secundário (acção 1)	13	12	0	1	50	587

Fig. XX – Grelha Síntese das Acções Modulares nível Secundário em Julho de 2011

## 8) Planos Curriculares e cargas horárias

Nos cursos Profissionais e CEF foram cumpridos os planos curriculares ao nível de conteúdos e cargas horárias, ainda que se notem ligeiras diferenças, ora por defeito, ora por excesso a algumas disciplinas, respeitando os limites previstos na lei.



É de salientar a gestão feita aos horários ao longo do ano, que em muito contribuiu para que o sucesso do cumprimento das cargas horárias se verificasse, já que, se procurou sempre substituir professores que faltavam; procedeu-se atempadamente a reajustes nos horários, aumentado e/ou diminuindo, a carga horárias de determinadas disciplinas; e reduziu-se o impacto negativo de alguns professores que faltaram mais do que o desejável. Destaca-se ainda, o esforço da Escola por gerir, em alguns casos e, sobretudo, nos últimos meses de aulas, semanalmente os horários tendo em conta o bem-estar dos alunos.

Nos cursos a funcionar em regime nocturno, ainda que se tenha sentido a necessidade de alguns reajustes nas cargas horárias, na globalidade está a ser cumprido o cronograma inicial, pelo que tudo indica que os mesmos terminarão nas datas previstas.

## 9) AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO

### 9.1. Por parte dos alunos

#### Cursos regime diurno

Foram aplicados inquéritos aos alunos para que pudessem apreciar o trabalho desenvolvido pelos docentes da EPV. Os resultados foram devidamente tratados pelo SPO, integrados no processo individual dos docentes e analisados aquando o momento de avaliação do desempenho do docente com a Direcção Pedagógica. Regista-se que, na generalidade, os alunos fazem uma avaliação bastante satisfatória do (seu) corpo docente, sendo também muito realistas, na maior parte dos casos, as críticas e apreciações que os dados revelam.

#### Cursos em Regime Nocturno

Dependendo da modalidade e do curso em questão, todos os docentes são avaliados pelos alunos. Assim, quando terminam uma acção modular e/ou UFCD os alunos procedem à avaliação dos professores, avaliação essa que é posteriormente analisada e integrada nos respectivos dossiers pedagógicos.

No caso das Áreas de Competência Chave dos cursos EFA em particular, os docentes são avaliados no final da acção e/ou quando substituídos.

### 9.2. Por parte da Direcção

Durante o mês de Julho, a Direcção Pedagógica reuniu com cada um dos professores dos cursos de regime diurno que entregaram previamente a sua auto-avaliação. Esta reunião teve como finalidade analisar e reflectir com os docentes o desempenho ao longo do ano lectivo,



tendo por base a sua auto-avaliação, a avaliação dos alunos e a avaliação da Direcção Pedagógica.

Quanto aos docentes dos cursos e/ou acções em regime nocturno, regista-se que todos fazem a sua avaliação de desempenho que é posteriormente analisada também pela Direcção Pedagógica.

Estas avaliações integram sempre o processo individual do docente.

## 1 0) Avaliação da Acção

### 1 0.1. Por parte dos alunos

Os alunos finalistas dos cursos em regime diurno integraram um estudo da disciplina de Sociologia, leccionada no 2º e 3º ano de ASC, cuja finalidade era recolher opiniões e apreciações dos alunos sobre a Escola nas suas diferentes dimensões. Importa salientar que os alunos apreciaram todos os indicadores do questionário no *Bom* e *Muito Bom*, nomeadamente a qualidade da prática pedagógica, do corpo docente e não docente. Regista-se que os itens apreciados como menos positivos referem-se aos espaços de sociabilidade e zona circundante da Escola.

Os alunos dos cursos em regime nocturno fizeram, ao longo ano lectivo, duas avaliações intermédias da acção, sendo de destacar as apreciações bastante positivas que fazem ao funcionamento da Escola e dos cursos em análise.

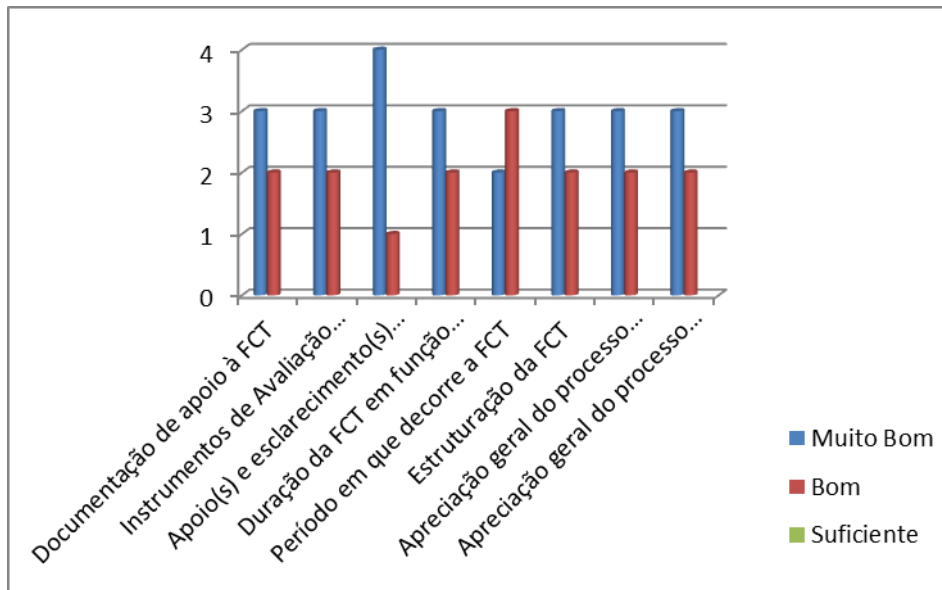
### 1 0.2 Por parte dos Professores

Os professores dos cursos em regime nocturno fizeram também uma avaliação intermédia da acção, sendo de destacar as apreciações positivas. Como aspecto mais negativo referiram a inexistência de mais computadores e/ou maior disponibilidade da sala de informática, bem como o deficiente funcionamento da internet, nomeadamente da rede sem fios.

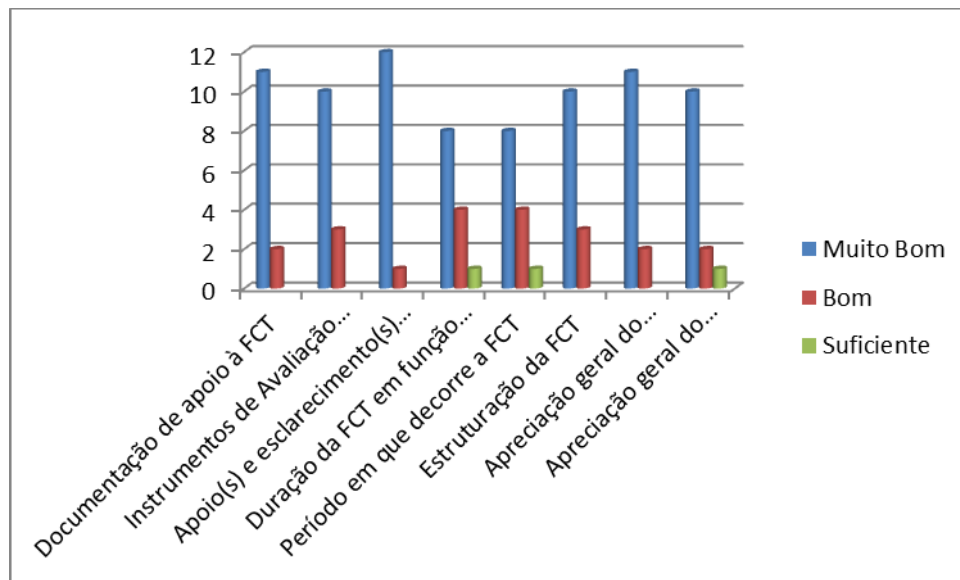
### 1 0.3. Por parte das Entidades Parceiras de FCT

Considerando a importância que a Formação em Contexto de Trabalho tem para os alunos da EPV, é crucial envolver os parceiros na avaliação da dinâmica e trabalho da Escola. Nessa medida, anualmente as Entidades de Acolhimento são questionadas sobre a forma como a Escola organiza e implementa a formação em contexto de trabalho.

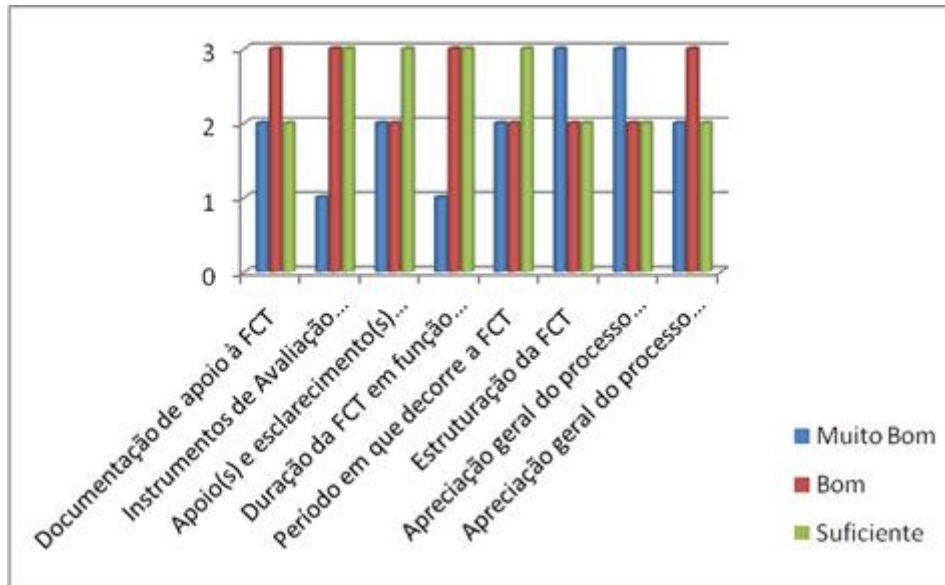
De acordo, apresentam-se os seguintes dados:



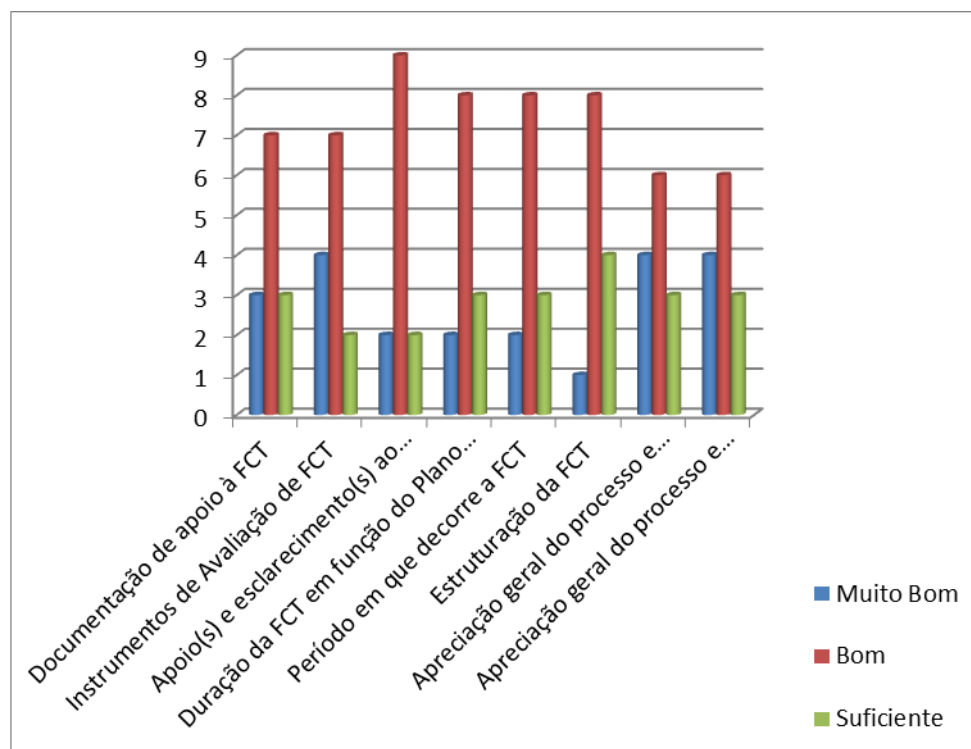
**Fig. XXI – Gráfico Apreciação da FCT, por parte das Entidades Parceiras do Curso de Animador Sociocultural, relativo ao processo de FCT 2º ano**



**Fig. XXII– Gráfico Apreciação da FCT, por parte das Entidades Parceiras do Curso de Animador Sociocultural, relativo ao processo de FCT 3º ano**



**Fig. XXIII– Gráfico Apreciação da FCT, por parte das Entidades Parceiras do Curso de Técnico de Desenho de Mobiliário, relativo ao processo de FCT 3º ano**



**Fig. XXIV – Gráfico Apreciação da FCT, por parte das Entidades Parceiras do Curso de Técnico de Gestão de Equipamentos Informáticos, relativo ao processo de FCT 2º ano**

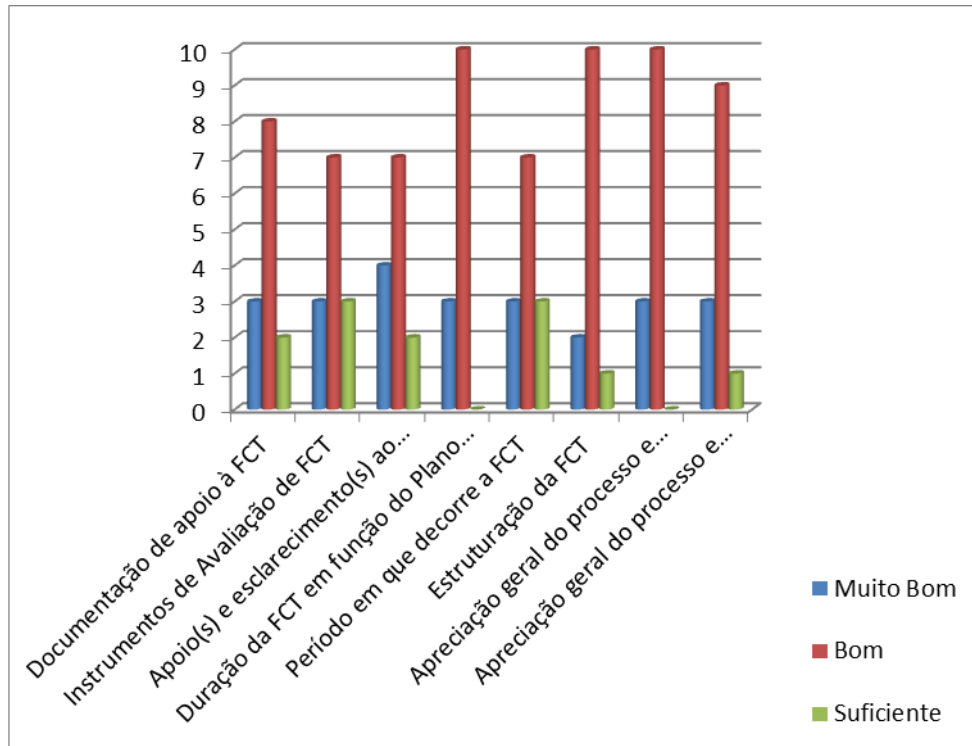


Fig. XXV– Gráfico Apreciação da FCT, por parte das Entidades Parceiras do Curso de Técnico de Gestão de Equipamentos Informáticos, relativo ao processo de FCT 3º ano

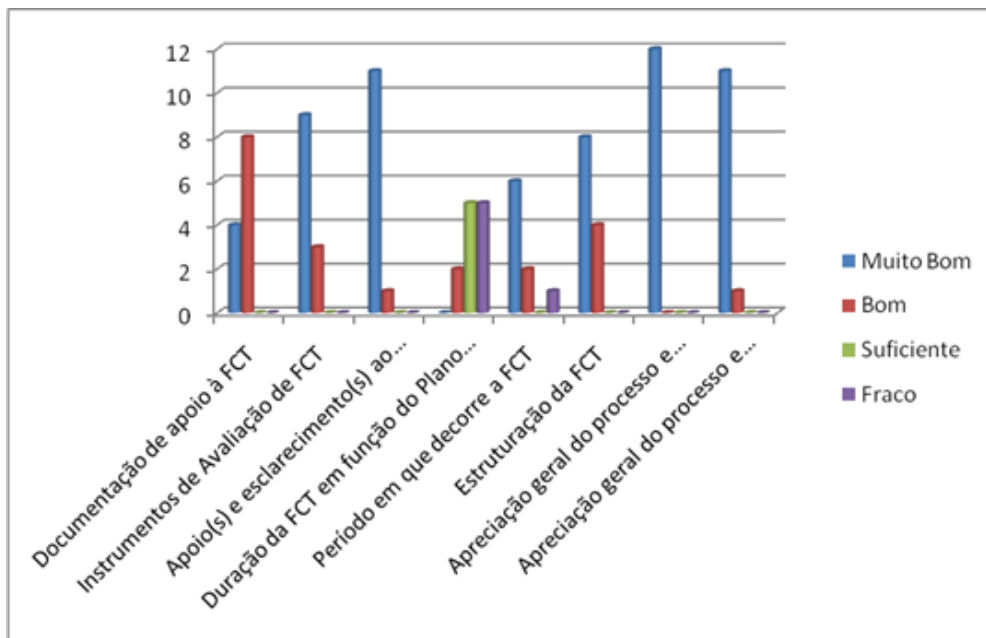


Fig. XXVI– Gráfico Apreciação da FCT, por parte das Entidades Parceiras do Curso DE Operador de Máquinas de Transformação da Madeira, relativo ao processo de FCT 2º ano



## 1 1) Instrumentos pedagógicos

O Regulamento interno, bem como o projecto educativo da Escola serão alvo de reformulação ao longo do próximo ano lectivo. Sendo de evidenciar que esse processo já começou a ser efectuado pela Directora Pedagógica para ser articulado posteriormente com os membros do Conselho Pedagógico.

Destaca-se que foi analisado o plano anual de actividade, que se revelou num instrumento crucial para o acompanhamento da actividade pedagógica. No final do ano lectivo, optou-se por reformular o referido plano, pelo que nos dossiers pedagógicos podemos encontrar uma versão inicial do plano e uma versão final onde se regista o que foi executado.



## Anexos

Plano Anual de Actividades – concretizado

DVD actividades 2010/2011

DVD – Festa de Comemoração dos 20 anos