

**PLANO ANUAL DE ATIVIDADES**
**Ano Letivo 2019/2020**

DATA	DISCIPLINAS	TURMAS	CLASSIFICAÇÃO	OBJETIVOS	ATIVIDADE/DESCRIÇÃO	RESPONSÁVEL
12 de setembro	Não aplicável	Todas as turmas do 1.º Ano	Extracurricular	Apresentar o plano curricular dos cursos; experimentar práticas inerentes aos cursos; contextualizar o campo de intervenção das áreas profissionalizantes.	<b>Atividade integradora e de apresentação dos cursos aos novos alunos</b>	Coordenadores de Curso e Psicóloga
13 de setembro	Não aplicável	Todas as turmas de todos os cursos	Extracurricular	Favorecer o espírito de união entre todos os elementos da comunidade escolar; Promover o bom desempenho dos alunos ao longo do ano letivo; Valorizar os alunos pela finalização, com sucesso, do seu percurso formativo; Integrar e acolher os novos alunos da Escola.	<b>Cerimónia Solene de Entrega de Diplomas de Valor e Excelência Atividade Integradora</b>	Natacha Antunes; Rosa Ferreira; Mauro Silva
24 de setembro	ASC, EDCM	2.º ASC e 3.º ASC	Curricular	Dar a conhecer a Escola e as suas práticas pedagógicas dos cursos profissionais.	<b>Visita orientada à Escola Profissional Vértice por parte de uma comitiva de Israel – iniciativa integrada na apresentação da Academia Profissional do Vale do Sousa – Projeto de Município</b>	Margarida Dias, Sónia Fernandes, Tânia Martins
27 de setembro	Não aplicável	1.º CEF CCJ, 1.º ASC e 3.º ASC	Extracurricular	Difundir a cultura musical portuguesa; dar a conhecer detalhadamente a história da guitarra portuguesa, do cavaquinho e da viola braguesa; aproximar os jovens da cultura portuguesa e à música.	<b>Iniciativa “A Nossa Música” inserida nas Jornadas Europeias do Património promovidas pela Direção-Geral do Património Cultural</b>	Carlos Graf
7 e 11 de outubro	Transversal	1.º ASC, 2.º ASC, 3.º ASC, 1.º TDM, 2.º TDM, 2.º TDMCM e 1.º TDMCM	Extracurricular	Difundir o trabalho desenvolvido pela Escola; Promover a partilha de práticas de intervenção sociocultural; Potenciar ao grupo de alunos a oportunidade de participar numa cerimónia formal e simultaneamente refletir-se sobre o papel do jovem na sociedade.	<b>Cerimónia de Abertura da II Semana da Juventude do Município e Visita à Mega Tenda Associativa – Mostra da Juventude de Paços de Ferreira</b>	Margarida Dias, Sofia Carvalho e Tânia Martins

Cofinanciado por:

1 de outubro	<b>DPM, Materiais e Tecnologias Componente Técnica do Curso de OMSTM</b>	3.º TDMCM, 1.º OMSTM	Curricular	Apresentar aos alunos finalistas o contexto de trabalho de um grupo empresarial na área da sua formação profissional; Proporcionar aos alunos a oportunidade de conhecer uma das empresas parceiras em termos de integração profissional.	<b>3.ª Edição Open Week do Grupo Casais</b>	Natacha Pacheco
18 de outubro	<b>ASC</b>	1.º ASC, 2.º ASC, 3.º ASC, CEF CCJ	Curricular	Difundir o perfil profissional de Animador(a) Sociocultural; Potenciar a partilha de conhecimentos e experiências de profissionais da área da animação e intervenção social.	<b>Sessão de apresentação do perfil profissional de Animador(a) Sociocultural enquanto especialista de intervenção comunitária tendo como ferramenta a expressão artística, iniciativa integrada na European Vocational Skills Week 2019</b>	Tânia Martins
28 de outubro	<b>Não aplicável</b>	Comunidade e Educativa	Extracurricular	Sensibilizar para a importância dos conhecimentos financeiros no quotidiano; estimular a utilização dos conteúdos e recursos disponíveis no Portal Todos Contam; partilhar experiências de trabalho com outras Escolas e técnicos.	<b>Cerimónia Solene de Entrega dos Prémios da 8.ª Edição do Concurso Todos Contam - Prémio Escola e Prémio Professor</b>	Caroline Gomes e Tânia Martins
31 de outubro	<b>Não aplicável</b>	todas as turmas de todos os cursos	Extracurricular	Comemorar a festividade; Promover momentos de convívio entre todos os elementos da Comunidade Escolar; promover momentos de entretenimento e diversão; Fortalecer o sentimento de pertença à comunidade EPV; fomentar o gosto por culturas diferentes; Conhecer tradições e curiosidades da cultura inglesa; Envolver os alunos na descoberta das tradições e cultura; Preservar a tradição Halloween na Escola; Favorecer o espírito de união entre todos os elementos da comunidade escolar; Favorecer o trabalho interdisciplinar entre todos os membros da comunidade escolar; Promover e divulgar as diferentes aptidões dos alunos.	<b>Halloween</b>	Natacha Antunes e Rosa Ferreira
outubro	<b>Transversal</b>	Toda a comunidade e escolar	Curricular	Sensibilizar para a importância dos conhecimentos financeiros no quotidiano; desenvolver conhecimentos e capacidades financeiras nos alunos; promover comportamentos e atitudes financeiras adequados; promover a criação de hábitos de poupança; estimular a utilização dos conteúdos e recursos disponíveis no Portal Todos Contam.	<b>Candidatura à 8.ª Edição do Concurso Todos Contam inserido no Plano Nacional de Formação Financeira promovido pelo Conselho Nacional de Supervisores Financeiros</b>	Caroline Gomes, Filipe Lopes, Margarida Dias e Tânia Martins

Cofinanciado por:

novembro, dezembro e janeiro	Não aplicável	3.º TDMCM 3.º ASC 3.º TDM 1.º TDMCM 1.º TDM 1.º ASC 1.º CCJ/OMSTM	Extracurricular	Sensibilizar os alunos para os riscos associados ao uso pouco seguro da Internet; Sensibilizar os alunos para a importância da segurança rodoviária e da adoção de comportamentos responsáveis na estrada; Sensibilizar os alunos para os riscos associados ao consumo de drogas legais e ilegais; fazer uma demonstração da atuação dos cães pisteiros nas ações de dissuasão de venda e consumo de drogas.	<b>Sessões e Ações Preventivas da Escola Segura</b>	Psicóloga do SPO
15 de novembro	Não aplicável	Todas as turmas de todos os Cursos	Extracurricular	Promover atividades tradicionais; Valorizar o património não material português; Promover a interação entre os vários elementos da comunidade escolar; Reforçar o sentido de pertença à EPV; Valorizar o espírito cooperativo e a consciência financeira dos discentes; Aproximar Pais e Encarregados de Educação da Escola, promovendo uma cooperação mais estreita e uma maior implicação / ligação às atividades promovidas pela Escola.	<b>IV Feira de S. Martinho</b>	OET/DC e Direção Pedagógica
15 de novembro	Não aplicável	Todas as turmas de todos os Cursos	Extracurricular	Desenvolver e reforçar uma cultura de segurança.	<b>Exercício público de prevenção do risco sísmico A TERRA TREME – ação inserida no âmbito da Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania</b>	Todos os Professores
novembro e dezembro	História da Cultura e das Artes	1.º TDM 1.º TDMCM	Curricular	Interiorizar a defesa do património como ato de cidadania; Evidenciar uma atitude crítica enquanto recetor de objetos de cultura.	<b>Itinerário da Identidade Local - Visita pedonal aos locais, na cidade de Paços de Ferreira, que são importantes para a construção da identidade local</b>	Carlos Graf
31 de outubro	Programa de Orientação Vocacional e Profissional	3.º TDM 3.º TDMCM 3.º ASC	Extracurricular	Apresentar ofertas educativas e formativas aos alunos dentro dos países da EU e respetivas vantagens.	<b>Visita de Estudo ao ISEP – Participação na sessão informativa relativa a ofertas educativas e formativas no Reino Unido, em articulação com o OK Estudante.</b>	Natacha Pacheco

Cofinanciado por:

25 de novembro	Não aplicável	3.º ASC, 3.º TDM, 3.º TDMCM	Extracurricular	Potenciar ao grupo de alunos a oportunidade de participar numa atividade lúdica, permitindo a possibilidade de experimentarem e observarem diferentes métodos de trabalho.	<b>Gravação de uma cena para a Série RTP Lab - "INSTAVERSO"</b>	Sónia Fernandes e Tânia Martins
20 de novembro	Não aplicável	1.º TDMCM 1.º ASC 1.º TDM 1.º OCAD	Extracurricular	Sensibilizar os jovens para a importância da adoção de comportamentos sexuais seguros na prevenção das IST, nomeadamente do HIV/SIDA.	<b>Sessão de esclarecimento</b>	Psicóloga do SPO, GIIA da Equipa de Saúde Escolar
6 de dezembro	EDCM, EP	2.º ASC	Curricular	Difundir o trabalho desenvolvido pela Escola; Promover a partilha de práticas de intervenção sociocultural; Envolver os alunos nas atividades da comunidade.	<b>IV Gala da Educação do Município com a apresentação da peça de teatro "Acabei o 9.º ano. E agora?"</b>	Margarida Dias Filipe Lopes
13 de dezembro	ASC, EDCM	1.º ASC 2.º ASC 3.º ASC	Curricular	Planear atividades de animação e ocupação de tempos livres; implementar atividades de animação e ocupação de tempos livres; contacto com o mercado de trabalho; consolidação de conhecimentos; adquirir competências técnicas da área profissional; promover a EPV.	<b>Dinamização de uma atividade de animação natalícia junto de um grupo de crianças</b>	Margarida Dias e Tânia Martins
17 de dezembro	Disciplinas da componente técnica e sociocultural	Todas	Curricular e Extracurricular	Promover o convívio e a identidade da Escola; Comemorar a festividade recorrendo a trabalhos preparados pelos alunos; Encerrar de forma ludicopedagógica o final de 1.º período; criar objetos/adereços criativos, utilizando o ponto, a linha e o plano como elementos estruturantes da linguagem plástica.	<b>Atividade final do primeiro período letivo e almoço convívio</b>	Rosa Ferreira, Natacha Antunes, Tânia Martins, Sónia Fernandes, Mauro Silva
28 de dezembro	EDCM, ASC, TP	1.º ASC 2.º ASC 2.º TDM 3.º ASC	Extracurricular	Difundir o trabalho desenvolvido pela Escola; Promover a partilha de práticas de intervenção sociocultural; Envolver os alunos nas atividades da comunidade.	<b>Gala de Encerramento do Ano Municipal do Ambiente e Cidadania</b>	Margarida Dias, Carla Pontes, Sónia Fernandes e Tânia Martins

Cofinanciado por:

novembro e dezembro	EA, ASC, EDCM	1.º ASC, 2.º ASC, 3.º ASC, 1.º CCJ	Curricular	Dar a conhecer a cultura portuguesa; difundir a EPV; potenciar a aquisição de conhecimentos sobre outros países da União Europeia; participar numa iniciativa europeia.	<b>Troca Europeia de Decorações de Natal</b>	Margarida Dias e Tânia Martins
janeiro e março	Não aplicável	1.º ASC/TDM 1.º TDMCM 2.º ASC/TDM 2.º TDMCM 3.º TDMCM 3.º ASC 3.º TDM	Extracurricular	Incentivar o interesse dos jovens pela participação cívica e política; Sublinhar a importância da sua contribuição para a resolução de questões que afetam o seu presente e o futuro individual e coletivo, fazendo ouvir as suas propostas junto dos órgãos do poder político; Dar a conhecer o significado do mandato parlamentar e o processo de decisão da Assembleia da República, enquanto órgão representativo de todos os cidadãos portugueses; Incentivar as capacidades de argumentação na defesa das ideias, com respeito pelos valores da tolerância e da formação da vontade da maioria.	<b>Parlamento dos Jovens</b>	Jaime Moura Sara Lima Carlos Graf Marcos Taipa
janeiro	ASC EDCM	1.º ASC 2.º ASC 3.º ASC	Extracurricular	Reconhecer o papel de Animador como facilitador do desenvolvimento de diferentes competências nos indivíduos/grupos com quem desenvolve o seu trabalho	<b>Cantar as Janeiras</b>	Tânia Martins Margarida Dias Carlos Graf
Ao longo do ano letivo	Transversal	3.º ASC	Curricular	Difundir o trabalho desenvolvido pela Escola e pelo Curso de ASC; Promover a partilha de práticas de intervenção sociocultural; Envolver os alunos na dinâmica organizacional, potenciando a troca de experiências e o contacto com diferentes profissionais e público-alvo.	<b>Implementação dos projetos integrados nas Provas de Aptidão Profissional do Curso de ASC</b>	Tânia Martins, Margarida Dias, Sofia Carvalho, Filipe Lopes, Carlos teixeira, Ana Sousa
5 de fevereiro a 3 de julho	FCT	3.º ASC	Curricular	Aplicar e desenvolver competências técnico-profissionais, relacionais e organizacionais, relevantes para o perfil de desempenho à saída do curso frequentado; contactar com o mercado de trabalho; promover a integração na vida ativa.	<b>Formação em Contexto de Trabalho</b>	Tânia Martins

Cofinanciado por:

fevereiro	Não aplicável	Todas as turmas	Extracurricular	Comemorar a festividade; Promover momentos de convívio e espírito de união entre todos os elementos da Comunidade Escolar; Proporcionar momentos de entretenimento e diversão; Fortalecer o sentimento de pertença à comunidade EPV; Fomentar o gosto por culturas diferentes; Envolver os alunos na descoberta das tradições e da cultura; Preservar a tradição de comemoração do Carnaval na Escola; Favorecer o trabalho interdisciplinar entre todos os membros da comunidade escolar; Promover e divulgar as diferentes aptidões dos alunos.	<b>Carnaval</b>	Natacha Antunes Rosa Ferreira
fevereiro	Não aplicável	Todas as turmas	Extracurricular	Comemorar a festividade; Promover momentos de convívio e espírito de união entre todos os elementos da Comunidade Escolar; Proporcionar momentos de entretenimento e diversão; Fortalecer o sentimento de pertença à comunidade EPV; Fomentar o gosto por culturas diferentes; Envolver os alunos na descoberta das tradições e da cultura; Preservar a tradição de comemoração do Dia dos Namorados na Escola; Favorecer o trabalho interdisciplinar entre todos os membros da comunidade escolar; Promover e divulgar as diferentes aptidões dos alunos.	<b>Dia de S. Valentim</b>	Natacha Antunes Rosa Ferreira
fevereiro/março	HCA, ASC	1.º TDM/ASC 1.º TDMCM	Curricular	Compreender o papel desempenhado pelo movimento monástico na construção do mundo medieval; analisar as relações de poder entre a Igreja e a monarquia enquanto fator da construção da sociedade medieval; Compreender as artes visuais enquanto veículo de um discurso teocêntrico; Analisar in loco elementos arquitetónicos próprios do românico; Reconhecer e analisar os programas culturais e educativos dos diferentes espaços a visitar.	<b>Visita de Estudo à Rota do Românico</b>	Rosa Ferreira Tânia Martins

Cofinanciado por:

2 de março a 6 de julho	FCT	3.º TDMCM	Curricular	Aplicar e desenvolver competências técnico-profissionais, relacionais e organizacionais, relevantes para o perfil de desempenho à saída do curso frequentado; contactar com o mercado de trabalho; promover a integração na vida ativa.	<b>Formação em Contexto de Trabalho</b>	Sónia Fernandes
2 de março a 6 de julho	FCT	3.º TDM	Curricular	Aplicar e desenvolver competências técnico-profissionais, relacionais e organizacionais, relevantes para o perfil de desempenho à saída do curso frequentado; contactar com o mercado de trabalho; promover a integração na vida ativa.	<b>Formação em Contexto de Trabalho</b>	Sónia Fernandes
23 de março a 13 de abril	FCT	2.º ASC	Curricular	Aplicar e desenvolver competências técnico-profissionais, relacionais e organizacionais, relevantes para o perfil de desempenho à saída do curso frequentado; contactar com o mercado de trabalho; promover a integração na vida ativa.	<b>Formação em Contexto de Trabalho</b>	Tânia Martins
abril/maio	HCA, Inglês	2.º TDMCM 2.º TDM	Curricular	Analisar as relações entre a Europa e a América perspectivadas pelo cinema; Compreender o indivíduo como interventor social; Analisar o tempo contraditório dos horrores da guerra e da procura do bem-estar físico e social; Reconhecer o papel do cientista e do artista como ícones sociais; Compreender a arte como denúncia e provocação.	<b>Visita à Casa Museu de Vilar</b>	Rosa Ferreira Natacha Martins
março, abril e maio	Não aplicável	Não aplicável	Extracurricular	Não aplicável	<b>Ações de Divulgação da oferta formativa 2019/2020</b>	Psicóloga Natacha Pacheco

Cofinanciado por:

abril/maio/junho	<b>Transversal</b>	Todas as turmas	Curricular	Divulgar junto dos alunos do 9º ano e outros o projeto educativo da escola, oferta educativa/formativa para o próximo ano letivo, prazos de inscrição, processo de seleção e matrícula; difundir o trabalho que a EPV desenvolve; promover os cursos da EPV	<b>Participação em feiras de orientação vocacional promovidas por entidades educativas/formativas/outras</b>	Natacha Pacheco, Coordenadores de Curso e Equipa Técnica
16 de maio	<b>Português</b>	2.º ASC 2.º TDM 2.º TDMCM	Curricular	Percorrer <i>in loco</i> os espaços físicos referenciados na obra literária estudada nas aulas ( <i>Os Maias</i> ); Relacionar verdade com ficção; Contactar com a cidade de Lisboa, numa perspetiva histórico-literária; Consolidar conhecimentos teóricos adquiridos nas aulas.	<b>Visita de estudo a Lisboa: percurso queirosiano</b>	Jaime Moura Sofia Carvalho
18 de maio a 26 de junho	<b>FCT</b>	2.º CEF OCAD	Curricular	Aplicar e desenvolver competências técnico-profissionais, relacionais e organizacionais, relevantes para o perfil de desempenho à saída do curso frequentado; contactar com o mercado de trabalho; promover a integração na vida ativa.	<b>Formação em Contexto de Trabalho</b>	Sónia Fernandes
30 de junho	<b>PAF</b>	2.º CEF OCAD	Curricular	Demonstrar a aquisição de conhecimentos adquiridos ao longo da formação.	<b>Prova de Avaliação Final</b>	Sónia Fernandes

Cofinanciado por:



junho	ASC, EDCM	1.º ASC 2.º ASC CEF CCJ	Curricular	Planear atividades de animação e ocupação de tempos livres; implementar atividades de animação e ocupação de tempos livres; Contacto com o mercado de trabalho; consolidação de conhecimentos; adquirir competências técnicas da área profissional; promover a EPV; contactar com públicos diferentes e reconhecer a amplitude do campo de intervenção.	<b>Comemoração do Dia Mundial da Criança</b>	Margarida Dias e Tânia Martins
Ao longo do ano letivo	Não aplicável	Todas	Extracurricular	Transmitir conteúdos do Referencial de Educação Financeira do PNFF no sentido de explorar algumas questões sobre o sistema financeiro e elevar a capacidade de compreensão e de aquisição de conhecimentos sobre gestão financeira do público-alvo; Explorar e potenciar a aquisição de conhecimentos sobre atitudes financeiras de forma a apoiar a inclusão financeira e o desenvolvimento de hábitos de poupança junto do público-alvo; Difundir o portal "Todos	<b>Programa de Educação Financeira Todos Contam</b>	Filipe Lopes, Caroline Gomes, Margarida Dias e Tânia Martins
junho	Não aplicável	Todas as turmas	Extracurricular	Favorecer o espírito de união entre todos os elementos da comunidade escolar; Promover e divulgar as diferentes aptidões dos alunos; proporcionar momentos de entretenimento e diversão, fortalecendo o sentimento de pertença à comunidade EPV; Aproximar os Pais e Encarregados de Educação, permitindo um contacto direto com trabalhos desenvolvidos pelos seus educandos no âmbito dos projetos escolares; Integrar conhecimentos adquiridos no âmbito das disciplinas envolvidas.	<b>IV Arraial 2019</b>	Rosa Ferreira Natacha Antunes Direção Pedagógico
15 de julho	PAP	3.º TDMCM	Curricular	Aplicar conhecimentos e competências adquiridas ao longo da formação; Aperfeiçoar competências, atitudes e conhecimentos facilitadores do acesso a um local de trabalho e a uma carreira; Promover o desenvolvimento de competências de empregabilidade, fomentando um envolvimento ativo num projeto pessoal e profissional; Facilitar a inserção no mercado de trabalho.	<b>Defesa da PAP</b>	Sónia Fernandes

Cofinanciado por:

16 de julho	PAP	3.º TDM	Curricular	Aplicar conhecimentos e competências adquiridas ao longo da formação; Aperfeiçoar competências, atitudes e conhecimentos facilitadores do acesso a um local de trabalho e a uma carreira; Promover o desenvolvimento de competências de empregabilidade, fomentando um envolvimento ativo num projeto pessoal e profissional; Facilitar a inserção no mercado de trabalho.	Defesa da PAP	Sónia Fernandes
17 de julho	PAP	3.º ASC	Curricular	Aplicar conhecimentos e competências adquiridas ao longo da formação; Aperfeiçoar competências, atitudes e conhecimentos facilitadores do acesso a um local de trabalho e a uma carreira; Promover o desenvolvimento de competências de empregabilidade, fomentando um envolvimento ativo num projeto pessoal e profissional; Facilitar a inserção no mercado de trabalho.	Defesa da PAP	Tânia Martins

Cofinanciado por:

Ao longo do ano letivo	Não Aplicável	Todas as turmas	Curricular	<p>Conceber um plano de atividades que contemple a análise e visionamento de algumas das obras/excertos de obras que constam da Lista de Filmes, ficando ao critério da equipa do PNC a nível de Escola quer a seleção quer o número de obras que os alunos devem visionar e analisar; Acautelar que os alunos envolvidos possam visionar e analisar algumas produções nos formatos e géneros seguintes: curtas e longas-metragens de animação e/ou documentário e ficção; Planificar o visionamento de uma obra/obras em aula e/ou excerto de aula e/ou sessão específica dinamizada para o efeito, integrando as turmas envolvidas; Ampliar, sempre que possível, o leque de possibilidades de cruzamento e integração de conteúdos entre disciplinas do currículo, no sentido de proporcionar experiências culturais enriquecedoras aos alunos e às comunidades educativas; Valorizar a divulgação de obras da produção nacional; Respeitar a faixa etária a que se destina o visionamento da(s) obra(s), de acordo com o respetivo enquadramento</p>	<b>Plano Nacional de Cinema</b>	Rosa Ferreira
Ao longo do ano letivo	HCA, Inglês	2.º TDMCM 2.º TDM 2.º ASC	Curricular	Desenvolver um projeto que permita pensar a contemporaneidade: a perspetiva de transformação do quotidiano – e por extensão, do mundo – pelo debate e pela participação.	<b>Projeto Serralves com Escolas - Micro Democracia</b>	Rosa Ferreira Natacha Antunes

Cofinanciado por: