

## Relatório Anual de Atividades

Ano letivo 2019/2020

### Considerações gerais

Ainda que o assunto que se inicia o Relatório Anual de Atividades (RAA) não seja o principal objeto de reflexão, à data da elaboração do mesmo, a EPV afirma-se como um estabelecimento de ensino profissional com mais sucesso no indicador de conclusão, de acordo com os *rankings* divulgados no passado dia 27 de junho de 2020 pelo Jornal Expresso.

A EPV ocupa o 12.º lugar como a Escola com ensino profissional de maior sucesso a nível nacional no universo de 682 estabelecimentos de ensino. Com a divulgação dos *rankings* das Escolas confirmou-se a qualidade, experiência e sucesso da EPV. Este excelente resultado deve-se ao ensino de proximidade e de grande acompanhamento que a Escola sempre preconizou junto dos alunos. A EPV caracteriza-se pelo seu ensino de proximidade e por desenvolver um ensino à medida das dificuldades de cada aluno. Registado este indicador de reconhecimento da EPV, regressemos ao tema central das considerações do RAA do ano letivo de 2019/2020.

Ainda que o ano de 2020 tenha sido assolado por uma situação epidemiológica que provocou uma alteração das rotinas da EPV e que exigiram um esforço adicional o trabalho de toda a equipa pedagógica para dar resposta a um novo cenário, o ensino à distância (E@D), não esqueçamos que este ano letivo foi também marcado pela mudança das instalações.

Em todos os anteriores RAA da EPV foram mencionados os inúmeros constrangimentos que as infraestruturas precárias da EPV, do espaço envolvente e das condições de segurança causaram à dinâmica da Escola. A avaliação da Escola realizada anualmente no âmbito do nosso Projeto Educativo junto dos demais intervenientes da comunidade educativa, apontava como único constrangimento citado pelos seus diferentes intervenientes (alunos, pais, encarregados de educação, direção, funcionários e demais colaboradores) os que se prendiam com as infraestruturas débeis e as condições de segurança do espaço envolvente da Escola. Estes constrangimentos sempre tiveram implicações no

Cofinanciado por:

recrutamento de alunos, nomeadamente na escolha e opção dos alunos em frequentar a Escola, no controlo dos alunos e na prática educativa de qualidade, tendo em conta a falta e debilidade de alguns recursos e equipamentos.

Atendendo o número de anos e de experiência formativa da EPV era prioritário e essencial a mudança de instalações para um local em que as normas e regras de segurança fossem asseguradas; com espaços e equipamentos qualificados para a prática educativa; com espaços amplos, arejados e aquecidos; com espaços de lazer para os alunos; com salas equipadas para os cursos que leciona; com ligações fáceis e seguras ao transporte público e com adequadas condições de segurança e de salubridade.

A EPV, hoje, situada na Avenida Dr. Jaime Barros, ocupando as instalações da antiga Escola Básica de Paços de Ferreira, apresenta instalações escolares harmoniosas, com diferentes espaços de apoio socioeducativo. A Escola está situada no centro da cidade, integrada na envolvente urbana e paisagística e com boa acessibilidade. A qualidade das instalações atuais da EPV dignifica a função educativa, facilita a gestão escolar, induz o bem-estar e o bom relacionamento entre as pessoas, estimula o aproveitamento escolar dos alunos, o gosto e o respeito pela Escola.

O impacto das novas instalações refletiu-se na procura que obtivemos ao nível de alunos externos à Escola que pretendem ingressar no 10.º ano na EPV nos diferentes cursos profissionais que oferecemos. À data da elaboração deste RAA a EPV rececionou 53 pré-inscrições de alunos externos provenientes do concelho e de concelhos limítrofes como Lousada e Paredes para os cursos profissionais que se concretizaram em 43 matrículas.

Acredita-se que as novas instalações e os novos recursos da Escola do presente ano letivo traduziram-se numa mudança quanto ao perfil dos alunos que nos têm chegado. As novas instalações tiveram impacto na captação de mais alunos, de alunos com vocação para o ensino profissional e para as nossas ofertas formativas, na valorização da única Escola Profissional do Concelho, e na desmistificação da imagem da escola nem sempre reconhecida e associada ao trabalho que desenvolve. Lamenta-se que neste ano de inauguração das novas instalações, o 3.º período escolar tenha sido na modalidade de Ensino à Distância, dado a situação epidemiológica que o país e o mundo

Cofinanciado por:

atravessam que conduziu a que o Governo suspendesse as atividades letivas presenciais nos estabelecimentos escolares, não tendo sido possível aproveitar neste ano escolar a qualidade das novas instalações.

As mudanças na EPV, foram apenas ao nível das suas instalações, dado que no presente ano letivo, a EPV continuou a pautar a sua ação por um ensino de proximidade e atenta às dificuldades de aprendizagem e às dificuldades socioeconómicas dos alunos. À semelhança do que foi reportado nos relatórios anuais de atividades de anos anteriores, o contexto socioeconómico dos nossos alunos continua a verificar-se frágil e vulnerável, tendo implicações na dinâmica da Escola que tem continuado a procurar dar resposta às inúmeras dificuldades manifestadas.

Este ano letivo a Escola continuou a ter a maioria dos alunos provenientes de contextos económicos desfavorecidos, cuja idade avançada dos alunos obriga a que muitos desistam do percurso formativo antes de completar o 12.º ano de escolaridade. Para muitos agregados familiares os alunos são o único recurso para ajudar economicamente as famílias. O abandono escolar de muitos alunos antes de completar o 12.º ano de escolaridade é uma preocupação manifestada por toda a equipa e refletida em todas as reuniões da equipa pedagógica, que reconhece que, apesar das inúmeras estratégias que aciona, as mesmas não têm sido eficazes, dado que não se tem conseguido na maioria das vezes reverter a decisão de desistência dos alunos. O número elevado de desistência continua a ser uma situação que merece reflexão e preocupação.

Apesar do ano letivo ter iniciado com o número bastante satisfatório de alunos, 164 alunos, continua-se a verificar um grande número de desistências e/ou transferências, sendo esta uma situação preocupante, que fez com que a Escola repensasse a sua oferta formativa, situação que se refletiu na alteração para o próximo ano letivo do curso de Técnico/A Design de Moda para o regresso na aposta ao curso de Técnico/A de Design – variante Design de Equipamentos. Recorda-se que curso do décimo ano de Técnico/A Design de Moda apresentou a situação mais preocupante quanto ao número de desistências, tendo um conjunto de alunos, no total seis alunos solicitado transferência para cursos de aprendizagem dos diversos centros de formação do concelho, que se apresentam como uma oferta formativa concorrencial que atrai muitos dos alunos com o tipo de benefícios financeiros que atribuem.

Cofinanciado por:

Feita esta reflexão, importa mencionar que o presente ano letivo foi marcado pela pandemia da doença COVID-19 que lamentavelmente conduziu a que muitos projetos e atividades previstos para o segundo e terceiro período da EPV fossem cancelados, como o projeto Erasmus *YE Know Your Rights?* com os nossos parceiros da Estónia, a Cerimónia da Entrega do *Prémio Escola e Prémio Professor* atribuído à EPV na 8.ª edição do concurso Todos Contam, entre outros. A situação pandémica levou que as atividades letivas e a Formação em Contexto de Trabalho dos Cursos Profissionais e dos CEF, ao abrigo das Decreto-Lei n.º 14-G/2020 de 13 de abril, em regime presencial, fossem suspensas e transferidas para a modalidade à distância. Perante esta situação e seguindo as orientações do Ministério da Educação, a Escola definiu o seu Plano de Ensino à Distância que foi implementado a partir do dia treze de abril, cujo balanço foi realizado nas reuniões de conselho de turma e pedagógico, tendo sido salientado como positivos os seguintes aspetos: a rápida capacidade demonstrada pelo corpo docente na adaptação a esta nova modalidade de ensino, procurando garantir as aprendizagens dos alunos com a proposta de atividades exequíveis; a procura de respostas adequadas, de forma a garantir o sucesso educativo dos alunos e a equidade nas aprendizagens; os canais de comunicação criados com os alunos que evitou, desde o início da pandemia, o isolamento social dos mesmos; o trabalho dos Orientadores Educativos de Turma (OET), Diretoras de Curso (DC), Coordenadoras de Curso e Coordenadora da equipa da EMAEI, no sentido de acompanhar, monitorizar e solucionar as dificuldades dos alunos no acesso às aprendizagens; o plano de trabalho definido pelas Coordenadoras de Curso no âmbito da Formação em Contexto de Trabalho (FCT) que irá permitir a conclusão da mesma pelos alunos finalistas; o acompanhamento aos alunos que é dado pelo SPO, no sentido de promover o seu bem-estar emocional; a continuidade do desenvolvimento de atividades promotoras do sentimento de pertença à turma, a ligação à escola e ao grupo/à turma, com a regularidade de divulgação dos trabalhos efetuados pelos alunos, nos *media* da EPV (*facebook, website e instagram*). O aspeto menos positivo mencionado diz respeito às dificuldades dos alunos em criar rotinas de trabalho a partir de casa e os constrangimentos ao nível do equipamento informáticos e acesso a internet que condicionam o cumprimento de prazos e a participação na íntegra das turmas nas sessões síncronas. No sentido de colmatar este constrangimento, a Escola procurou

Cofinanciado por:

emprestar alguns computadores, no total dezoito, possibilitar o envio de propostas via CTT e/ou cumprimento de tarefas em regime presencial, no caso em que se verificou a inadaptação do aluno à modalidade de E@D.

Este foi um ano atípico que exigiu a adaptação de toda a equipa pedagógica a esta nova modalidade de ensino. Apesar da resposta da Escola, refere-se que a transferência da Formação em Contexto de Trabalho (FCT) das turmas finalistas para uma prática simulada à distância terá implicações nas taxas de empregabilidade de sucesso que a EPV tem apresentado ao longo dos últimos anos, dado que a FCT sempre constituiu uma alavanca importante no fomento da empregabilidade dos alunos que frequentam o último ano de formação. O contacto direto e privilegiado com o tecido empresarial e institucional relacionado com a área de formação do curso e com os seus profissionais seria fundamental para que os alunos mostrassem aos potenciais empregadores as suas competências. Lamentavelmente, estes alunos do triénio 2017/2020, não tiveram as mesmas oportunidades na reta final do seu processo formativo. Por esta razão os indicadores de empregabilidade serão atualizados após seis meses a conclusão do percurso formativo, dado que no contexto atual os mesmos estão condicionados e são pouco reveladores da formação dos diplomados da Escola. Refere-se que, no sentido de dar a oportunidade aos alunos finalistas para a defesa dos projetos finais de cursos na Escola, como momento de marca o culminar de um percurso formativo de três anos e/ou dois anos, no caso da turma CEF, a apresentação e defesa da PAP e/ou PAF foi em regime presencial, cumprindo e assegurando as orientações da DGS.

Neste momento a Escola está a encerrar o ano letivo e a trabalhar na preparação do próximo ano letivo. A EPV para o próximo ano tentará dar continuidade aos projetos no âmbito do ERASMUS, recebendo no programa de mobilidade, 10 alunos da Estónia no mês de abril, mobilidade esta prevista para este ano, mas cancelada devido a situação pandémica e apresentar a candidatura de uma nova parceria com a Academia de Bordéus. Pretende-se avançar com a realização visitas de estudo às principais capitais europeias com os alunos finalistas, como uma atividade de mérito pela conclusão do percurso formativo.

Cofinanciado por:

Adianta-se que para o próximo ano EPV, em fevereiro de 2021, receberá a visita in loco dos auditores da ANEQEP para o processo de verificação da conformidade do sistema de garantia de qualidade alinhado com o EQAVET - Quadro de Referência Europeu de Garantia da Qualidade para o Ensino e a Formação, condição para continuar a poder se candidatar a ofertas formativas e educativas.

Regista-se que a EPV pretende dar início aos seis cursos de educação e formação de adultos aprovados, dentro das áreas de formação em que apresenta maior experiência e que respondem às necessidades formativas do concelho e região e dos pedidos de encaminhamento do Nosso Centro Qualifica. A Escola obteve a aprovação pedagógica dos referidos cursos e aguarda a aprovação financeira para iniciar os cursos.

Dará continuidade aos projetos com Serralves, Rota do Românico, Plano Nacional de Cinema, Desporto Escolar, Concurso Todos Contam, implementação de projetos finais de cursos nas Escolas do concelho e de atividades com diversas entidades e IPSS que refletem o nosso envolvimento com a comunidade.

Pretendemos continuar a desenvolver um Programa de Orientação Vocacional e Profissional junto de cada turma e a potenciar a empregabilidade e o prosseguimento de estudos dos nossos diplomados. Continuaremos a desenvolver dezenas de atividades que vão de encontro com a Estratégia de Cidadania e Desenvolvimento da Escola, cumprindo com o Decreto-Lei nº55/2018, que deve reforçar «...o desenvolvimento de competências para uma cultura de democracia e aprendizagens com impacto na atitude cívica individual, no relacionamento interpessoal e no relacionamento social e intercultural,...».

A Escola continuará a apresentar uma Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva como promotora das melhores aprendizagens para todos os alunos.

Esperemos arrancar o próximo ano as atividades letivas presenciais.

Conclui-se esta reflexão, agradecendo mais uma vez a equipa pelo trabalho, dedicação e com a esperança que o próximo ano seja de concretização de todas as atividades projetos, iniciativas em modo presencial. Não desvalorizando o ensino à distância e compreendendo a importância de ter sido operacionalizado para dar resposta a uma situação de emergência, há dimensões na Escola e em particular na EPV que

Cofinanciado por:

dificilmente a Escola à distância poderá dar resposta. A dimensão informal, não escolar e relacional, que se prende com as vivências, experiências e interações sociais não estão contempladas no Ensino à distância. A Escola é um espaço de sociabilidade, sendo que a dimensão do sentimento de pertença do aluno à escola deve ser fomentado e é imprescindível para o sucesso educativo. A Escola é um espaço sobretudo de relação.

Findadas as considerações e reflexões, de seguida, avançamos com uma descrição da forma como está organizado o RAA:

Assim, no **ponto um**, apresenta-se o **balanço quanto ao número de alunos, turmas, cursos e tipologias**, sendo efetuada, como habitualmente, uma reflexão acerca da evolução dos alunos.

No **ponto dois**, apresentam-se as taxas de sucesso e insucesso por turma. As taxas de sucesso continuam a ser superiores a 90%. Evidentemente que o dado estatístico é por si só revelador do trabalho desenvolvido por toda a equipa pedagógica, mas ao qual se acrescentaram dados complementares (quantitativos e qualitativos) nos pontos que se seguem e que espelham bem a diversidade, exigência, quantidade e qualidade do trabalho desenvolvido ao longo do ano e as múltiplas estratégias adotadas que se traduzem no sucesso educativo dos alunos. Estratégias que continuaram a ser operacionalizadas mesmo durante o Ensino à Distância.

Em linha com o referido no parágrafo anterior, no **ponto três**, inicia-se o trabalho de avaliação das **estratégias pedagógicas** utilizadas ao longo do ano letivo, reforçando-se aquelas que sustentam o apoio educativo a alunos com dificuldades de aprendizagem ou problemas de assiduidade, estratégias de recuperação de aprendizagens e avaliação, apoio a alunos, processos de reorientação de percursos, plano anual de atividades, entre outros.

No **ponto quatro**, faz-se um balanço quanto os níveis de disciplina/comportamento. Consideramos importante realizar uma análise relativamente ao número de participações de ocorrência e disciplinares ocorridas por período letivo e os procedimentos disciplinares adotados. Estes dados são reveladores que os alunos apresentam múltiplas lacunas ao nível do *saber ser* e *estar*, assim como de responsabilidade face ao seu processo de ensino e aprendizagem e face aos seus deveres de aluno.

Cofinanciado por:

No **ponto cinco**, faz-se uma breve consideração sobre o cumprimento generalizado dos planos curriculares, podendo ser facultados os dados sistematizados, devidamente arquivados nas atas de Conselho Pedagógicos e Conselhos de Turma e arquivados nos dossiês técnico-pedagógicos.

Por último, no **ponto seis**, ressalva-se o envolvimento institucional da escola no tecido económico, social e cultural, referindo-se a qualidade e diversidade de parcerias ou protocolos com instituições, empresas ou outros agentes a nível regional ou nacional, com incidência na organização e desenvolvimento dos cursos e respetiva componente de Formação Prática em Contexto de Trabalho.

Cofinanciado por:



## 1 - Análise do número de alunos e turmas

As atividades letivas tiveram início a **13 de setembro de 2019**, com um total de **9 turmas**, sendo 7 turmas na tipologia de ensino profissional, 2 turmas na tipologia de ensino de ensino de educação e formação, do tipo 2. No conjunto a EPV tem no presente ano letivo, **9 turmas**, totalizando **164 alunos**, distribuídos pelas ofertas e turmas em causa, conforme os dados sistematizados na tabela que se segue:

Turmas	Nº de alunos	Número de alunos por tipologia
1.º TDMCM	25	CP (Curso Profissional)  127
1.º ASC	13	
1.º TDM	13	
1.º ASC/TDM	26	
2.º TDMCM	14	
2.º ASC	14	
2.º TDM	7	
2.º ASC/TDM	21	CEF (Curso Educação e Formação) TIPO 2  37
3.º TDMCM	14	
3.º ASC	14	
3.º TDM	13	
2.º CEF OCAD	20	
1.º CEF CCJ	8	
1.º CEF OMSTM	9	
1.º CEF CCJ/OMSTM	17	164
<b>Total Turmas 9</b>	<b>164</b>	

Cofinanciado por:

Alunos a matriculados a 13 de setembro de 2019		Anulações depois de 13 de setembro de 2019	Transferência de matrícula depois de 13 de setembro 2019	Matrículas depois de 13 de setembro 2019	Número total atual
Turma	Nº de alunos				
1.º TDMCM	25	1 - (10/07/2020)	1 - António Manuel da Silva Gomes (23/09/2019) 2 - Eduardo Brandão Leal Pinto (01/10/2019) 3 - Kevin Daniel Ferreira Teixeira (04/11/2019)	1 - (28/10/2019)	22
1.º ASC	13	1 - (10/01/2020) 2 - (10/07/2020) 3 - (10/07/2020)	1 - Ana Rita Campos Silva (11/12/2019)	1 - (09/12/2019) 2 - (26/12/2019)	11
1.º TDM	13	1 - (27/11/2019) 2 - (26/12/2019) 3 - (26/12/2019) 4 - (26/12/2019) 5 - (26/12/2019)	1 - João Magalhães Dias (23/09/2019) 2 - André António Pinto Mendes (23/10/2019) 3 - Diogo Daniel Pereira Leão (28/10/2019) 4 - Marcelo Filipe Barbosa da Silva (28/10/2019) 5 - André Manuel Costa Barros (25/11/2019) 6 - Marco António da Silva Leal (25/11/2019) 7 - Ricardo Filipe Carneiro da Silva Coelho (25/11/2019) 8 - Diana Isabel Mendonça da Rocha (26/12/2019)		0
1.º ASC/TDM	26				11
2.º TDMCM	14				14

Cofinanciado por:

2.º ASC	14	1 - (25/11/2019) 2 - (14/02/2020) 3 - (10/07/2020)			11
2.º TDM	7		1 - (07/10/2019) 2 - (23/10/2019)		5
2.º ASC/TDM	21				16
3.º TDMCM	14	1 - (19/11/2019) 2 - (06/12/2019)			12
3.º ASC	14	1 - (06/12/2019)			13
3.º TDM	13	1 - (18/09/2019) 2 - (14/02/2020)			11
2.º CEF OCAD	20				20
1.º CEF CCJ	8		1 - (04/10/2019)	1 - (20/09/2019) 2 - (13/11/2019) 3 - (03/01/2020)	10
1.º CEF OMSTM	9		1 - (21/10/2019) 2 - (13/11/2019) 3 - (03/01/2020)	1 - (04/10/2019) 2 - (28/10/2019) 3 - (03/01/2020)	9
1.º CEF CCJ/OMSTM	17				19
<b>9 Turmas</b>	<b>164</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>9</b>	<b>138</b>

Cofinanciado por:

À semelhança do que se tem vindo a expor em relatórios anteriores, e que foi tema das reflexões gerais do presente relatório continua a verificar-se um número considerável de anulações de matrícula, sobretudo de alunos que pretendem ingressar no mercado de trabalho e, ainda que, em número bastante inferior, algumas situações de transferência de matrícula. Deste modo, ao longo do ano letivo 2019/2020, a EPV perdeu **35 alunos**, sendo que **14 alunos** foram orientados e/ou reorientados para outras ofertas educativas e formativas **4 alunos** orientados internamente para mudança de curso na nossa Escola e **17 alunos** ingressaram no mercado de trabalho. Contudo, a Direção Pedagógica da Escola antecipando as possíveis desistências e anulações de matrícula inicia as turmas, sempre que possível, em número acima do previsto para o mínimo de abertura e procedeu a aceitação de matrículas depois do dia 17 de setembro. Após o início das atividades letivas, aceitaram-se **9 matrículas**. A tabela apresentada indica os dados apurados em julho de 2020 por comparação aos existentes em setembro de 2019.

### Sistematizando:

As situações de desistências e/ou anulações de matrícula devem-se aos seguintes fatores:

- a) grande desmotivação para o ensino muito associada à falta de reconhecimento do valor e importância da educação;
- b) um número cada vez mais acentuado de alunos que apenas efetiva matrícula por questões de obrigatoriedade legal, sendo, portanto, percebido de antemão como potenciais situações de abandono de percurso assim que perfaçam os 18 anos.
- c) realidade formativa, educativa, social e familiar da grande maioria dos nossos alunos apresenta-se cada vez mais condicionada por fatores sociais e económicos débeis.

Perante estas situações temos tentado reverter com a adoção de estratégias pedagógicas que passam por um conjunto diversificado e consistente de estratégias pedagógicas que visam apoiar e acompanhar os alunos no decorrer do seu percurso e em diferentes dimensões. Essas estratégias são desenhadas e aplicadas tendo em conta as necessidades e/ou dificuldades de cada aluno.

Cofinanciado por:

**Legenda:**

TDM – Técnico/A de Design de Moda

ASC – Animador/A Sociocultural

TDMCM – Técnico/A de Desenho de Mobiliário e Construções em Madeiras

CEF CCJ – Curso de Educação e Formação de Cuidador/A de Crianças e Jovens

CEF OMSTM – Curso de Educação e Formação de Operador/A de Máquinas de Segunda Transformação da Madeira

CEF OCAD - Curso de Educação e Formação de Operador/A CAD e Construção Civil

Cofinanciado por:

**Taxa de Desistência/Transição - Ano Letivo 2019/2020**

Ano/Curso	Nº de Alunos Matriculados	Nº de Anulações	Nº de Transferência	N.º de matrículas após o início do ano letivo	N.º Atual de Alunos	Taxa de Desistência	Taxa de Transição
<b>1.º TDMCM</b>	25	1	3	1	22	16,0%	88,0%
<b>2.º TDMCM</b>	14	0	0	0	14	0,0%	100,0%
<b>3.º TDMCM</b>	14	2	0	0	12	14,3%	85,7%
<b>Curso TDMCM</b>	53	3	3	1	48	11,3%	90,6%
<b>1.º ASC</b>	13	3	1	2	11	30,8%	84,6%
<b>2.º ASC</b>	14	3	0	0	11	21,4%	78,6%
<b>3.º ASC</b>	14	1	0	0	13	7,1%	92,9%
<b>Curso ASC</b>	41	7	1	2	35	19,5%	85,4%
<b>1.º TDM</b>	13	5	8	0	0	100,0%	0,0%
<b>2.º TDM</b>	7	0	2	0	5	28,6%	71,4%
<b>3.º TDM</b>	13	2	0	0	11	15,4%	84,6%
<b>Curso TDM</b>	33	7	10	0	16	51,5%	48,5%
<b>Cursos CP</b>	127	17	14	3	99	24,4%	78,0%
<b>2.º CEF OCAD</b>	20	0	0	0	20	0,0%	100,0%

Cofinanciado por:

CEF OCAD	20	0	0	0	20	0,0%	100,0%
1.º CEF CCJ	8	0	1	3	10	12,5%	125,0%
CEF CCJ	8	0	1	3	10	12,5%	125,0%
1.º OMSTM	9	0	3	3	9	0,0%	100,0%
1.º OMSTM	9	0	3	3	9	0,0%	100,0%
Curso CEF	37	0	4	6	39	10,8%	105,4%
<b>TOTAL</b>	164	17	18	9	138	21,3%	84,1%

## 2. Indicadores (taxas de sucesso/insucesso/conclusão/empregabilidade e prosseguimento de estudos)

Em concordância com os dados apresentados nos anos letivos transatos, a EPV continua a exibir **taxas de conclusão e sucesso bastante satisfatórias**. Não fossem as situações de **anulação de matrícula**, cuja decisão não é passível de se reverter, os nossos resultados seriam ainda melhores, designadamente no que se refere à *taxa de conclusão*, tendo por referência o número de alunos à *entrada e saída*.

Assim, os dados quantitativos apurados e espelhados neste relatório revelam o trabalho diário desenvolvido na EPV e, mormente, o profissionalismo e dedicação dos seus colaboradores, designadamente da equipa pedagógica, bem como do sucesso da política educativa e formativa adotada pela Escola.

Apresentam-se as taxas de sucesso e insucesso **por turma relativas ao ano letivo de 2019/2020**.

Seguem-se as **taxas de sucesso e insucesso por turma/curso**

Cofinanciado por:

### Taxa de Sucesso por Turma

	Nº Total de Módulos por Ano/Curso	Nº de Módulos com aproveitamento	Nº de Módulos sem aproveitamento	Taxa de sucesso	Taxa de insucesso
<b>1.º TDMCM</b>	836	836	0	<b>100,0%</b>	0,0%
<b>2.º TDMCM</b>	518	508	10	<b>98,1%</b>	1,9%
<b>3.º TDMCM</b>	264	264	0	<b>100,0%</b>	0,0%
<b>1.º ASC</b>	473	435 <sup>1</sup>	1	<b>92,0%</b>	0,2%
<b>2.º ASC</b>	385	385	0	<b>100,0%</b>	0,0%
<b>3.º ASC</b>	286	286	0	<b>100,0%</b>	0,0%
<b>2.º TDM</b>	210	210	0	<b>100,0%</b>	0,0%
<b>3.º TDM</b>	253	253	0	<b>100,0%</b>	0,0%
<b>CURSO CP</b>	3225	3177	11	<b>98,8%</b>	0,3%
<b>2.º CEF OCAD</b>	280	278	2	<b>99,3%</b>	0,7%
<b>1.º CEF CCJ</b>	110	108	2	<b>98,2%</b>	1,8%
<b>1.º CEF OMSTM</b>	108	107	1	<b>99,1%</b>	0,9%
<b>CURSO CEF</b>	498	493	5	<b>98,8%</b>	1,2%

<sup>1</sup>A Aluna Beatriz Veiga encontra-se em processo de avaliação a 38 módulos em virtude do atestado médico de gravidez de risco que apresentou até 12 de outubro de 2020.

Cofinanciado por:



Salvaguarda-se que, os casos dos alunos que anularam e/ou solicitaram transferência de matrícula não foram contabilizados no apuramento destes dados, uma vez que já aparecem/foram contabilizados nos casos de desistências/anulações.

**Seguem-se as taxas de conclusão, integração no mercado de trabalho e/ou prosseguimento de estudos e das turmas finalistas (número de alunos à entrada e número de alunos à saída).**

Refere-se que as **taxas de conclusão** e os indicadores de **integração no mercado de trabalho e/ou prosseguimento de estudos** apuradas se circunscrevem aos alunos finalistas do triénio 2017/2020 dos cursos profissionais e aos alunos do Cursos de Educação e Formação (2018/2020).

Ano/Curso	N.º de Alunos Matriculados em 2017/2018 ou 2018/2019	N.º de Alunos Matriculados em 2019/2020	N.º de Alunos que concluem o percurso com sucesso	Taxa de Conclusão (%)
3.º ASC	26	14	13	50,00
3.º TDMCM	23	14	12	52,17
3.º TDM	21	13	11	52,38
2.º CEF OCAD	21	20	20	95,24

Cofinanciado por:

Consideramos que a seguinte sistematização de dados facilitará a interpretação quanto aos **indicadores de empregabilidade e prosseguimento de estudos**.

**Taxa de Empregabilidade e Prosseguimento de Estudos da Escola Profissional Vértice nos Cursos Profissionais e nos Cursos de Educação e Formação<sup>2</sup>**

Cursos profissionais	N.º de alunos que terminou com sucesso percurso em julho 2020	N.º de aluno propostos para exame nacional	N.º de aluno que se candidataram ao ensino através do concurso especial destinado a diplomados de vias profissionalizantes	N.º de alunos Cursos Técnicos Superiores Profissionais (TeSP)/Ensino Superior	N.º de alunos que ingressaram no mercado de trabalho	N.º de Alunos à procura de emprego	Taxa de prosseguimento de estudos	Taxa de empregabilidade
3.º ASC	13	0	0	1	4	8	7,7%	33,3%
3.º TDMCM	12	0	0	0	5	7	0%	41,7%

<sup>2</sup>Os dados sobre a empregabilidade e prosseguimento de estudos são apurados em julho do ano correspondente, atualizados em setembro do mesmo ano e após seis meses da conclusão do percurso formativo dos alunos na Escola Profissional Vértice.

Cofinanciado por:

<b>3.º TDM</b>	11	0	0	0	4	7	0%	36,4%
----------------	----	---	---	---	---	---	----	-------

Curso CEF	N.º de alunos que terminou com sucesso percurso em junho de 2020	N.º de alunos que prosseguiu estudos	N.º de alunos que prosseguiu estudos na EPV	N.º de alunos que prosseguiu estudos em outros estabelecimentos de ensino	N.º de alunos que ingressaram no mercado de trabalho	Taxa de prosseguimento de estudos	Taxa de empregabilidade
<b>CEF OCAD</b>	20	19	9	10	1	95%	5%

### 3. Estratégias pedagógicas

Para além das dinâmicas pedagógicas e didáticas expressas nas diferentes planificações que orientam a prossecução dos objetivos e conteúdos curriculares e cuja análise é efetuada de forma regular e sistematizada ao longo do ano letivo, nomeadamente aquando da entrega dos relatórios de cumprimento, o Projeto Educativo da Escola exhibe um conjunto diversificado e consistente de estratégias pedagógicas que visam apoiar e acompanhar os alunos no decorrer do seu percurso e em diferentes dimensões. Essas estratégias são desenhadas e aplicadas tendo em conta as necessidades e/ou dificuldades de cada aluno e, certamente por isso, contribuem em larga medida para que as nossas taxas de sucesso e conclusão de percurso sejam tão satisfatórias.

Cofinanciado por:

Assim, não descurando a centralidade, que se circunscreve ao **trabalho feito em cada aula** (estratégias de lecionação, planos de acompanhamento individualizado, diversidade e adaptabilidade de instrumentos de avaliação, produtos de apoio ao estudo elaborados pelo corpo docente, entre outras), a EPV exhibe, em cada ano letivo, **a) um plano anual de atividades**, que analisamos de forma particular em **3.2.** e que procura reforçar as experiências formativas, facilitar o contacto com o mercado de trabalho e promover momentos de interação, identidade e vivência escolar; **b) aulas de apoio** para todos os alunos que revelem dificuldades de aprendizagem e/ou que necessitem de reforço educativo; **c) atividades pedagógicas complementares** dinamizadas maioritariamente pela Psicóloga do SPO, no âmbito do Programa de Educação para a Saúde e/ou Programa de Orientação Vocacional e Profissional, com a colaboração dos Coordenadores e/ou OET; **d) estratégia de recuperação tendo em vista a recuperação** de módulos em atraso quer por falta de assiduidade, quer por falta de aproveitamento; **e) apoio e medidas educativas para alunos com dificuldades de aprendizagem – 3.1.**

Tentaremos apresentar de forma sistematizada e com recurso a dados quantitativos os resultados desse trabalho.

### **3.1. Aula de apoio/atividades pedagógicas complementares/apoio e medidas educativas e época de recuperação**

No que se refere ao balanço anual de aulas e atividades de apoio, expõe-se em grelha que se segue a relação de dados anuais, por turma, assim como os dados alusivos às sessões do SPO no âmbito do Programa de Orientação Vocacional e Profissional. Regista-se que todas as aulas de apoio e/ou acompanhamentos podem ser consultados em livro de registo próprio para o efeito e em grelha-síntese arquivada nos dossiês técnico-pedagógicos.

Cofinanciado por:

## Grelha-síntese de Total Anual de apoios e/ou atividades por turma e por período 2019/2020

### Grelhas-síntese de aula de apoio e/ou atividades pedagógicas por turma – 1.º Período 2019/2020

#### 1.º TDMCM

N.º	DATA	DISCIPLINA	TURMA
1	28-11-2019	Matemática	1º TDMCM
2	03-12-2019	Plano de Trabalho	1º TDMCM
3	13-12-2019	Matemática	1º TDMCM

#### 1.º ASC

N.º	DATA	DISCIPLINA	TURMA
1	27-11-2019	Animação Sociocultural	1º ASC

#### 2.º TDMCM

N.º	DATA	DISCIPLINA	TURMA
1	12-11-2019	História da Cultura e das Artes	2º TDMCM
2	18-11-2019	História da Cultura e das Artes	2º TDMCM
3	19-11-2019	História da Cultura e das Artes	2º TDMCM

Cofinanciado por:

4	20-11-2019	História da Cultura e das Artes	2º TDMCM
5	22-11-2019	Plano de Trabalho	2º TDMCM
6	25-11-2019	Plano de Trabalho	2º TDMCM

### 2º ASC/2º TDM

N.º	DATA	DISCIPLINA	TURMA
1	19-12-2019	Português	2º ASC/TDM

### 2º ASC

N.º	DATA	DISCIPLINA	TURMA
1	10-12-2019	Português	2º ASC

### 3º TDMCM

N.º	DATA	DISCIPLINA	TURMA
1	03-09-2019	Português	3º TDMCM
2	03-09-2019	Português	3º TDMCM
3	03-09-2019	Português	3º TDMCM
4	30-10-2019	Plano de Atividades	3º TDMCM
5	28-11-2019	PAP	3º TDMCM

Cofinanciado por:

6	29-11-2019	PAP	3º TDMCM
7	03-12-2019	PAP	3º TDMCM
8	09-12-2019	Seminário de PAP	3º TDMCM
9	10-12-2019	Seminário de PAP	3º TDMCM
10	12-12-2019	Seminário de PAP	3º TDMCM
11	13-12-2019	Seminário de PAP	3º TDMCM

### 3.º ASC

N.º	DATA	DISCIPLINA	TURMA
1	04-11-2019	PAP	3º ASC
2	08-11-2019	PAP	3º ASC
3	13-11-2019	PAP	3º ASC
4	02-12-2019	AEC	3º ASC
5	04-12-2019	AEC	3º ASC
6	10-12-2019	Português	3º ASC
7	09-12-2019	Seminário de PAP	3º ASC
8	10-12-2019	Seminário de PAP	3º ASC
9	12-12-2019	Seminário de PAP	3º ASC
10	13-12-2019	Seminário de PAP	3º ASC

Cofinanciado por:

11	18-12-2019	Apoio à PAP	3º ASC
----	------------	-------------	--------

### 3.º TDM

N.º	DATA	DISCIPLINA	TURMA
1	03-09-2019	Português	3º TDM
2	08-10-2019	Design de Moda	3º TDM
3	09-10-2019	Design de Moda	3º TDM
4	09-10-2019	Design de Moda	3º TDM
5	15-10-2019	Design de Moda	3º TDM
6	16-10-2019	Design de Moda	3º TDM
7	17-10-2019	Design de Moda	3º TDM
8	22-10-2019	Design de Moda	3º TDM
9	29-10-2019	Design de Moda	3º TDM
10	04-11-2019	Design de Moda	3º TDM
11	12-11-2019	Design de Moda	3º TDM
12	13-11-2019	Design de Moda	3º TDM
13	19-11-2019	Design de Moda	3º TDM
14	20-11-2019	Design de Moda	3º TDM
15	26-11-2019	Design de Moda	3º TDM

Cofinanciado por:



16	27-11-19	Design de Moda	3º TDM
17	09-12-2019	Seminário de PAP	3º TDM
18	10-12-2019	Seminário de PAP	3º TDM
19	13-12-2019	Seminário de PAP	3º TDM
20	12-12-2019	Seminário de PAP	3º TDM
21	13-12-2019	Seminário de PAP	3º TDM

## 2.º CEF OCAD

N.º	DATA	DISCIPLINA	TURMA
1	09-10-2019	Plano de Atividades	2º OCAD
2	21-10-2019	Plano de Atividades	2º OCAD
3	07-11-2019	Plano de Atividades	2º OCAD
4	08-11-2019	Plano de Atividades	2º OCAD
5	11-11-2019	Plano de Atividades	2º OCAD
6	12-11-2019	Plano de Trabalho	2º OCAD
7	13-11-2019	Plano de Trabalho	2º OCAD
8	13-11-2019	Plano de Trabalho	2º OCAD
9	14-11-2019	Plano de Trabalho	2º OCAD
10	27-11-2019	Plano de Trabalho	2º OCAD

Cofinanciado por:

11	19-12-2019	Plano de Trabalho	2º OCAD
----	------------	-------------------	---------

**1.º CEF CCJ/1.º OMSTM**

N.º	DATA	DISCIPLINA	TURMA
1	13-11-2019	Plano de Trabalho	CCJ/OMSTM
2	11-12-2019	Matemática Aplicada	CCJ/OMSTM

**1.º CEF CCJ**

N.º	DATA	DISCIPLINA	TURMA
1	22-10-2019	Plano de Atividades	1º CEF CCJ
2	30-10-2019	Plano de Atividades	1º CEF CCJ
3	20-11-2019	Plano de Trabalho	1º CEF CCJ

**1.º CEF OMSTM**

N.º	DATA	DISCIPLINA	TURMA
1	14-10-2019 a 18-10-2019	Plano de Atividades	1º OMSTM
2	21-10-2019	Plano de Atividades	1º OMSTM
3	20-10-2019	Plano de Atividades	1º OMSTM

Cofinanciado por:

**Grelhas-síntese de aula de apoio e/ou atividades pedagógicas por turma – 2.º Período 2019/2020**

**1.º TDMCM**

N.º	DATA	DISCIPLINA	TURMA
1	13-01-2020	Área de Integração	1º TDMCM
2	04-02-2020	Área de Integração	1º TDMCM
3	11-02-2020	História da Cultura e das Artes	1º TDMCM
4	03-03-2020	História da Cultura e das Artes	1º TDMCM

**1.º ASC**

N.º	DATA	DISCIPLINA	TURMA
1	13-02-2020	Português	1º ASC
2	26-02-2020	PAP/Atividade Extracurricular	1º ASC
3	26-02-2020	PAP/Atividade Extracurricular	1º ASC

**2.º TDMCM**

N.º	DATA	DISCIPLINA	TURMA
1	17-02-2020	História da Cultura e das Artes	2º TDMCM
2	19-02-2020	Área de Integração	2º TDMCM

Cofinanciado por:

3	17-02-2020	Materiais e Tecnologias	2º TDMCM
4	18-02-2020	Materiais e Tecnologias	2º TDMCM
5	19-02-2020	Materiais e Tecnologias	2º TDMCM
6	30-01-2020	Português	2º TDMCM

## 2.º ASC

N.º	DATA	DISCIPLINA	TURMA
1	11-02-2020	Área de Integração	2º ASC
2	26-02-2020	PAP/Atividade Extracurricular	2º ASC
3	26-02-2020	PAP/Atividade Extracurricular	2º ASC

## 2.º TDM

N.º	DATA	PROFESSOR/TÉCNICO	DISCIPLINA	TURMA
1	06-03-2020	Sofia Costa	Português	2º TDM

Cofinanciado por:

### 3.º TDMCM

N.º	DATA	DISCIPLINA	TURMA
1	24-01-2020	Desenho	3º TDMCM
2	31-01-2020	Desenho	3º TDMCM
3	06-02-2020	Português	3º TDMCM

### 3.º ASC

N.º	DATA	DISCIPLINA	TURMA
1	21-01-2020	Expressão Plástica	3º ASC
2	20-01-2020	PAP	3º ASC
3	21-01-2020	PAP	3º ASC
4	28-01-2020	PAP	3º ASC
5	29-01-2020	PAP e FCT	3º ASC
6	31-01-2020	PAP	3º ASC
7	03-02-2020	PAP e FCT	3º ASC
8	03-02-2020	PAP	3º ASC
9	04-02-2020	PAP	3º ASC
10	04-02-2020	PAP	3º ASC

Cofinanciado por:

11	07-02-2020	PAP	3º ASC
12	12-02-2020	PAP	3º ASC
13	12-02-2020	PAP	3º ASC
14	14-02-2020	PAP	3º ASC
15	19-02-2020	PAP	3º ASC
16	26-02-2020	PAP/Atividade Extracurricular	3º ASC
17	26-02-2020	PAP/Atividade Extracurricular	3º ASC
18	26-02-2020	PAP/Atividade Extracurricular	3º ASC
19	02-03-2020	PAP	3º ASC
20	02-03-2020	PAP	3º ASC

### 3.º TDM

N.º	DATA	DISCIPLINA	TURMA
1	08-01-2020	Apoio à PAP	3º TDM
2	15-01-2020	Apoio à PAP	3º TDM
3	22-01-2020	Apoio à PAP	3º TDM
4	29-01-2020	Apoio à PAP	3º TDM
5	04-02-2020	Apoio à PAP	3º TDM

Cofinanciado por:

6	04-02-2020	Apoio à PAP	3º TDM
7	05-02-2020	Apoio à PAP	3º TDM
8	06-02-2020	Português	3º TDM
9	12-02-2020	Apoio à PAP	3º TDM
10	19-02-2020	Apoio à PAP	3º TDM
11	21-02-2020	Apoio à PAP	3º TDM

Cofinanciado por:

### Grelha-síntese de Total Anual de apoios e/ou atividades por turma e por período 2019/2020

TURMA	1.º Período	2.º Período	3.º Período <sup>3</sup>	TOTAL ANUAL POR TURMA
<b>1.º TDMCM</b>	3	4		<b>7</b>
<b>1.º ASC/1.º TDM</b>	0	0		<b>0</b>
<b>1.º TDM</b>	0	0		<b>0</b>
<b>1.º ASC</b>	1	3		<b>4</b>
<b>2.º TDMCM</b>	6	6		<b>12</b>
<b>2.º ASC/2.º TDM</b>	1	0		<b>1</b>
<b>2.º ASC</b>	1	3		<b>4</b>
<b>2.º TDM</b>	0	1		<b>1</b>
<b>3.º TDMCM</b>	11	3		<b>14</b>
<b>3.º ASC</b>	11	20		<b>31</b>
<b>3.º TDM</b>	21	11		<b>32</b>
<b>2.º CEF OCAD</b>	11	0		<b>11</b>
<b>2.º CEF CCJ/1.º CEF OMSTM</b>	2	0		<b>2</b>
<b>1.º CEF CCJ</b>	3	0		<b>3</b>
<b>1.º CEF OMSTM</b>	3	0		<b>3</b>
<b>TOTAL</b>	<b>74</b>	<b>51</b>		<b>125</b>

<sup>3</sup>O terceiro período decorreu na modalidade de E@D no âmbito das medidas excecionais no âmbito da educação, sendo que as aulas de apoio e atividades de recuperação foram implementadas à distância, e indicadas nos relatórios de cumprimento modular das disciplinas e não no livro de apoio.

Cofinanciado por:



No quadro das **atividades pedagógicas complementares** realizadas pela psicóloga do Serviço de Psicologia e Orientação (SPO) refere-se que as mesmas se prendem com ações com os grupos-turma no âmbito do Programa de Orientação Vocacional e Profissional (POVP). Desta forma, de seguida apresentam-se as grelhas de cumprimento das sessões do Programa de Orientação Vocacional e Profissional por turma. A quase totalidade das ações foi concretizada e apenas algumas das ações foram transferidas para o próximo ano, atendendo que no regime de E@D não foi possível implementar. O desenvolvimento de programas de orientação vocacional e profissional assume uma extrema importância para as candidaturas aos cursos, dado que são indicadores cujos resultados a contratualizar são exigidos, daí que seja fundamental revelar as taxas de cumprimento do trabalho desenvolvido neste âmbito (*cf. apêndice do presente relatório*).

Ainda no que se refere às múltiplas estratégias pedagógicas implementadas tendo em vista o sucesso educativo e formativo dos alunos, refere-se que como previsto e definido no quadro do nosso projeto educativo a Escola implementou **três épocas de recuperação (setembro, abril, maio e julho)**, sendo que no presente ano letivo a época de julho de abril, maio e julho foi realizada na modalidade do ensino à distância e esta última apenas aos alunos finalistas dos cursos profissionais, para que estes conclam o percurso com sucesso antes de setembro.

Cofinanciado por:

### Análise Época de Recuperação de Setembro de 2019

Nº de inscrições	Nº de Provas realizadas	Nº de Provas não realizadas	Nº de Provas com sucesso	Nº de Provas com insucesso
17	15	2	8	7

Provas com sucesso em %	Nº de Provas com insucesso	Provas com insucesso em %	Provas realizadas em %	Provas não realizadas em %
53,3%	6	46,7%	88,2%	11,8%

### Análise Época de Recuperação de Maio e Abril em E@D

Nº de inscrições	Nº de Provas realizadas	Nº de Provas não realizadas	Nº de Provas com sucesso	Nº de Provas com insucesso
21	21	0	21	0

Provas com sucesso em %	Nº de Provas com insucesso	Provas com insucesso em %	Provas realizadas em %	Provas não realizadas em %
100,0%	0	0,0%	100,0%	0,0%

Cofinanciado por:

### Análise Época de Recuperação Especial de Julho em E@D

Nº de inscrições	Nº de Provas realizadas	Nº de Provas não realizadas	Nº de Provas com sucesso	Nº de Provas com insucesso
6	6	0	6	0

Provas com sucesso em %	Nº de Provas com insucesso	Provas com insucesso em %	Provas realizadas em %	Provas não realizadas em %
100,0%	0	0,0%	100,0%	0,0%

Tendo em conta a especificidade dos alunos optou-se por desenvolver, ainda momentos de recuperação ao longo do ano letivo de forma a evitar que os alunos acumulassem um número significativo de módulos e/ou UFCD em atraso.

Em síntese, considera-se que apesar dos dados quantitativos que apresentamos traduzirem o trabalho efetuado pela equipa pedagógica, estes não são reveladores efetivamente do trabalho de todos e do volume de horas utilizado para acompanhamento aos alunos. No presente ano letivo, mais uma vez devido à especificidade dos alunos, e da implementação da modalidade do ensino à distância não foram registados todas as aulas de apoio lecionadas; planos de acompanhamento individualizados implementados; mecanismos de recuperação desenvolvidos; e momentos extraletivos para a realização dos diferentes instrumentos de avaliação. Considerando o perfil de alunos dos últimos anos letivos, o professor dificilmente em tempo útil conseguiu registar no livro de apoio todas as estratégias aplicadas. Por outro lado, não foram contabilizados os *despachados favoráveis, pela direção para realização de instrumentos de avaliação a alunos que por razões justificadas e/ou injustificadas faltaram à aula em que o mesmo foi realizado.*

Cofinanciado por:

Regista-se ainda que foi muito difícil e em alguns casos impossível, no presente ano letivo, recolher e arquivar o documento que descreve e comprova os planos de acompanhamento e mecanismos de recuperação aplicados, ainda que sejam em grande número desenvolvidos. As razões prendem-se com a excessiva falta de assiduidade dos alunos que impossibilita o agendamento prévio do plano e/ou mecanismo; a falta reiterada dos alunos aos planos de acompanhamento e mecanismos de recuperação agendados, implicando o seu sucessivo reagendamento; à falta de responsabilidade dos alunos em devolver ao professor o respetivo plano, devidamente assinado pelo respetivo Encarregado de Educação e à urgência dos professores resolverem a avaliação do aluno, não havendo tempo para a realização formal do plano. Por estas razões, muitos professores, de forma a evitar que não haja documento que comprove as estratégias pedagógicas de recuperação implementadas, optaram por, na ausência da devolução do plano, elaborar um segundo plano indicando não se tratar do original, dado que o aluno é detentor do mesmo e que não o devolveu devidamente assinado. Refere-se que é importante reconhecer que se não fosse desta forma, estaria comprometido o alcance de taxas de sucesso tão satisfatórias, assim como o sucesso educativo e formativo dos alunos e a aprendizagem das competências inerentes a cada uma das disciplinas.

### 3.2. Plano anual de atividades

Neste ponto apresenta-se um resumo das atividades desenvolvidas ao longo do ano letivo e que foram devidamente priorizadas e inseridas no plano anual de atividades, tendo em conta o plano estratégico do nosso Projeto Educativo. Contudo, há a registar que, no ano letivo 2019/2020 algumas iniciativas inscritas no plano anual de atividades não foram concretizadas, designadamente: visitas de estudo, por impedimentos da pandemia do Covid – 19.

Cofinanciado por:

### **Cerimónia Solene de Entrega de Diplomas de Valor e Excelência e Atividade Integradora**

No dia 13 de setembro, os alunos reuniram-se na Escola Profissional Vértice, com os professores responsáveis, para, de seguida, se dirigirem para o Auditório da Biblioteca Municipal de Paços de Ferreira.

Depois da receção, em três línguas diferentes, dos oradores por parte de três alunos, os presentes foram presenteados com um pensamento do filósofo Agostinho da Silva. De seguida, apresentou-se o vídeo contendo um resumo das atividades realizadas no ano letivo anterior. Posteriormente, deu-se início à entrega dos diplomas de conclusão de curso. No final de cada entrega de diplomas, procedeu-se ao respetivo registo fotográfico. Após este momento, foram premiados os melhores alunos de cada turma, de cada ano e de cada curso. Por fim, foi entregue o diploma de melhor aluno da EPV. Neste seguimento, foi exibido um vídeo dedicado aos alunos finalistas. Já nas instalações da sala, foi servido um almoço volante, momento de confraternização e alegria entre toda a comunidade escolar. Após o almoço, os alunos desfrutaram de atividades desportivas, nomeadamente, escalada e *slide* sob supervisão dos professores e dos monitores da equipa.

### **Visita orientada à Escola Profissional Vértice por parte de uma comitiva de Israel – iniciativa integrada na apresentação da Academia Profissional do Vale do Sousa – Projeto de Município**

No dia 24 de setembro, a Escola Profissional Vértice (EPV) recebeu a visita de uma comitiva de Israel que teve como objetivo reconhecer as práticas educativas de todas as Escolas do Município. A atividade contou com a presença de três representantes de Israel, do Vereador da Educação do Município de Paços de Ferreira e de todos os Diretores Pedagógicos das Escolas públicas do concelho.

Os alunos da EPV, ao longo da primeira e da segunda semana de aulas, procederam à organização de uma visita guiada acompanhada com a apresentação de alguns trabalhos que caracterizassem e demonstrassem o trabalho que é desenvolvido por cada curso da Escola.

Cofinanciado por:

Esta foi uma atividade enriquecedora e que permitiu aos alunos da EPV contactarem com novas ideias e pessoas de outros países, o que em muito contribui para a formação pessoal dos alunos e a possibilidade de serem trabalhadas questões relacionadas com a interculturalidade.

### **Participação na iniciativa “A Nossa Música” inserida nas Jornadas Europeias do Património promovidas pela Direção-Geral do Património Cultural, atividade realizada no Museu Municipal de Paços de Ferreira**

A convite do Dr. Carlos Graf da Europe Direct do Tâmega, Sousa e Alto Tâmega a funcionar na ProfiSousa, os alunos do 1.º ano do Curso de Educação e Formação de Cuidador de Crianças e Jovens e os alunos do 10.º e do 12.º anos do curso profissional de Animador(a) Sociocultural participaram, no dia 27 de setembro, na iniciativa “A Nossa Música”, inserida nas Jornadas Europeias do Património, promovidas pela Direção-Geral do Património Cultural. A atividade foi realizada no Museu Municipal de Paços de Ferreira e visou apresentar e aproximar os mais jovens à cultura musical, tendo os mesmos participado num workshop de Cordofones Tradicionais Portugueses, no qual se abordou a história da guitarra portuguesa, do cavaquinho e da viola braguesa, sendo que os participantes foram convidados a experimentar os instrumentos sob a supervisão de um músico do concelho.

### **Apresentação da Candidatura à 8.ª Edição do Concurso Todos Contam “Prémio Escola” e “Prémio Professor” – outubro**

A Escola Profissional Vértice (EPV) apresentou, pela sexta vez consecutiva, a candidatura ao Concurso *Todos Contam*, destacando-se que a Escola tem vindo a realizar um trabalho contínuo no âmbito da educação financeira nos últimos sete anos. Este tem sido um projeto que a Escola abraça com todo o entusiasmo e interesse, reconhecendo a pertinência e a abrangência dos temas na sociedade atual, considerando que juntos poderemos criar uma sociedade mais conhecedora dos seus direitos e deveres, assim como mais consciente dos serviços e produtos financeiros.

Cofinanciado por:

A Escola tem integrado no seu plano anual de atividades um conjunto de iniciativas de educação financeira que têm contribuído para a formação integral dos seus alunos e restantes agentes educativos envolvidos (professores, funcionários, encarregados de educação, entidades parceiras e comunidade em geral, uma vez que algumas ações foram realizadas junto de alunos de outras Escolas do concelho). Acreditamos que a formação financeira é uma ferramenta que promove o crescimento económico, a confiança e a estabilidade, a regulação das instituições financeiras e a proteção do consumidor.

A Escola tem acompanhado de perto a evolução do projeto *Todos Contam* e reconhece o mérito que o mesmo tem obtido junto dos diferentes agentes. Acompanhamos com grande interesse o lançamento do “Caderno de Educação Financeira 3” dirigida aos alunos do 3.º Ciclo e lançamos o desafio do lançamento do Caderno de Educação Financeira 4, este dirigido aos alunos do ensino secundário, podendo resultar como uma excelente ferramenta de apoio à lecionação, abordagem de conteúdos e perceção prática dos temas que temos vindo a trabalhar. Sem dúvida que estas ferramentas, assim como o Portal Todos Contam, têm resultado em materiais lúdicos, ricos de conhecimento científico e prático.

No presente ano letivo 2019/2020, a EPV dará continuidade às ações realizadas nos anos anteriores: apresentação da proposta de candidatura à 8.ª Edição do Concurso *Todos Contam* e definição do projeto, comemoração do Dia Mundial da Poupança, sessões de esclarecimento sobre conteúdos do referencial de educação financeira, difusão de informações sobre educação financeira, publicitação de notícias, participação nas iniciativas propostas pelo Conselho Nacional de Supervisores Financeiros, dinamização de jogos lúdico-pedagógicos criados no âmbito do projeto, participação na *Global Money Week*, atualização do portefólio com materiais de educação financeira e avaliação da implementação do projeto. Além destas iniciativas (que estão automaticamente inscritas no plano anual de atividades da Escola), como estratégia de promover aprendizagens junto dos alunos e envolver a comunidade em geral neste projeto, propõe-se realizar as seguintes novas ações: (1) realização dos exercícios/jogos propostos no Caderno de Educação Financeira 2 e 3 e dinamização de atividades junto de crianças do 2.º e do 3.º ciclo; (2) realização de uma palestra dirigida aos reclusos do Estabelecimento Prisional do Vale do Sousa.

Cofinanciado por:

Importa referir que todas as ações assumem quatro objetivos fundamentais: a transmissão de conteúdos do Referencial de Educação Financeira do PNFF no sentido de explorar algumas questões sobre o sistema financeiro e elevar a capacidade de compreensão e de aquisição de conhecimentos sobre gestão financeira; a exploração de conhecimentos sobre atitudes financeiras de forma a apoiar a inclusão financeira e o desenvolvimento de hábitos de poupança; a difusão do Portal *Todos Contam* e por último, a promoção da iniciativa e da participação do público-alvo em projetos de formação financeira.

### **Participação na Cerimónia de Abertura da II Semana da Juventude do Município**

No dia 7 de outubro, às 10:30h, a convite da Câmara Municipal de Paços de Ferreira, algumas turmas da EPV participaram na cerimónia de abertura da II Semana da Juventude. Primeiramente, a abertura da atividade consistiu no discurso do presidente da Câmara, Humberto Brito, e da vereadora da Juventude, Dra. Filomena. Por seu lado, o autor Jacinto Jardim juntamente com a Doutora Filomena fizeram uma breve apresentação de um livro relacionado com as competências sociais fundamentais para os “novos/futuros” profissionais.

No âmbito da atividade, foi proposta às turmas do 11.º ano do Curso de Animador/a Sociocultural e do 11.º ano do Curso de Técnico/a de Design de Moda a criação de um texto argumentativo alusivo à juventude e à apresentação do mesmo no salão nobre da Câmara Municipal. Para além disto, a turma do 10.º ano do curso de Animador/a Sociocultural apresentou a peça de teatro “O Monstro das Cores”, que retrata as emoções. Já as alunas da turma do 12.º ano do mesmo curso proporcionaram um momento musical, interpretando a música “Não há estrelas no céu” de Rui Veloso.

Cofinanciado por:



### **Participação numa sessão de apresentação do perfil profissional de Animador(a) Sociocultural enquanto especialista de intervenção comunitária tendo como ferramenta a expressão artística, iniciativa integrada na European Vocational Skills Week 2019**

No âmbito da disciplina de Animação Sociocultural, foi proposta às turmas do 10.º, 11.º e 12.º anos do curso profissional de Animador Sociocultural e à turma do Curso de Educação e Formação de Cuidador de Crianças e Jovens a participação numa sessão de apresentação do perfil profissional de Animador(a) Sociocultural enquanto especialista de intervenção comunitária, tendo como ferramenta a expressão artística. Tratou-se de uma iniciativa integrada na *European Vocational Skills Week 2019* e decorreu no dia 18 de outubro.

A convidada a realizar a sessão foi uma ex-aluna da EPV, Marta Santos, que prosseguiu estudos ao nível superior na área do teatro.

Durante a sessão, a convidada interagiu com os participantes, tendo começado por apresentar resumidamente o seu *curriculum* e o projeto “Palhaços Visitadores”. No final da sessão, os alunos foram convidados a realizarem um exercício de expressão dramática no sentido de explorarem os valores e compreenderem a missão do projeto de animação apresentado.

### **Participação na Cerimónia de Entrega de Prémios da 8.ª Edição do Concurso Todos Contam “Prémio Escola” e “Prémio Professor”**

Em outubro de 2019, a Escola apresentou candidatura à 8.ª Edição do Concurso *Todos Contam*, na categoria de ensino secundário e arrecadou, pela primeira vez, o “Prémio Continuidade” (no valor de 1000 euros destinados a material escolar) e o “Prémio Professor” que será entregue à docente Tânia Martins e que visa premiar um professor a nível nacional que se tenha distinguido e reconhecido pelo trabalho desenvolvido na área da educação financeira.

No dia 28 de outubro, a Diretora Pedagógica da Escola e a Professora Tânia Martins (Coordenadora dos Cursos da Área de Animação, Trabalho e Apoio Social) deslocaram-se à Escola Secundária de Bragança e assistiram à cerimónia de entrega dos prémios da 8.ª Edição do Concurso *Todos Contam*.

Cofinanciado por:

### **Atividade Halloween**

A atividade de Halloween foi realizada no dia trinta e um de outubro, dividindo-se em duas partes distintas: uma relativa à decoração da Escola e concurso de desenho e outra relacionada com a projeção de uma longa-metragem e o lanche-convívio.

Quanto ao concurso de desenho, os trabalhos foram afixados no corredor da escola para serem apreciados por toda a comunidade e, posteriormente, avaliados por um júri. Foram também criados cartazes decorativos e afixados em inúmeros pontos da Escola.

No dia da implementação da atividade, foram criadas três sessões de projeção do filme de animação “A Noiva Cadáver”, na sala polivalente. Os alunos, antes da exibição do filme, foram recebidos, por quatro alunos vestidos e maquilhados, de acordo com o tema da atividade, com um texto de boas-vindas em inglês e português. No fim da última sessão, as turmas assistiram aos dois vídeos criados para o efeito e à projeção dos trabalhos a concurso. De seguida, foram entregues os prémios aos vencedores. Por fim, os alunos puderam desfrutar de um lanche-convívio, na cantina da Escola.

### **Participação da turma num *workshop* sobre a reciclagem musical no âmbito do EXPERIMENTA SONS – ação inserida no âmbito da Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania e Desenvolvimento com a finalidade de promover a educação ambiental e sustentável**

No dia 21 de novembro, as turmas do 10.º, 11.º e do 12.º anos do curso profissional de Animador(a) Sociocultural, do 10.º e 11.º ano do curso profissional de Técnico/a de Design de Moda e do 1.º ano do Curso de Educação e Formação de Crianças e Jovens participaram num *workshop* sobre reciclagem musical no âmbito do EXPERIMENTA SONS – ação inserida no âmbito da Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania e Desenvolvimento com a finalidade de promover a educação ambiental e sustentável.

Cofinanciado por:

### **Participação na gravação de uma cena para a Série RTP Lab - “INSTAVERSO”**

A Câmara Municipal de Paços de Ferreira, em conjunto com a RTP, no âmbito do Projeto e Plataformas de Exibição Instaverso, está a realizar uma *web série* de ficção dramática, composta por 5 episódios de 10 minutos cada, desenvolvida para o programa RTP Lab 2019 por uma equipa de jovens cineastas. A série conta a história de Maria, uma jovem que descobre um portal de acesso ao mundo virtual das publicações de Instagram – o Instaverso – alojando-se na conta de Inês, uma *influencer* por quem ela vive obcecada, enquanto Miguel, o namorado, a procura no mundo real.

Neste sentido, a Escola Profissional Vértice foi convidada a participar numa cena que fará parte de um dos episódios da série, na qual alguns alunos foram os figurantes de uma cena, que retrata uma festa em casa de uma das personagens. A gravação da cena teve lugar numa Casa em Água Longa (Santo Tirso), no dia 25 de novembro.

Durante as gravações os alunos tiveram a oportunidade de reconhecer e acompanhar o trabalho de diferentes profissionais do mundo espetáculo, como do Realizador (António Sequeira), do Argumentista (Rodrigo Prista), do Produtor (Pedro Magano), das Atrizes (Teresa Tavares, Beatriz Barosa, Paula Lobo Antunes), operadores de câmara e som, maquilhadores, guarda roupa, fotógrafos, entre outros.

De salientar que a série “Instaverso” será exibida online nas plataformas RTP Play e Youtube RTP, assim como em Festivais de Audiovisual, havendo possibilidade de exibição num canal de televisão RTP.

Mais se acrescenta que, ao longo da participação dos alunos nesta experiência, os mesmos adotaram uma postura empenhada, correta, o que, em muito, honra a Escola.

Cofinanciado por:

### **Participação na Troca Europeia de Decorações de Natal**

A convite do Centro de Informação Europe Direct do Tâmega e Sousa, a Escola Profissional Vértice participou no projeto Troca Europeia de Decorações de Natal. Esta é uma proposta do Centro Europe Direct de Wrexham, do País de Gales, que tem em vista a troca de decorações de Natal produzidas nas escolas do ensino pré-escolar e ensino básico, tendo envolvido trinta regiões europeias.

As turmas da área de animação, trabalho e apoio social, ao longo dos meses de novembro e dezembro, participaram no projeto e procederam à criação de vinte e nove decorações de Natal, que tinham como tema “símbolos e aromas de Natal” cujo objetivo passava por criar um produto que representasse a cultura portuguesa na época natalícia, tendo procedido à criação de *mobiles* com pinheiros de feltro e paus de canela.

Durante as aulas das disciplinas técnicas dos cursos, os alunos procederam à criação das decorações, elaboração de um postal natalício, embalagem das decorações e preenchimento das embalagens com as moradas das entidades parceiras. Depois de todos os produtos estarem criados, os alunos deslocaram-se aos CTT de Paços de Ferreira e fizeram o registo de envio e respetivo pagamento das cartas, tendo-se revelado mais um momento de aprendizagem, pautado pelo entusiasmo e curiosidade em compreender o processo de envio de uma carta.

Posteriormente, foi o momento de recebermos as decorações enviadas pelas Escolas parceiras, tendo a Escola Profissional Vértice recebido vinte e nove decorações de dezasseis países da União Europeia. As decorações recebidas foram expostas numa árvore de natal criada para o efeito para que toda a comunidade educativa pudesse observar e consultar as cartas recebidas.

Esta foi uma experiência enriquecedora e multicultural, que resultou na partilha de tradições e curiosidades natalícias de vários pontos da Europa.

### **Participação na IV Gala da Educação do Município com a apresentação da peça de teatro “Acabei o 9.º ano. E agora?”**

No dia 6 de dezembro de 2019, a convite do Pelouro da Educação da Câmara Municipal de Paços de Ferreira, as alunas do 11.º Ano do Curso Profissional de Animador/A Sociocultural representaram a Escola Profissional Vértice na IV Gala de Educação, iniciativa que pretendia distinguir

Cofinanciado por:

os alunos com mérito escolar do ano letivo 2018/2019 e na qual ficou reconhecido o trabalho que a Escola tem vindo a desenvolver junto de todos os alunos.

As alunas da Escola Profissional Vértice apresentaram a peça de teatro “Acabou o 9.º Ano. E Agora?”, tratando-se de uma peça que se centra na abordagem dos dilemas inerentes à conclusão do 9.º ano de escolaridade e à necessidade de tomar decisões no que diz respeito ao prosseguimento de estudos. Com esta peça de teatro, a Escola pretendeu esclarecer eventuais questões que possam estar associadas ao ensino profissional, assim como difundir esta modalidade de ensino. Importa referir que a peça de teatro apresentada será utilizada como uma estratégia de divulgação e promoção da Escola e da sua oferta formativa.

Mais se acrescenta que, durante a iniciativa, o grupo de alunas adotou uma postura correta, sentindo a responsabilidade de bem representar a Escola, assim como a gratidão pelo convite para estarem presentes nesta iniciativa.

### **Atividade natalícia dirigida ao grupo infantil de animação do livro “Não é uma caixa”**

No âmbito da Prova de Aptidão Profissional da aluna Vânia Carvalho do 12.º ano do Curso Profissional de Animador/A Sociocultural, no dia 13 de dezembro, foi realizada na Biblioteca Municipal de Paços de Ferreira a implementação do seu projeto, que visou a animação do livro “Não é uma caixa” e a dinamização de uma oficina de criação de brinquedos com materiais reciclados. A atividade contou com a colaboração dos alunos do 10.º e do 11.º ano do Curso Profissional de Animador/A Sociocultural e com a participação de uma turma de crianças do jardim-de-infância da Obra Social e Cultural Sílvia Cardoso e outra turma do Colégio Nova Encosta.

De uma forma geral, a turmas envolvidas responderam de forma bastante positiva ao desafio de organizarem e dinamizarem a atividade, tendo adotado uma postura correta e empenhada na concretização de todas as tarefas. Esta foi mais uma atividade que permitiu ao grupo de alunos consolidarem conhecimentos e contactarem diretamente com um local e com um público de intervenção.

Cofinanciado por:

Destaca-se, ainda, pela positiva o empenho e postura adotada pela aluna Vânia Carvalho. É de louvar o seu envolvimento, trabalho e capacidade de operacionalização de todos os desafios lançados.

### **Atividade Final de Primeiro Período**

No dia 17 de dezembro, de acordo com a tradição da EPV, realizou-se a atividade de final de primeiro período, que culminou com o já habitual almoço de Natal.

Sendo assim, de manhã, os alunos reuniram-se na sala previamente determinada com o professor responsável, tendo recebido uma lembrança da Escola: uma mochila EPV e um postal de Natal. Seguidamente, dirigiram-se à Biblioteca Municipal de Paços de Ferreira, sendo recebidos pela luz de iluminárias de vitrais feitos pelos alunos do 1.º TDMCM e 1.º TDM e pela apresentação multimédia de um vídeo. Nos momentos que se seguiram, os espectadores tiveram a oportunidade de assistir a diversas atuações, desde canções, coreografias, projeção de vídeos e exposição de trabalhos, realizados pelos alunos das diversas turmas e cursos, no âmbito das diferentes disciplinas envolvidas e dos projetos abraçados pela Escola. É o caso da “Troca Europeia de Decorações de Natal”, uma experiência que resulta da partilha de tradições natalícias entre diferentes países.

Já na Escola Profissional Vértice, os alunos desfrutaram de um almoço-convívio, proporcionando momentos de convívio entre os elementos da comunidade escolar e de degustação de iguarias natalícias.

De tarde, realizou-se um torneio de *Playstation* entre alunos de várias turmas.

Cofinanciado por:

### **Relatório Intermédio do Desporto Escolar**

A EPV deu continuidade ao clube de futsal integrado no Projeto de Desporto Escolar do Ministério de Educação, mais concretamente no CLDE Tâmega, uma vez que continua a apostar na sensibilização e no desenvolvimento de atividades no âmbito da promoção de hábitos de vida saudável, promoção de uma escola ativa e integrada na dinâmica do desporto escolar ao nível local.

A dinamização do clube começou no fim de setembro, com a verificação do material necessário para os treinos de futsal, seguidamente, elaborou-se um plano de desporto escolar e submeteu-se o mesmo na plataforma do desporto escolar. Posteriormente, divulgou-se o clube junto dos alunos.

No presente ano letivo, procedeu-se à alteração do clube relativamente a anos letivos anteriores, deixando de ser restrito a um grupo específico de alunos.

Assim, a escola determinou um horário para treinos, no qual se realizaria um torneio de futsal inter-turmas para os alunos do sexo masculino, independentemente do ano de nascimento. Os torneios femininos de modalidades definidas pelas alunas intercalariam com os torneios masculinos.

Ao longo do primeiro período, foram realizados dois jogos, envolvendo vinte e três alunos. Os alunos selecionados participaram num encontro do CLDE, revelando um excelente desempenho.

Esta alteração da dinâmica do Desporto Escolar criou nos alunos a motivação e o espírito competitivo.

### **Participação na Gala de Encerramento do Ano Municipal do Ambiente e Cidadania**

A convite do Pelouro do Ambiente da Câmara Municipal de Paços de Ferreira, a Escola Profissional Vértice juntou-se à Cerimónia de Encerramento do Ano Municipal do Ambiente e Cidadania, na qual contou com a participação de sete alunas do 11.º e 12.º Ano do Curso Profissional de Animador Sociocultural que presentearam os convidados com dois momentos de animação: um momento em que

Cofinanciado por:

interpretaram a função de candeeiros andantes, de forma a consciencializar o público para a importância da luz e do movimento e outra apresentação centrada na sensibilização e prevenção da poluição do mar, através da interpretação de um excerto do livro “O dia em que o mar desapareceu” do escritor José Fanha.

A cerimónia decorreu no dia 28 de dezembro, por volta das 21:00h, numa tenda montada para o efeito no Parque Urbano de Paços de Ferreira. O grupo de alunas foram acompanhadas pela Diretora Pedagógica da Escola, Dr.ª Caroline Gomes e pelas Coordenadoras Pedagógicas, Prof.ª Tânia Martins e Prof.ª Sónia Fernandes.

## 2.º PERÍODO

### **Projeto de animação do livro “Adivinha quanto eu gosto de ti” de Sam McBratney**

No âmbito da Prova de Aptidão Profissional da aluna Ana Maria Ferreira do 12.º ano do Curso Profissional de Animador/A Sociocultural, no dia 22 de janeiro, foi realizada na Biblioteca Municipal de Paços de Ferreira a implementação do seu projeto, que visou a animação do livro “Adivinha quanto eu gosto de ti” de Sam McBratney. A implementação do projeto consistiu na apresentação de uma peça de teatro, seguindo-se a dinamização de uma oficina de criação de um *mobile* com recursos naturais.

A atividade contou com a colaboração dos alunos do 12.º ano do Curso Profissional de Animador/A Sociocultural e com a participação de uma turma de crianças do jardim-de-infância da Obra Social e Cultural Sílvia Cardoso.

### **Cantar as Janeiras**

No período da tarde do dia 24 de janeiro, os alunos do Curso Profissional de Animador/A Sociocultural e do Curso de Educação e Formação de Cuidador de Crianças e Jovens, acompanhados pela professora da disciplina de Animação Sociocultural, pela professora da disciplina de Área

Cofinanciado por:



das Expressões e pelo professor Jorge Nautílio, visitaram os utentes das entidades parceiras (Irmandade da Santa Casa da Misericórdia de Paços de Ferreira e a Obra Social e Cultural Sílvia Cardoso) e brindaram os presentes com os momentos musicais que tinham preparado. De salientar que, durante a atividade, alunos e professores foram surpreendidos com a apresentação de músicas relacionadas com as janeiras por parte dos utentes das instituições.

Esta foi uma atividade em que o entusiasmo e animação imperaram. Os alunos estavam motivados e satisfeitos com o trabalho realizado e a apreciação por parte das duas entidades parceiras foi bastante positiva.

### **Projeto de sustentabilidade e educação ambiental realizado no Colégio Marca D' Água**

No âmbito da Prova de Aptidão Profissional da aluna Deolinda Ribeiro do 12.º ano do Curso Profissional de Animador/A Sociocultural, no dia 3 de fevereiro, foi realizada, no Colégio Marca D' Água, uma atividade de animação do livro "O tio desafio" do Plano Nacional de Leitura, que alerta para a problemática do desperdício alimentar. A atividade inseriu-se na componente da Cidadania e Desenvolvimento no domínio da sustentabilidade e educação ambiental e permitiu ao grupo de participantes, alunos do 5.º, 6.º e 7.º ano, refletir sobre questões inerentes ao desperdício alimentar, bem como a importância da arte como estratégia de expressão e sensibilização para as questões de proteção do meio ambiente e, por conseguinte, para a rentabilização dos recursos.

De referir que a dinamização da atividade contou com a colaboração dos alunos do 10.º e do 12.º ano do Curso Profissional de Animador/A Sociocultural.

De uma forma geral, as turmas envolvidas responderam de forma bastante positiva e a aluna Deolinda Ribeiro, responsável pela atividade, adotou uma postura empenhada e demonstrou grande capacidade de organização e de operacionalização das práticas de animação sociocultural.

Cofinanciado por:

### **Atividade S. Valentim**

No dia 14 de fevereiro, todos os alunos da escola assistiram à projeção do filme “A Paixão de Shakespeare”, uma comédia romântica de John Madden, tendo sido criadas duas sessões de projeção.

Na sala polivalente, antes de dar início à projeção, foram distribuídos pelos alunos os corações em cartolina, com um número identificativo. No intervalo, na área exterior da cantina, os alunos puderam saborear as pipocas e algodão-doce gentilmente oferecidas pela Escola.

Ao longo do dia, os alunos procederam ao registo de mensagens nos placares disponibilizados para o efeito.

### **Projeto de educação financeira “Comprar, comprar, comprar”**

No âmbito da Prova de Aptidão Profissional da aluna Madalena Neto do 12.º ano do Curso Profissional de Animador/A Sociocultural, no dia 17 de fevereiro, foi realizada, no Colégio Marca D’Água, uma atividade de animação do livro “Comprar, comprar, comprar” de Luísa Ducla Soares. A atividade inseriu-se na componente da Cidadania e Desenvolvimento no domínio da literacia financeira e permitiu ao grupo de participantes, alunos do 4.º ano de escolaridade, refletir sobre questões relacionadas com despesas e rendimentos, assim como distinguir bens necessários de bens supérfluos. Durante a atividade, o grupo de participantes assistiram à apresentação de uma peça de teatro e participaram num conjunto de jogos lúdicos e pedagógicos.

De referir que a dinamização da atividade contou com a colaboração dos alunos do 10.º ano do Curso Profissional de Animador/A Sociocultural.

### **Carnaval**

No dia 20 de fevereiro, às 10:15 horas, alunos e professores dirigiram-se ao Pavilhão Desportivo Municipal para assistir ao jogo de futsal entre professores e alunos finalistas. De salientar o *fair play*, o entusiasmo e o excelente comportamento dos alunos dentro e fora do campo de jogo.

Cofinanciado por:

De tarde, depois do almoço, a atividade continuou no espaço *Inplay*, com muita música, diversão e jogos.

### **European Money Quiz**

Nos dias 20 e 21 de fevereiro, alguns alunos do 1.º ASC e do 1.º TDMCM participaram na *European Money Quiz*, no âmbito do Programa de Educação Financeira da Escola Profissional Vértice. Uma aluna do 1.º TDMCM e outra do 1.º ASC foram apuradas para representarem a Escola na competição nacional que será realizada em março.

### **Participação no Carnaval Municipal Sénior**

No dia 21 de fevereiro de 2020, por volta das 13:00 horas, os alunos do 10.º e 11.º Ano do Curso Profissional de Animador/A Sociocultural juntaram-se na sala de expressão plástica para se caracterizarem e organizarem, no sentido de participarem no desfile de carnaval, dirigido à população sénior do concelho. Depois de todos os alunos estarem devidamente caracterizados, foram lembrados das tarefas que teriam de desempenhar e foram, uma vez mais, consciencializados para a importância de adotarem um comportamento assertivo durante toda a atividade. Posteriormente, dirigiram-se até ao Centro Comercial, de forma a dar início ao desfile. Durante o período em que os alunos estiveram na atividade, auxiliaram no encaminhamento dos participantes durante o percurso e apoiaram as técnicas das instituições no acompanhamento e supervisão dos grupos de participantes, uma vez que estavam presentes pessoas com baixa mobilidade e que apresentavam algumas demências.

O grupo de alunos animou o desfile, acompanhando os participantes, interagindo com estes e apresentando algumas coreografias. No final do desfile, decorreu a entrega de prémios, na qual a Escola recebeu uma vez mais um prémio que foi entregue pelo Exmo. Presidente da Câmara Municipal de Paços de Ferreira, que por sua vez traçou largos elogios ao trabalho que a Escola tem vindo a realizar e, em particular, à postura, envolvimento e animação por parte dos alunos.

Cofinanciado por:

Esta foi uma iniciativa na qual os alunos tiveram a possibilidade de contactar com diferentes públicos-alvo e, sobretudo, compreender o papel e as funções inerentes ao perfil profissional de Animador, as tipologias de atividades, metodologias adotadas e metas atingidas. Todos os elementos da turma adotaram um comportamento exemplar e evidenciaram vontade em continuar a desenvolver iniciativas do mesmo género, havendo alguns alunos que referiram que se identificam com o curso e com este tipo de iniciativas. Destacaram, também, pela positiva, o envolvimento e o contacto com técnicos de outras instituições.

De ressaltar, ainda, que é através destas atividades que os alunos consolidam conhecimentos e adquirem a prática de intervir e interagir junto de diferentes grupos, ganhando uma maior consciência sobre os constrangimentos que as instituições enfrentam e os desafios que são colocados aos profissionais que nelas trabalham.

Outro aspeto a considerar é a vantagem de se rentabilizar conhecimentos e práticas dos diferentes cursos lecionados na Escola, o que permite realizar um trabalho transdisciplinar e com maior complementaridade.

### **Projeto de preservação do oceano e combate à poluição do mar**

No âmbito da Prova de Aptidão Profissional da aluna Ana Beatriz Pinheiro do 12.º ano do Curso Profissional de Animador/A Sociocultural, no dia 26 de fevereiro, foi realizada, nas instalações da EPV, a dinamização de uma atividade de animação do livro “O dia em que o mar desapareceu” de José Fanha, recomendado pelo Plano Nacional de Leitura e que alerta para a problemática da poluição do mar. A atividade inseriu-se na componente da Cidadania e Desenvolvimento no domínio da sustentabilidade e educação ambiental e permitiu ao grupo de participantes, crianças do Centro de Atividades de Tempos Livres da Associação Paços, refletir sobre questões inerentes à poluição do mar. A aluna Ana Beatriz Pinheiro, com a colaboração de um grupo de alunos do 10.º e do 11.º ano do Curso Profissional de Animador/A Sociocultural, dinamizou uma peça de teatro e uma oficina de criação e peixes com materiais reciclados.

Cofinanciado por:

Esta foi uma atividade que potenciou a aquisição de mais experiências e aprendizagens por parte das alunas da EPV e permitiu difundir o trabalho que a Escola realiza, em concreto, o trabalho que é desenvolvido no âmbito das PAP.

### **Visita de estudo à Fundação Serralves – Visita livre aos jardins de Serralves e à exposição ELECTRIC | A VIRTUAL REALITY EXHIBITION e Visita de Estudo Orientada à exposição - PAULA REGO. O GRITO DA IMAGINAÇÃO**

No dia 3 de março, a turma do 10.º ano do Curso Profissional de Animador/A Sociocultural realizou uma visita de estudo aos jardins de Serralves e à exposição *Electric | A virtual reality exhibition* e visita de estudo orientada à exposição de Paula Rego designada por “O grito da imaginação”. Esta foi uma visita de estudo na qual as alunas demonstraram especial entusiasmo e que permitiu explorar e reconhecer a arte como uma forma de expressão e representação da sociedade e dos seus valores/idealismos.

### **Projeto de educação financeira “Financial News”**

Na manhã do dia 6 de março, foi implementado o projeto “Financial News” na Escola Profissional Vértice. Este é um projeto que visa promover a literacia financeira e que contou com a participação de duas turmas do 8.º ano de escolaridade da Escola Básica de 2.º e 3.º Ciclo de Paços de Ferreira.

Durante a implementação do projeto, a aluna Francisca Moreira do 12.º ano do Curso Profissional de Animador/A Sociocultural, responsável pelo projeto, acompanhou o grupo de participantes e através da exploração de diferentes temas relacionados com questões financeiras, estes tiveram a oportunidade de criar uma página de jornal contendo notícias diárias relacionadas com os textos que estiveram a explorar durante a atividade.

O resultado foi bastante positivo e o grupo de participantes demonstrou grande entusiasmo e interesse por este tipo de dinâmicas. A aluna Francisca e as colegas de curso do 10.º ano adotaram uma postura exemplar e desempenharam, de forma eficaz, as funções de um Animador.

Cofinanciado por:

## Versos pelo ar

De 9 a 13 de março de 2020 decorreu a Semana da Leitura, iniciativa criada pelo Plano Nacional de Leitura (PNL), para comemorar tanto a leitura, como o leitor.

A Escola Profissional Vértice, à semelhança do ano letivo anterior, decidiu juntar-se a esta iniciativa e promover hábitos de leitura nos alunos que, tendencialmente, não manifestam muito interesse por livros. Ou porque não foram habituados ou porque não possuem condições económicas favoráveis à aquisição de livros. Assim, este ano, decidimos valorizar a poesia, assim como os poetas portugueses e de expressão portuguesa, já que, no ano passado, demos primazia a romances.

Assim, a atividade começou com a seleção dos poetas e poemas. Depois de recolhidos e imprimidos em formato A3, os alunos do 2.º TDMCM colaram em cartolina bristol, na disciplina de Materiais e de Desenho, os poemas. Seguidamente, furaram a cartolina e introduziram fio de norte, já que os poemas seriam pendurados no átrio da escola. De um lado, o nome do poeta, do outro, o poema. Ao todo, foram criados 70 cartazes.

No momento seguinte, procedeu-se à gravação da leitura dos poemas. Leitura, ou em certos casos à memorização de poemas, com alguma dramatização à mistura. Nesta fase, participaram alunos do 2.º ASC/ TDM; 2.º TDMC e 1.º TDMCM. O resultado foi publicado no Instagram durante toda a semana, bem como no Dia Mundial da Poesia, no dia 21 de março.

De destacar que a foto com a qual a EPV participou no concurso promovido pelo PNL, denominado #estoualer, alcançou, meritoriamente, o primeiro lugar.

Esta atividade revelou-se muito enriquecedora para os alunos que adquiriram novos conhecimentos, bem como despertaram o gosto pela leitura de poesia.

Cofinanciado por:

### 3.º PERÍODO

Atendendo à situação epidemiológica que se verificou no país a partir do mês de março, o Governo decretou que o terceiro período teria início, como programado, a catorze de abril, mas sem atividades presenciais, continuando em vigor a modalidade de ensino à distância, implementada já nos últimos quinze dias anteriores à interrupção letiva do segundo período. O decreto referia que as aulas para todas as turmas seriam em regime não presencial, à distância até ao final do ano.

Aida que neste contexto, a EPV continuou a desenvolver atividades, envolvendo os alunos e os professores no espírito que sempre caracterizou a Escola. As atividades desenvolvidas maioritariamente através das plataformas digitais disponibilizadas (Zoom, Google Meet, entre outras) foram, posteriormente, divulgadas nas redes sociais da Escola, tais como o Facebook e o Instagram.

Seguem-se as inúmeras atividades implementadas nos meses de abril, maio e junho, integradas nas respetivas categorias.

#### Comemorações

- Comemoração do dia 25 de abril – 25 de abril (Todas as Turmas);
- Comemoração do Dia Mundial da Dança – 29 de abril (Todas as turmas);
- Comemoração do Mês da Prevenção dos Maus Tratos Infantis (videoconferência) – 30 de abril (Todas as turmas).
- Comemoração do Dia do Trabalhador com a realização de uma homenagem a todos os profissionais diplomados da Escola – 1 de maio (Todas as turmas);
- Celebração do Dia Mundial da Língua Portuguesa com a proclamação de um poema do Rei D. Dinis – 5 de maio (1.º TDMCM);
- Comemoração do Dia da Europa e do Ciclo de Cinema Europeu com a apresentação de um vídeo partilhado nas redes sociais da Escola sobre a Estónia e um filme deste país – 9 de maio (1.º TDMCM);

Cofinanciado por:

- Comemoração do Dia Internacional dos Museus com a criação de vídeos com propostas de visitas virtuais a museus e publicação nas redes sociais da Escola – 18 de maio (1.º ASC);
- Comemoração do Mês da Europa e do Ciclo de Cinema Europeu com a apresentação de vídeos partilhados nas redes sociais da Escola – maio (1.º ASC, 1.º TDMCM).
- Comemoração do Dia Mundial da Criança com a criação e apresentação nas redes sociais da Escola de um vídeo – 1 de junho (2.º ASC, 2.º TDM);
- Celebração do Dia de Portugal, de Camões e das Comunidades Portuguesas através de publicações nas redes sociais da Escola - 10 de junho;

### **Atividades integradas o âmbito de FCT do 3.º ASC**

- Participação na Oficina de Prática e Conhecimento "As Emoções de Quem Cuida: Uma Abordagem em Tempo de Pandemia" promovida pela EAPN – Rede Europeia Anti Pobreza – 12, 19 e 26 de maio (3.º ASC);
- Participação na Mesa Redonda Online sobre o tema “À Distância de um click: um desafio à educação de infância” iniciativa desenvolvida pela Escola Superior de Educação de Paula Frassinetti e pelo Observatório para o Futuro da Educação de Infância - 13 de maio (3.º ASC);
- Participação na sessão *online* “Cuidar em Tempos de Pandemia” com o orador Prof. Doutor Ricardo Pocinho, iniciativa promovida pelo CLDS 4G de Alvaiázere e pela Escola Superior de Educação e Ciências Sociais do Instituto Politécnico de Leiria – 22 de maio (3.º ASC);
- Participação no Encontro Online de Discussão e Reflexão promovido pela APDASC - Associação Portuguesa de Desenvolvimento da Animação Sociocultural designado por "Animação Sociocultural é mais do que meras atividades” com a moderadora Liliana Luís – 18 de maio (3.º ASC);
- Participação no Webinar “Hacia una fundamentación científica de la Animación Sociocultural” com o Prof. Doutor Victor Ventosa (Fundador e Presidente da Rede Iberoamericana de Animação Sociocultural e um dos maiores especialistas mundiais na área da Animação Sociocultural) – 22 de maio (3.º ASC);

Cofinanciado por:



- Participação no Encontro Online de Discussão e Reflexão promovido pela APDASC - Associação Portuguesa de Desenvolvimento da Animação Sociocultural designado por "É preciso delimitar as práticas de Animação Sociocultural" com o moderador Bruno Batista – 25 de maio (3.º ASC);
- Participação no Encontro Online de Discussão e Reflexão promovido pela APDASC - Associação Portuguesa de Desenvolvimento da Animação Sociocultural designado por "O Animador Sociocultural e os outros profissionais" com o moderador Isabel Filipe – 1 de junho (3.º ASC);

### **Palestras / Encontros / Conferências**

- Participação no II Encontro Online promovido pela APDASC (Associação Portuguesa de Desenvolvimento da Animação Sociocultural) designado por "Ser Animador em tempos de... - Partilhas e Testemunhos" – 20 de abril (1.º ASC, 2.º ASC e 3.º ASC);
- Participação no III Encontro Online promovido pela APDASC (Associação Portuguesa de Desenvolvimento da Animação Sociocultural) designado por " A Animação Sociocultural num Futuro Digital" – 27 de abril (2.º ASC e 3.º ASC);
- Participação na iniciativa Leituras Online do Centro Educativo do Teatro Nacional São João com Ana Luísa Amaral – 29 de abril (2.º ASC e 3.º ASC);
- Participação na Conferência Online "A Europa e o Ambiente – O Green Deal e a Emergência Climática" realizada pela Europe Direct do Tâmega, Sousa e Alto Tâmega – 7 de maio (1.º TDMCM);
- Seminários Online sobre o Projeto de Polinizadores de Portugal com a Bióloga Sónia Ferreira – 8 de maio (1.º TDMCM, 2.º TDMCM, 2.º TDM e 2.º OCAD);
- Participação na Tertúlia de Recreação "Ciberanimação" com Mario Viché promovido pela Escola Superior de Educação de Santarém – 8 de maio (2.º ASC);

Cofinanciado por:

- Participação na palestra *online* sobre questões relacionadas com os plásticos e o seu impacto ambiental no contexto do Pacto Verde Europeu com o Dr. Paulo da Silva Lemos da Direção-Geral do Ambiente da Comissão Europeia, iniciativa promovida pelo Centro de Informação Europe Direct do Tâmega, Sousa e Alto Tâmega – 5 de junho (Todas as Turmas).

### **Atividades das áreas técnicas**

- Hora do Conto “O Cuquedo” de Clara Cunha – 6 de abril (2.º ASC);
- Apresentação de propostas de design de máscaras comunitárias – 28 de abril (2.º TDM);
- Apresentação nas redes sociais da Escola da história “Mal passaram a porta de desembarque...” que faz parte do livro Viagem ao Património Português - 2 de junho (1.º ASC);
- Apresentação nas redes sociais da Escola de uma atividade de criação de instrumentos musicais com materiais reciclados – 4 de junho (1.º ASC);
- Apresentação nas redes sociais da Escola da história “Pão, peixe, vinho e azeite: a dieta que é um estilo de vida saudável!” que faz parte do livro Viagem ao Património Português– 4 de junho (1.º ASC);
- Apresentação nas redes sociais da Escola de uma atividade de reciclagem que visa comemorar o Dia Mundial do Ambiente – 5 de junho (1.º ASC);
- Apresentação nas redes sociais da Escola de uma atividade de criação de instrumentos musicais sustentáveis – 6 de junho (2.º ASC);
- Apresentação nas redes sociais da Escola de uma reinterpretação do Palácio da Pena com um trabalho realizado com recurso a materiais reciclados – 7 de junho (1.º ASC).

Cofinanciado por:

### Atividades de exercício físico

- Promoção do exercício físico em casa – 16 de abril (1.º TDMCM, 2.º ASC/TDM);
- Apresentação de uma sequência de exercícios físicos que se podem realizar em casa “*Mens sana in corpore sano*” – 24 de abril (2.º CEF OCAD);

### Concursos

- Participação na Final Nacional do European Money Quiz 2020 – 18 de maio (1.º ASC, 1.º TDMCM);
- Dinamização da iniciativa “A minha máscara é mais cool que a tua” promovida pelo projeto Tâmega e Sousa Educa e pelo Município de Paços de Ferreira - maio (Todas as turmas);
- Participação no desafio lançado pela Escola que consistiu na criação de máscaras comunitárias – 3 de junho (2.º TDM);
- Participação na Grande Final *online* do European Money Quiz 2020 – 16 de junho (1.º TDMCM, 1.º ASC).

### Visitas de estudo virtuais

- Visita de estudo virtual ao Mosteiro de Ferreira e a outros monumentos da Rota do Românico – 14 de maio (CCJ e OMSTM);

### Visionamento de Filmes e criação de vídeos e outros materiais

- Visualização do filme “Pina” de Wim Wenders no âmbito do Plano Nacional de Cinema – 22 de maio (2.º TDM);
- Criação de um vídeo *online* “Acabei o 9.º ano. E agora?” como estratégia de difusão do ensino profissional – maio (2.º ASC);
- Apresentação de um vídeo *online* com propostas de jogos lúdicos para todas as faixas etárias – 2 de junho (2.º ASC/TDM);
- Homenagem ao artista Christo – apresentação de trabalhos nas redes sociais da Escola – 1 de junho (2.º TDMCM).

Cofinanciado por:

## Outros

- Participação no Boletim Informativo Municipal com a apresentação da oferta formativa da Escola por parte da Psicóloga responsável pelo SPO - 16 de junho (SPO);

## Formação em Contexto de Trabalho

No caso do terceiro ano do Curso de Animador(a) Sociocultural (ASC), a turma ingressou em FCT a cinco de fevereiro e concluiu no dia três de julho, completando um total de seiscentas e cinquenta horas. As turmas do terceiro ano do Curso de Técnico(a) de Desenho de Mobiliário e Construções em Madeira (TDMCM) e terceiro Técnico(a) de Design de Moda (TDM) ingressaram em FCT a dois de março, tendo terminado no dia seis de julho, completando as seiscentas horas de formação. Já o segundo ano do Curso de Operador/A de CAD e Construção Civil iniciou a FCT no dia quinze de maio e terminou no vinte e nove de junho, totalizando duzentas e dez horas. Toda a FCT do CEF foi, portanto, realizada na modalidade de Ensino à Distância.

Ao abrigo das medidas excecionais e temporárias relativas à situação epidemiológica do novo coronavírus – covid-19, a FCT das turmas de décimo segundo ano foi suspensa a partir do dia dezasseis de março, inclusivamente. Como tal, as Coordenadoras de Curso definiram um plano de trabalho pedagógico semanal que pudesse ser realizado à distância e que contribuísse para o alcance dos objetivos definidos na respetiva formação. Esse trabalho foi desenvolvido à distância e foi, sempre que possível, articulado com as entidades de acolhimento. que contabilizam sete horas diárias da carga horária da FCT. De acordo, o plano de trabalho desenvolvido pelos alunos permitiu que a carga horária da FCT fosse validada em regime de Simulação da Formação em Contexto de Trabalho (SFCT), situação prevista no Portaria n.º 235-A/2018 de vinte e três de agosto: “A título excepcional, por razões supervenientes (...), e mediante autorização prévia dos serviços competentes para os efeitos previstos no artigo 42.º, a FCT pode realizar-se, parcialmente, através da simulação de um conjunto de atividades profissionais relevantes para o perfil profissional associado à respetiva qualificação, a desenvolver em condições similares às do contexto real de trabalho”.

Cofinanciado por:

### **Prova de Aptidão Profissional**

Quanto ao curso de Animador/A Sociocultural (ASC), pretendeu-se, com a realização da PAP, que o/a aluno/a fosse capaz de planear, executar e avaliar um projeto de intervenção de animação sociocultural dirigido a um público-alvo específico. Neste ano letivo, em concreto, a PAP consistiu na criação de um projeto de animação, tendo por base um livro do Plano Nacional de Leitura, embora dois deles tenham sido criados no âmbito da educação financeira. A apresentação e defesa de PAP perante um júri realizou-se, presencialmente, nas instalações na Escola, no dia dezassete de julho.

Em relação ao curso de Técnico/a de Desenho de Mobiliário e Construções em Madeira (TDMCM), definiu-se, para este ano letivo, que os alunos desenvolvessem uma secretária que poderia ter como público-alvo o mundo empresarial e executivo ou o consumidor individual, de acordo com as preferências dos alunos. A apresentação e defesa de PAP perante um júri realizou-se, presencialmente, nas instalações na Escola, no dia quinze de julho.

No presente ano letivo, aos alunos do curso de Técnico/a de Design de Moda (TDM) foi proposta a criação de um produto de moda (coordenado) que refletisse os valores de uma marca internacional, e expressasse, com rigor, as mensagens, os atributos e as ideias que ela sustenta e o seu posicionamento no mercado de moda. A apresentação e defesa de PAP perante um júri realizou-se, presencialmente, nas instalações na Escola, no dia dezasseis de julho.

Cofinanciado por:

### **Prova de Avaliação Final**

A Prova de Avaliação Final (PAF) do segundo ano do Curso de Operador/A de CAD e Construção civil consistiu na reprodução de projetos de arquitetura de grandes arquitetos portugueses, tais como Álvaro Siza Vieira, Eduardo Souto Moura, João Mendes Ribeiro e Aires Mateus. A defesa decorreu, presencialmente, nas instalações da Escola, no dia trinta de junho.

Cofinanciado por:

#### 4. Níveis de disciplina

De forma a elucidar i) a especificidade dos nossos alunos; ii) a necessidade de implementar um conjunto de estratégias diferenciadoras, tendo em vista o seu sucesso e iii) que explicam todo o trabalho desenvolvido pelo corpo docente considerou-se importante apresentar os seguintes dados que se seguem:

**Grelha-síntese de participações por período/ turma - 2019/2020**

TURMA	1.º Período	2.º Período	3.º Período <sup>4</sup>	TOTAL ANUAL POR TURMA
<b>1.º TDMCM</b>	2 PO	3 PO		5 PO
	7 PD	2 PD		9 PD
<b>1.º TDM</b>	0 PO	0 PO		0 PO
	0 PD	0 PD		0 PD
<b>1.º ASC</b>	0 PO	0 PO		0 PO
	2 PD	0 PD		2 PD
<b>2.º TDMCM</b>	2 PO	1 PO		3 PO
	0 PD	0 PD		0 PD
<b>2.º TDM</b>	0 PO	0 PO		0 PO
	0 PD	0 PD		0 PD
<b>2.º ASC</b>	0 PO	0 PO		0 PO

<sup>4</sup>O terceiro período decorreu na modalidade de E@D no âmbito das medidas excecionais no âmbito da educação, não se tendo registado nenhuma participação de ocorrência ou disciplinar.

Cofinanciado por:

	0 PD	0 PD		0 PD
<b>3.º TDMCM</b>	0 PO 0 PD	0 PO 0 PD		0 PO 0 PD
<b>3.º TDM</b>	0 PO 0 PD	0 PO 0 PD		0 PO 0 PD
<b>3.º ASC</b>	0 PO 0 PD	0 PO 0 PD		0 PO 0 PD
<b>1.º CEF OMSTM</b>	2 PO 4 PD	6 PO 5 PD		8 PO 9 PD
<b>1.º CEF CCJ</b>	0 PO 4 PD	0 PO 0 PD		0 PO 4 PD
<b>2.º CEF OCAD</b>	6 PO 13 PD	8 PO 7 PD		14 PO 20 PD
<b>TOTAL PO</b>	12	18		<b>30</b>
<b>TOTAL PD</b>	30	14		<b>44</b>
<b>TOTAL</b>	<b>42</b>	<b>32</b>		<b>74</b>

Cofinanciado por:



Os dados apresentados revelam que o trabalho da equipa pedagógica passa muito pela responsabilidade de desenvolver uma cultura de cidadania capaz de fomentar valores da pessoa humana e do cumprimento dos direitos e deveres que lhes estão associados. Os alunos não têm muitas vezes competências ao nível do *saber ser* e *estar*, o que dificulta o trabalho do corpo docente na transmissão de conhecimentos e aprendizagens, tendo este que canalizar os esforços para a mediação de conflitos; na imposição de um ambiente de ordem e disciplina na sala de aula e na Escola e na resolução de problemas comportamentais.

Apesar dos dados mais uma vez serem reveladores do trabalho desenvolvido, estes ficam muito aquém das inúmeras situações assistidas que foram sendo contornadas, resolvidas e geridas pelo professor em sala de aula e pela Direção Pedagógica. Regista-se que, em alguns casos, a gravidade das situações implicariam o registo de uma participação e a determinação de uma medida disciplinar e/ou corretiva, contudo, mais uma vez, muitas são as situações em que se opta por gerir de forma a evitar e/ou condicionar o percurso formativo e educativo dos alunos.

Verifica-se que a ausência de registo de participações no terceiro período dado que o mesmo decorreu em regime não presencial.

## **5. Planos curriculares e cargas horárias**

Quanto ao controlo das cargas horárias, regista-se o cumprimento generalizado, ainda que com alguns ajustamentos que podem ser confrontados nas grelhas de controlo elaboradas e preenchidas para o efeito.

Dando cumprimento aos procedimentos de gestão e controlo pedagógico e curricular menciona-se que foram lecionadas todas as matérias previstas em cada curso, ano e turma e em conformidade com o definido nas planificações modulares. Os ajustamentos efetuados foram devidamente autorizados e justificados nos relatórios de cumprimento modular.

Para além do cumprimento generalizado, salienta-se a necessidade de ser muitas vezes reforçado o número de horas e/ou aulas anuais e/ou o reajustamento dos tempos letivos, tendo em vista o reforço de aprendizagens e/ou a introdução de projetos e/ou iniciativas que não estavam inicialmente previstas e/ou planificadas.

## 6. Envolvimento institucional da escola no tecido económico, social e cultural

### **(Qualidade e diversidade de parcerias ou protocolos com instituições, empresas ou outros agentes a nível regional ou nacional, com incidência na organização e desenvolvimento dos cursos e respetiva componente de formação em contexto de trabalho)**

Ao longo dos seus 29 anos de existência, a EPV tem pautado a sua ação e intervenção pela dinâmica junto e com a comunidade, sendo inquestionáveis os resultados e o impacto da sua intervenção. É, pois, frequente a EPV ser consultada ou solicitada para intervenções, trabalhos e projetos, bem como para o recrutamento de estagiários e profissionais. A nossa grande meta incide agora no recrutamento de parceiros com relevo no panorama regional e nacional, tanto no setor do mobiliário e design, como no setor da animação, trabalho e apoio social, dado serem as duas grandes áreas de especificidade da formação fornecida pela Escola. A envolvimento da EPV com a comunidade é inquestionável, quer pelas pessoas e profissionais que forma, quer pela excelente relação que estabelece com um conjunto de estruturas locais. Este envolvimento é evidente aquando do processo de integração dos alunos em contexto real de trabalho, dado que colocamos em Formação em Contexto de Trabalho um número elevado de alunos. Possuímos um protocolo de colaboração alargado com a Autarquia de Paços de Ferreira e respetivos serviços educativos, desportivos e de ação social, se bem que, nos últimos anos, para além da autarquia local, temos protocolado intervenções com os municípios de Paredes e Lousada; IPSS e outras estruturas do terceiro setor, colaborando, nomeadamente, na implementação de atividades dirigidas para públicos em particular e/ou para a comunidade em geral; centro de saúde, designadamente no quadro da implementação do programa de educação para a saúde em que muitas das iniciativas são alargadas à comunidade; agrupamentos de escola que frequentemente solicitam à EPV o desenvolvimento de projetos, seja para a comemoração de dias específicos, seja para dar resposta aos projetos anuais de escola; associações de pais; entre tantas outras; associações empresariais e profissionais. Também uma consulta rápida pela página do *Facebook* da Escola permite aferir a veracidade da dinâmica que resulta dos protocolos estabelecidos, bem como da sua diversidade e quantidade. Anualmente, a EPV mobiliza um conjunto de empresas, aquando do processo de apresentação de candidatura, tendo em vista a

organização dos percursos, nomeadamente no que se refere ao acolhimento de alunos em contexto de estágio. Assim, possuímos um conjunto alargado de pareceres recolhidos para esta candidatura. Possuímos também pareceres e/ou declarações que evocam a integração da Escola nas redes de concertação e negociação e/ou as parcerias estabelecidas ao nível da utilização dos espaços, nomeadamente da Autarquia, Associação Empresarial, CIM, Gespaços, entre outros. Registamos ainda que possuímos protocolos de integração em contexto de FCT para todos os alunos da Escola. Finalizando, e tendo também por referência as metas traçadas no projeto educativo da Escola, temos vindo a desenvolver um trabalho de comunicação com um conjunto de instituições de ensino superior, quer seja para o encaminhamento de alunos para percursos pós-secundário quer seja para o desenvolvimento de atividades e projetos.

Seguidamente, apresenta-se uma listagem das entidades parceiras que colaboraram com a EPV no âmbito da FCT nos últimos quatro anos, organizada segundo o curso/tipologia de ensino. A EPV apresenta um total de **147 parceiros para acolhimento e integração de alunos para FCT nas diferentes modalidades de ensino.**

## ENTIDADES PARCEIRAS DA EPV NO ÂMBITO DA FCT/ EF/ PSAV/ FPCT – 2016-2020

Nome da Entidade/Empresa	Morada	Endereço Eletrónico (email)	Contacto Telefónico
<b>Agrupamento de Escolas de Eiriz – Escola Básica de Lamoso</b>	Praceta do Centro Escolar de Lamoso, n.º 17, 4590-419 Lamoso, Paços de Ferreira	<a href="mailto:ebamoso@e-eiriz.org">ebamoso@e-eiriz.org</a>	Tel.: 255 864 561
<b>Agrupamento de Escolas de Eiriz – Escola Básica de Sanfins de Ferreira</b>	Rua dos Talhos, n.º 97, 4595-384 Sanfins de Ferreira, Paços de Ferreira	<a href="mailto:eb23eiriz.mail@gmail.com">eb23eiriz.mail@gmail.com</a>	Tel.: 255 863 601
<b>Agrupamento de Escolas de Eiriz - Escola Básica N.º 1 de Eiriz</b>	Rua do Alto do Paraíso 4595-080 Eiriz, Paços de Ferreira	<a href="mailto:ebeiriz1@e-eiriz.org">ebeiriz1@e-eiriz.org</a>	Tel.: 255 871 307
<b>Agrupamento de Escolas de Paços de Ferreira – Escola Básica de Ferreira</b>	Rua de Samonde, n.º 141, 4590-769 Ferreira, Paços de Ferreira	<a href="mailto:escolabasicaferreira@avepf.pt">escolabasicaferreira@avepf.pt</a>	Tel.: 255 892 765
<b>Agrupamento de Escolas de Paços de Ferreira – Escola Básica n.º 2 de Paços de Ferreira</b>	Rua Mosteiro de Ferreira, n.º 160 4590-601 Paços de Ferreira	<a href="mailto:escolabasica2@avepd.pt">escolabasica2@avepd.pt</a>	Tel.: 255 892 764

<b>Agrupamento de Escolas de Paços de Ferreira - Escola Básica de Penamaior</b>	Rua do Parque, n.º 222, 4595-298 Penamaior, Paços de Ferreira	<a href="mailto:escolabasicapenamaior@avepf.pt">escolabasicapenamaior@avepf.pt</a>	Tel.: 255 861 751 Tel.: 255 872 544
<b>Agrupamento de Escolas de Paços de Ferreira - Escola Básica de Meixomil</b>	Avª do Parque, nº 133 4595-276 Meixomil, Paços de Ferreira	<a href="mailto:centroescolardemeixomil@gmail.com">centroescolardemeixomil@gmail.com</a>	Tel.: 255 872 791
<b>Agrupamento de Escolas de Freamunde - Escola Básica de Freamunde</b>	Rua do Centro Escolar de Freamunde, 39 4590-404 Freamunde	----	Tel.: 255 864 290
<b>Agrupamento de Escolas de Freamunde - Escola Básica de Figueiró</b>	Rua do Centro Escolar de Figueiró, 26 4590-239 Figueiró, Paços de Ferreira	<a href="mailto:cefigueiro13@gmail.com">cefigueiro13@gmail.com</a>	Tel.: 255 879 555
<b>Agrupamento de Escola de Freamunde - Jardim de Infância de Raimonda</b>	Rua Luís Coelho, N.º 30 4590-686 Raimonda, Paços de Ferreira	----	Tel.: 255 893 253
<b>Agrupamento de Escolas de Frazão - Escola Básica N.º 1 de Frazão</b>	Rua Vila Formosa, 4595-195 Frazão, Paços de Ferreira	<a href="mailto:cefrazao.avef@gmail.com">cefrazao.avef@gmail.com</a> <a href="mailto:geral.eb23frazao@gmail.com">geral.eb23frazao@gmail.com</a>	Tel.: 255 872 310 Tel.: 935 871 017 Tel.: 255 864 579
<b>Agrupamento de Escolas</b>	Rua Fundo de Vila, N.º 384	<a href="mailto:ceaaef@gmail.com">ceaaef@gmail.com</a>	Tel.: 255 891 499

<b>de Frazão – Escola Básica de Arreigada</b>	4595-032 Arreigada, Paços de Ferreira		
<b>Agrupamento de Escolas de Paredes – Jardim de Infância de Talhô (Gondalães)</b>	Rua da Vila, 15 4580-402 Gondalães, Paredes	----	Tel.: 968 705 276
<b>Agrupamento de Escolas de Paredes - Escola Básica de Bitarães</b>	Rua de Vera 4580-292 Bitarães, Paredes	<a href="mailto:bitaraes.avep@gmail.com">bitaraes.avep@gmail.com</a>	Tel.: 255 785 109
<b>Agrupamento de Escolas de Paredes – Jardim de Infância de Paredes</b>	Av. Padre Moreira das Neves, n.º 41 4580-162 Paredes	<a href="mailto:jiparedes@sapo.pt">jiparedes@sapo.pt</a>	Tel.: 255 783 067
<b>Agrupamento de Escolas Dr. Mário Fonseca - Escola Básica de Sousela</b>	Estrada São Salvador de Moreira 4620-703 Sousela	<a href="mailto:geral@aemariofonseca.pt">geral@aemariofonseca.pt</a>	Tel.: 255 820 030
<b>Agrupamento de Escolas de Lordelo – Escola Básica N.º 1 de Lordelo</b>	Rua dos Marceneiros, n.º 91 4580-839 Lordelo, Paredes	<a href="mailto:geral@aelordelo.edu.pt">geral@aelordelo.edu.pt</a>	Tel.: 224 444 101
<b>Agrupamento de Escolas de Cristelo Escola Básica de Sobrosa</b>	Alameda 6 de abril, nº173 4580-605 Sobrosa, Paredes	<a href="mailto:escolabasicadesobrosa@gmail.com">escolabasicadesobrosa@gmail.com</a>	Tel.: 255 776 507
<b>Agrupamento de Escolas</b>	Av. 25 de Abril, 4580-646	<a href="mailto:diretor@esvilela.pt">diretor@esvilela.pt</a>	Tel.: 255 872 643

<b>de Vilela – Escola Básica de Vilela</b>	Paredes		
<b>ADIL – Associação para o Desenvolvimento Integral de Lordelo</b>	Rua Albano Jesus Amaral, n.º 1, 4580 -797, Lordelo	<a href="mailto:geral@adillordelo.com">geral@adillordelo.com</a>	Tel.: 22 444 92 33
<b>Associação Paços 2000</b>	Rua Engenheiro Edgar Oliveira, 4595-492, Paços de Ferreira	<a href="mailto:pacos2000@sapo.pt">pacos2000@sapo.pt</a>	Tel.: 255 880 290
<b>Associação de Solidariedade Social de Nespereira</b>	Rua António Ferreira, N.º 101 4620-911 Nespereira, Lousada	<a href="mailto:assnespereira@sapo.pt">assnespereira@sapo.pt</a>	Tel.: 255 814 695
<b>Associação Social Recreativa e Cultural ao Encontro das Raízes</b>	Bairro Doutor Abílio Moreira Bloco D, Arcas 4620-121 Lousada	----	Tel.: 255 812 191
<b>Associação para o Desenvolvimento de Rebordosa</b>	Avenida Eng. Adelino Amaro da Costa, N.º 465, 4585-340, Rebordosa	<a href="mailto:adrcabo@gmail.com">adrcabo@gmail.com</a>	Tel.: 22 444 40 78
<b>Câmara Municipal de Paços de Ferreira - Museu Municipal – Museu do Móvel de Paços de</b>	Praça Dr. Luís, 4590 Paços de Ferreira	<a href="mailto:museudomovel@gmail.com">museudomovel@gmail.com</a>	Tel.: 255 860 706

<b>Ferreira</b>			
<b>Câmara Municipal de Paços de Ferreira - Biblioteca Municipal de Paços de Ferreira</b>	Rua Rainha D. Leonor, 4590-612, Paços de Ferreira	<a href="mailto:lurdes.abreu@cm-pacosdeferreira.pt">lurdes.abreu@cm-pacosdeferreira.pt</a> <a href="mailto:isabel.mendes@cm-pacosdeferreira.pt">isabel.mendes@cm-pacosdeferreira.pt</a>	Tel.: 255 860 711
<b>Câmara Municipal de Paredes - Creche da Expansão</b>	Av. Padre Moreira das Neves 4580-162 Paredes	<a href="mailto:creche.expansao@cm-paredes.pt">creche.expansao@cm-paredes.pt</a>	Tel.: 255 788 895
<b>Casa do Povo de Bitarães</b>	Rua N.ª Sr.ª dos Chãos, n.º 686 4580 – 297 Bitarães	<a href="mailto:susanapelota@hotmail.com">susanapelota@hotmail.com</a>	Tel.: 255 777 472
<b>Centro Infanto-Juvenil António Freire Gomes</b>	Rua António Carneiro, 4594-904 Freamunde	<a href="mailto:cij-afgomes@asmf.pt">cij-afgomes@asmf.pt</a>	Tel.: 255 879 831 Tel.: 969 272 655
<b>Centro Sócio-Educativo e Profissional da Parteira</b>	Rua da Floresta, N.º 117 4580 Parteira, Paredes	<a href="mailto:cparteira30@gmail.com">cparteira30@gmail.com</a>	Tel.: 224 444 085
<b>Centro Paroquial de Freamunde</b>	Largo de St.º António, N.º 33 4590-305 Freamunde	<a href="mailto:paroquiafreamunde@gmail.com">paroquiafreamunde@gmail.com</a>	Tel.: 255 878 362
<b>Centro Social e Paroquial de Sanfins de Ferreira</b>	Rua Maria Emília Aranha, n.º 17, 4590 Sanfins de Ferreira, Paços de Ferreira	<a href="mailto:cspsanfins@gmail.com">cspsanfins@gmail.com</a>	Tel.: 255 872 209
<b>Centro Social Paroquial de Figueiró</b>	Largo da Igreja, 4590-276 Figueiró, Paços de	<a href="mailto:cspfigueiro@sapo.pt">cspfigueiro@sapo.pt</a>	Tel.: 255 893 199



	Ferreira		
<b>Centro Social e Paroquial de Carvalhosa</b>	Largo Pe. António Monteiro Soares, N.º 33, 4590-018 Carvalhosa, Paços de Ferreira	<a href="mailto:cspcarvalhosa@mail.telepac.pt">cspcarvalhosa@mail.telepac.pt</a>	Tel.: 255 864 742
<b>Centro Social e Paroquial de Frazão</b>	Avenida Central de Frazão, 89 4595-118 Frazão, Paços de Ferreira	<a href="mailto:cspfrazao@paroquiasaff.net">cspfrazao@paroquiasaff.net</a>	Tel.: 961 031 687
<b>Centro Social e Paroquial de Arreigada</b>	Rua de Valinhas, 113 4595 – 034 Arreigada, Paços de Ferreira	<a href="mailto:csparreigada@paroquiasaff.net">csparreigada@paroquiasaff.net</a>	Tel.: 961 031 668
<b>Centro Social e Paroquial de Ferreira</b>	Rua do Centro Paroquial 4590-829 Ferreira, Paços de Ferreira	<a href="mailto:cspferreira@paroquiasaaff.net">cspferreira@paroquiasaaff.net</a>	Tel.: 255 888 890
<b>Colégio Marca D´Água</b>	Rua da Escolas, n.º 35, 4595-158 Moinhos, Frazão, Paços de Ferreira	<a href="mailto:colegiomarcadagua@sapo.pt">colegiomarcadagua@sapo.pt</a>	Tel.: 255 862 054
<b>Complexo Social de Lousada</b>	Av. do Souto 123, 4620-318 Lousada	<a href="mailto:danielribeiro@complexosociallousada.com">danielribeiro@complexosociallousada.com</a>	Tel.: 255 814 103
<b>Irmandade da Santa Casa da Misericórdia de</b>	Av. Major Arrochela Lobo, n.º 157, 4620-697 Silves,	<a href="mailto:geral@scmlousada.pt">geral@scmlousada.pt</a>	Tel.: 255 810 740

<b>Lousada</b>	Lousada		
<b>Irmandade da Santa Casa da Misericórdia de Paços de Ferreira</b>	Av. António Barbosa, Ap.68, 4590-909, Paços de Ferreira	<a href="mailto:secretaria.irmandadesantacasa@gmail.com">secretaria.irmandadesantacasa@gmail.com</a>	Tel.: 255 866 522
<b>Irmandade da Santa Casa da Misericórdia de Penafiel</b>	Largo Santo António dos Capuchos, Apartado 208 4560-454 Penafiel	<a href="mailto:misericordiapenafiel@sapo.pt">misericordiapenafiel@sapo.pt</a>	Tel.: 255 712 228/9 Tel.: 255 213 007/8
<b>ProSénior - Universidade Sénior de Paços de Ferreira</b>	Avenida Dr. Nicolau Carneiro, N° 196, 4590-512 Paços de Ferreira	<a href="mailto:profisousa@profisousa.pt">profisousa@profisousa.pt</a>	Tel.: 255 964 143
<b>Obra Social e Cultural Sílvia Cardoso</b>	Rua Rainha D. Leonor, n.º 57, 4590-612 Paços de Ferreira	<a href="mailto:silviacardoso@mail.telepac.pt">silviacardoso@mail.telepac.pt</a>	Tel.: 255 861 169
<b>Obra de Assistência Social de Sobrosa</b>	Rua da Igreja, n.º 159, 4580-734 Sobrosa, Paredes	<a href="mailto:obra@sobrosa.pt">obra@sobrosa.pt</a>	Tel.: 255 963 473 Tel.: 968 685 713
<b>Nome da Entidade/Empresa</b>	<b>Morada</b>	<b>Endereço Eletrónico (email)</b>	<b>Contacto Telefónico</b>
<b>2L Mobiliário</b>	Rua Da Estrada, 57, Ferreira 4590-173 Paços de Ferreira	<a href="mailto:2L@net.novis.pt">2L@net.novis.pt</a>	Tel.: 255 963 061 Tel.: 919 365 047
<b>A. C. Alumínios, Unipessoal Lda.</b>	Rua do Polo 3 42 4590-001 Carvalhosa, Paços de Ferreira	----	Tel.: 255 892 343 Tel.: 917 527 782

<b>AC Moura</b>	Rua Pena Corvo n.º 64 4590 - Paços de Ferreira	----	Tel.: 939 088 214
<b>ADC Mobiliário - António Dias Coelho &amp; Filhos, Lda.</b>	Rua Moutadas, 125 4590-045 Carvalhosa, Paços de Ferreira	<a href="mailto:geral@adcmoveis.com.pt">geral@adcmoveis.com.pt</a>	Tel.: 255 965 743
<b>AFG Sofás - Unipessoal Lda.</b>	Av. do Marco N.º 137 4595 - 225 Meixomil, Paços de Ferreira	<a href="mailto:geral@afgsofas.com">geral@afgsofas.com</a>	Tel.: 255 870 180
<b>AIMAC</b>	Rua do Sol n.º 75 - 4590 - 763 Ferreira, Paços de Ferreira	<a href="mailto:geral@aimac.pt">geral@aimac.pt</a> <a href="mailto:aimacloja@sapo.pt">aimacloja@sapo.pt</a>	Tel.: 255 965 967 Tel.: 917 954 168
<b>AMBITAT - Valgrad Industry Lda.</b>	Rua 25 de Julho 485 Apartado 61 4590-761 Ferreira, Paços de Ferreira	<a href="mailto:info@ambitat.com">info@ambitat.com</a>	Tel.: 255 868 600 Tel.: 912 236 535
<b>Ambitus, S.A.</b>	R. da Serra 205, Vandoma Pavilhão D, 4585-760 Paredes	<a href="mailto:info@ambitus.pt">info@ambitus.pt</a>	Tel.: 220 944 468
<b>AMCLASSIC</b>	Rua Adolfo Bentes, 327 4595-088 Frazão, Paços de Ferreira	<a href="mailto:info@amfurniture.pt">info@amfurniture.pt</a>	Tel.: 255 860 390 Tel.: 939 884 971
<b>Américo Silva &amp; Filho SA</b>	Avenida do Noval, 294	<a href="mailto:central@asfgroup.eu">central@asfgroup.eu</a>	Tel.: 255 872 933

	4580-673 Vilela		
<b>Ancano Metalomecânica Lda.</b>	Rua de S. Martinho, 101 4590-373 Freamunde	<a href="mailto:diogo.ancano@gmail.com">diogo.ancano@gmail.com</a>	Tel.: 255 870 190
<b>Ancora Vip Industry</b>	Rua de Panelas 29 4590-287 Freamunde	----	Tel.: 255 878 612
<b>ANTARTE</b>	Av. da Zona Industrial 222 A 4589-303 Rebordosa, Paredes	<a href="mailto:antarte@antarte.pt">antarte@antarte.pt</a> <a href="mailto:sandra.araujo@antarte.pt">sandra.araujo@antarte.pt</a>	Tel.: 224 119 350
<b>APPREL - Maria Cidália Silva</b>	Rua Major Arrochela Lobo 4560 - 900 Penafiel	<a href="mailto:jorgepaulosilva@live.com.pt">jorgepaulosilva@live.com.pt</a>	Tel.: 918 212 003
<b>APV - Indústria De Mobiliário Lda.</b>	R. de Além 124 Cô 4595-298 Penamaior, Paços de Ferreira	<a href="mailto:geral@apvmobiliario.com">geral@apvmobiliario.com</a>	Tel.: 255 963 562
<b>ARESTA ATLANTICA</b>	Rua do Industrial 9 4590 077 Carvalhosa, Paços de Ferreira	<a href="mailto:arestatlantica@gmail.com">arestatlantica@gmail.com</a>	Tel.: 255 866 912 Tel.: 914 123 996
<b>Aresta Glaciar, Lda.</b>	Vieira do Cô n.º 23 4595 - 298 Penamaior, Paços de Ferreira	<a href="mailto:arestaglaciari@hotmail.com">arestaglaciari@hotmail.com</a>	Tel.: 910 914 491
<b>Argumento Lógico, Lda.</b>	Rua Nova de Cerqueda 1026 Lordelo, Paredes	<a href="mailto:argumentologico@hotmail.com">argumentologico@hotmail.com</a>	Tel.: 255 872 860
<b>ARQPAR Gabinete de</b>	Rua Rainha D. Leonor 118	<a href="mailto:arqpar.portugal@gmail.com">arqpar.portugal@gmail.com</a>	Tel.: 255 872 744

<b>Arquitetura e Engenharia</b>	4590 - 612 Paços de Ferreira		Tel.: 966 187 129
<b>Artauria - Indústria de Estofos Lda.</b>	Rua das Rosa 37 4590 -410 Lamoso, Paços de Ferreira	<a href="mailto:geral@artauria.com">geral@artauria.com</a> <a href="mailto:rui@artauria.com">rui@artauria.com</a>	Tel.: 961 303 197
<b>Best Sofá</b>	Rua da Mouta n.º 1 4590 - 832 Ferreira, Paços de Ferreira	<a href="mailto:geral@bestsofa.pt">geral@bestsofa.pt</a> <a href="mailto:geral@gruposlevel.pt">geral@gruposlevel.pt</a>	Tel.: 255 863 845
<b>Brandão &amp; Mendes SA</b>	Rua Nossa Senhora do Rosário 786 Carvalhosa, Paços de Ferreira	<a href="mailto:estofosmendes@gmail.com">estofosmendes@gmail.com</a>	Tel.: 255 862 313 Tel.: 911 558 352 Tel.: 916 622 965
<b>Bruno Moreira Interiores Unipessoal Lda.</b>	Rua do Eucalipto 132 4595 - 040 Arreigada, Paços de Ferreira	<a href="mailto:brunoemoreira@sapo.pt">brunoemoreira@sapo.pt</a>	Tel.: 916 366 692
<b>Bruno Ricardo Alves Leal, Unipessoal</b>	Rua Alto de Escariz nº 67 4595 - 302 Penamaior, Paços de Ferreira	<a href="mailto:brunoleal9@hotmail.com">brunoleal9@hotmail.com</a>	Tel.: 936 448 624
<b>Bytex Design</b>	Rua da Raivosa, 72 B 4590-030 Paços de Ferreira	<a href="mailto:bytexdesign@hotmail.com">bytexdesign@hotmail.com</a>	Tel.: 915 527 320
<b>Cadeiras Pinto Lda.</b>	Travessa de Matos, 73 4590-389 Freamunde	<a href="mailto:cadeiraspinto@gmail.com">cadeiraspinto@gmail.com</a>	Tel.: 255 870 533 Tel.: 914 901 441
<b>Cardoso Leal &amp; Filhos</b>	Rua da Santa Marinha, 53	<a href="mailto:geral@cardosoleal.com">geral@cardosoleal.com</a>	Tel.: 968 334 509

	4595-000 Penamaior, Paços de Ferreira		
<b>Carpintaria Adelino Abreu e Filhos</b>	Rua da Capital 138 4595 -361 Sanfins de Ferreira, Paços de Ferreira	<a href="mailto:carpintariaabreu@sapo.pt">carpintariaabreu@sapo.pt</a>	Tel.: 255 000 557
<b>Cascos MG</b>	Rua Aldosinde 448 4590-048 Carvalhosa, Paços de Ferreira	----	Tel.: 255 963 439 Tel.: 917 856 166
<b>CCA Cozinhas</b>	Rua Via Panorâmica 1703 4595 - 076 Eiriz, Paços de Ferreira	<a href="mailto:geral@ccacozinhas.com">geral@ccacozinhas.com</a> <a href="mailto:daniela.ccacozinhas@gmail.com">daniela.ccacozinhas@gmail.com</a>	Tel.: 255 860 150 Tel.: 934 553 753
<b>Célio Teixeira Unipessoal Lda.</b>	Rua da Fonte 30 4590 - 175 Paços de Ferreira	<a href="mailto:celio3teixeira@gmail.co">celio3teixeira@gmail.co</a>	Tel.: 919 624 029
<b>Compincar - Indústria de Mobiliário</b>	Meixomil - Apart. 139 4594-909 Paços de Ferreira	<a href="mailto:compincar@compincar.com">compincar@compincar.com</a>	Tel.: 917 059 609
<b>CRN</b>	Rua António Nogueira n.º 2 4590 - 376 Freamunde	<a href="mailto:crngeral@gmail.com">crngeral@gmail.com</a>	Tel.: 912 510 172
<b>Daniel Costa, Unipessoal Lda.</b>	Rua de Soutelo 178, 4580-471 Lordelo, Paredes	<a href="mailto:danielsofas@gmail.com">danielsofas@gmail.com</a>	Tel.: 919 325 818
<b>Decor Home - Júlio Carvalho &amp; Filhos, Lda.</b>	Rua Ilídio Ferreira 151, 4580-534 Lordelo, Paredes	<a href="mailto:decorhome@mail.telepac.pt">decorhome@mail.telepac.pt</a>	Tel.: 224 444 058 Tel.: 939 958 549

<b>DISANTI</b>	Rua da Vinha, 82 Figueiró, Paços de Ferreira	<a href="mailto:disanti.mobiliario@gmail.com">disanti.mobiliario@gmail.com</a>	Tel.: 255 881 662 Tel.: 918 126 677
<b>Época Gold-Mobiliário Internacional SA</b>	Rua Indústria, Seroa 4595- 438 Seroa, Paços de Ferreira	<a href="mailto:epoca@epoca.pt">epoca@epoca.pt</a> / <a href="mailto:luisrocha@epoca.pt">luisrocha@epoca.pt</a> / <a href="mailto:joaosoares@epoca.pt">joaosoares@epoca.pt</a>	Tel.: 255 891 048
<b>Fábrica de Estofos JMC Lda.</b>	Rua Nossa Senhora do Rosário 255 4590 - 055 Carvalhosa, Paços de Ferreira	<a href="mailto:estofosjmc@hotmail.com">estofosjmc@hotmail.com</a>	Tel.: 255 964 978 Tel.: 919 543 651
<b>Fábrica de Móveis Pereira da Costa</b>	Av.ª da Liberdade 209 4590 - 196 Figueiró, Paços de Ferreira	<a href="mailto:lidia@pereirada costa-mobiliário.com">lidia@pereirada costa-mobiliário.com</a>	Tel.: 915 025 257
<b>Fernando Moreira da Silva</b>	Rua do Palito nº 70 4580 - 464 Lordelo, Paredes	<a href="mailto:fernandopalhito@hotmail.com">fernandopalhito@hotmail.com</a>	Tel.: 224 440 117 Tel.: 937 392 348
<b>Folhas Clássicas - Comércio de Madeiras e Derivados, Unipessoal</b>	Rua das Casas Novas 104 4590 - 771 Ferreira, Paços de Ferreira	<a href="mailto:lilianarodrigues@folhasclassicas.pt">lilianarodrigues@folhasclassicas.pt</a>	Tel.: 255 862 600
<b>Francisco Ferreira de Sousa, Lda.</b>	Rampa da Madeira 35 4580 - 453 Lordelo, Paredes	<a href="mailto:comercial.cabreira@gmail.com">comercial.cabreira@gmail.com</a>	Tel.: 224 440 071
<b>Gabinete Carlos Sousa</b>	Av. Nicolau Carneiro 196 S28 4590 Paços de Ferreira	<a href="mailto:carlos.maria.sousa@gmail.com">carlos.maria.sousa@gmail.com</a>	----

<b>Gabinete de Design - Projetos do Hugo</b>	Circunvalação do Alto de S. Domingos n.º 9 A 4590-165 Paços de Ferreira	<a href="mailto:projecosdohugo@gmail.com">projecosdohugo@gmail.com</a>	Tel.: 912 806 529
<b>Global Paint</b>	Estrada Agra de Moreira 311 4620 - 701 Sousela, Lousada	<a href="mailto:globalpaintmobiliario@gmail.com">globalpaintmobiliario@gmail.com</a> <a href="mailto:franquelim@moreiracastro-consultores.pt">franquelim@moreiracastro-consultores.pt</a>	Tel.: 255 965 385 Tel.: 918 203 281
<b>Gual Torres</b>	Rua Zona Industrial, 1189 - 4580 - 565 Lordelo, Paredes	<a href="mailto:paulocerdeiral@gual.pt">paulocerdeiral@gual.pt</a>	
<b>Habilis Indústria de Mobiliário, Lda.</b>	Rua das Fontainhas 207 4595 - 125 Paços de Ferreira	<a href="mailto:habilis@sapo.pt">habilis@sapo.pt</a>	Tel.: 965 097 852
<b>Harpa Contract</b>	Rua Caminho do Fundo, 360 4590 Carvalhosa, Paços de Ferreira	<a href="mailto:mail@harpa.com.pt">mail@harpa.com.pt</a>	Tel.: 255 864 404
<b>Hélder Tiago Ferreira Dias Martins - Arquiteto - Gabinete</b>	Avenida do Mosteiro 220 Ferreira, Paços de Ferreira	<a href="mailto:htfdm@hotmail.com">htfdm@hotmail.com</a> <a href="mailto:arq.a.castro@gmail.com">arq.a.castro@gmail.com</a>	Tel.: 938 928 982
<b>Homes in Heaven</b>	Complexo Industrial Monte das Devesas, Lote 9,122 - 4595-415 Seroa, Paços de	<a href="mailto:office@hih.pt">office@hih.pt</a> <a href="mailto:ossice@hih.pt">ossice@hih.pt</a>	Tel.: 255 890 400 Tel.: 255 890 406



	Ferreira		
<b>IKEA Industry Portugal, SA</b>	Avenida Capital do Móvel 157 4595 - 355 Penamaior, Paços de Ferreira	<a href="mailto:pedro.goncalves5@inter.ikea.com">pedro.goncalves5@inter.ikea.com</a>	Tel.: 932 113 272 Tel.: 932 023 082
<b>Inovocorte</b>	Rua das Fontainhas, 206 4595-125 Paços de Ferreira	<a href="mailto:elisabetealves@inovocorte.pt">elisabetealves@inovocorte.pt</a>	Tel.: 255 871 524
<b>InterDesign</b>	Av. Bombeiro Voluntários 468 4585-359 Rebordosa	<a href="mailto:geral@interdesign.com.pt">geral@interdesign.com.pt</a>	Tel.: 224 119 320 Tel.: 969 288 206
<b>Irmãos Ribeiro Moreira, Lda.</b>	Travessa do Calvário, 64, 4595 - 106 Frazão, Paços de Ferreira	<a href="mailto:iribeiro.moreira@sapo.pt">iribeiro.moreira@sapo.pt</a>	Tel.: 255 872 980 Tel.: 917 793 395
<b>Jacinto Bessa &amp; Irmão 2 Lda.</b>	Rua das Queimadas, 61 4595-263 Meixomil, Paços de Ferreira	----	Tel. 255 868 810 Tel.: 916 163 302
<b>José Ribeiro Sousa - Fábrica de Móveis</b>	Rua das Flores nº 681 4580 - 820 Lordelo, Paredes	----	Tel.: 933558934
<b>Las Kasas</b>	Rua do Alto do Facho, 576 4585-359 Rebordosa	<a href="mailto:geral@laskasas.com">geral@laskasas.com</a>	Tel.: 224 153 558
<b>LBF Mobiliário, Lda.</b>	Rua dos Combatentes do Ultramar, 697, 4620-201,	<a href="mailto:danielbarros@lbfmobilierio.com">danielbarros@lbfmobilierio.com</a>	Tel.: 255 878 393

	Figueiras, Lousada		
<b>LCR - Estofos - Lázaro da Costa Rodrigues</b>	Rua da Fonteita, 40 4595-155 Frazão, Paços de Ferreira	<a href="mailto:estofoslcr@gmail.com">estofoslcr@gmail.com</a>	Tel.: 255 861 431 Tel.: 962 638 270
<b>M &amp; D - Mobiliário &amp; Interiores - Nova Móveis Moreira &amp; Dias, Lda.</b>	Rua São Gonçalo 4620-267 Lustosa, Lousada	<a href="mailto:moveis.moreira.dias@sapo.pt">moveis.moreira.dias@sapo.pt</a>	Tel.: 255 881 182 Tel.: 912 574 622 Tel.: 910 266 898
<b>Mendes &amp; Mendes</b>	Zona Industrial 3 - Rua Currais 11 a 122 4590 335 Freamunde	<a href="mailto:moveismendesemendes@gmail.com">moveismendesemendes@gmail.com</a> <a href="mailto:josemendes29@gmail.com">josemendes29@gmail.com</a>	Tel.: 255 861 692 Tel.: 919 634 773
<b>Miguel Veríssimo &amp; Filhos Lda.</b>	Avenida João XXIII n.º 4 4590 - 515 Paços de Ferreira	<a href="mailto:info@miguelverissimo.com">info@miguelverissimo.com</a>	Tel.: 255 862 706 Tel.: 913 253 826
<b>MOBILATTO</b>	Avenida do Passo, 284, 4595-278 Meixomil, Paços de Ferreira	<a href="mailto:fnunes@mobilatto.com">fnunes@mobilatto.com</a>	Tel.: 936 001 010
<b>Mobimetro</b>	Rua de Campos 154 4595-026 Arreigada, Paços de Ferreira	<a href="mailto:geral@mobimetro.com.pt">geral@mobimetro.com.pt</a>	Tel.: 917 297 282 Tel.: 255 872 451
<b>Modern Concept Furniture</b>	Rua de Currais 61 4590-335 Freamunde	<a href="mailto:geral@modernconcept.pt">geral@modernconcept.pt</a>	Tel.: 919 928 852
<b>Monteiro Mobiliário</b>	Rua da Igreja, n.º 73, 4590-	----	Tel.: 255 879 799

	419, Lamoso, Paços de Ferreira		
<b>Moveiras, Indústria de Móveis, Lda.</b>	Calçada do Além 2 Eiriz - Paços de Ferreira	<a href="mailto:geral@moveiras.com">geral@moveiras.com</a>	Tel.: 255 962 693
<b>Móveis Abreu</b>	Rua da Lamela, 183 4595 - 373 Sanfins de Ferreira, Paços de Ferreira	<a href="mailto:moveis.abreu@sapo.pt">moveis.abreu@sapo.pt</a> <a href="mailto:liliana@grupocj.pt">liliana@grupocj.pt</a>	Tel.: 255 963 321 Tel.: 919 585 861
<b>Móveis Barbosa Neto</b>	Rua Monte 278, 4595-164 Frazão, Paços de Ferreira	<a href="mailto:geral@mbn.pt">mailto:geral@mbn.pt</a>	Tel.: 255 964 597
<b>Móveis Gomes</b>	Rua do Prado 330 4580 Sobrosa, Paredes	<a href="mailto:gomes.moveis@hotmail.com">gomes.moveis@hotmail.com</a>	Tel.: 933 184 717 Tel.: 912 402 103
<b>Móveis Jacinto Bessa e Irmão 2 Lda.</b>	Rua das Queimadas n.º 61 4595 - 263 Meixomil, Paços de Ferreira	----	Tel.: 255 868 810 Tel.: 916 163 302
<b>Móveis Mendes</b>	Rua Padre Arnaldo Meireles, 32 4590-392 Freamunde	<a href="mailto:info@moveismendes.com">info@moveismendes.com</a> <a href="mailto:mendes.moveis@gmail.com">mendes.moveis@gmail.com</a>	Tel.: 255878826 Tel.: 914769497
<b>Moverna Móveis - Hernâni &amp; Silva, Lda.</b>	Rua Nova de Sistos, 57 4590-567 Paços de Ferreira	<a href="mailto:info@moverna.co.pt">info@moverna.co.pt</a> <a href="mailto:filipasilva.moverna@gmail.com">filipasilva.moverna@gmail.com</a>	Tel.: 255964350
<b>Nelson Móveis Lda.</b>	Rua de Carral 78	----	Tel.: 255964589

	4590 - 071 Carvalhosa, Paços de Ferreira		
<b>Nunes e Matos Lda.</b>	Rua de S. Martinho 84 4590-373 Freamunde	<a href="mailto:rui.nunes@live.com.pt">rui.nunes@live.com.pt</a>	Tel.: 918 225 577
<b>Opostos Plural Brand - Singular Option</b>	Travessa do Souto 45 - Padrão	<a href="mailto:sandraalves@opostos.com">sandraalves@opostos.com</a>	Tel.: 255 865 369 Tel.: 255 866 265
<b>Pedro Mosca e Pedro Gonçalves Arquitetos - Gabinete Porto</b>	Rua Nossa Senhora de Fátima, N° 419, 2° Trás 4050-428 Porto	<a href="mailto:pedro.goncalves@pmpg.pt">pedro.goncalves@pmpg.pt</a>	Tel.: 222 012 417 Tel.: 916538596
<b>Pereira da Costa</b>	Avenida da Liberdade, 209/211, 4590-196, Figueiró, Paços de Ferreira	<a href="mailto:comercial@pereiradacosta-mobiliario.com">comercial@pereiradacosta-mobiliario.com</a> <a href="mailto:pedro@pereiradacosta-mobiliario.com">pedro@pereiradacosta-mobiliario.com</a>	Tel.: 255 878 364
<b>Portas Leal</b>	Rua Cosme 4580-486 Paredes	<a href="mailto:portas.leal@ip.pt">portas.leal@ip.pt</a>	Tel.: 224 447 320 Tel.: 912 684 583
<b>Portos Mobiliário - Luiz dos Santos Pereira, Lda.</b>	Rua Central das Alminhas 269 4590 - 207 Figueiró, Paços de Ferreira	<a href="mailto:cpereira@portosmobiliario.com">cpereira@portosmobiliario.com</a>	Tel.: 255 878 678 Tel.: 935 302 950
<b>Quimneto-Indústria de Mobiliário Lda.</b>	Rua das Crosseiras 17 4590-042 Carvalhosa, Paços de Ferreira	<a href="mailto:quimneto@sapo.pt">quimneto@sapo.pt</a>	Tel.: 917 585 045 Tel.: 255 866 015
<b>RA Rui Alves Estofos, Unipessoal Lda.</b>	Rua Agra da Leira 4620 - 603 Sousela -	<a href="mailto:raestofos@sapo.pt">raestofos@sapo.pt</a>	Tel.: 255 865 142 Tel.: 912 783 848

	Lousada		
<b>Requite Bessa</b>	Travessa do Facho N.º 117	----	Tel.: 968 064 830
<b>Mobiliário e Decoração, Unipessoal Lda.</b>	4580 - 764 Besteiros, Paredes		Tel.: 966 429 335
<b>Ricardo Duarte - Estofador Especialista</b>	Travessa Santo António, 29 4580 - 371 Duas Igrejas Paredes	<a href="mailto:rdestofos@gmail.com">rdestofos@gmail.com</a>	Tel.: 910 774 422
<b>Rústiko - José Manuel Barros Ferreira</b>	Rua da Abroeira n.º 204 4580 Lordelo Paredes	<a href="mailto:jmbferreira@iol.pt">jmbferreira@iol.pt</a>	Tel.: 914 788 765
<b>Sarimóveis</b>	Rua do Industrial, 16 4590-079 Carvalhosa, Paços de Ferreira	<a href="mailto:pbras@sarimoveis.pt">pbras@sarimoveis.pt</a>	Tel.: 255 868 680 Tel.: 935 364 054
<b>Serração das Abelheiras Lda.</b>	Rua das Abelheiras 177 4595-260 Meixomil, Paços de Ferreira	----	Tel.: 255 965 773 Tel.: 917 579 731
<b>Sound Level Mobiliário, Lda.</b>	Rua Ferreiró 169 4590-785 Ferreira, Paços de Ferreira	----	Tel.: 255 863 845
<b>SUFFA - M.G. Fernandes Indústria de Estofos Lda.</b>	Rua de S. Pedro, nº 153 4580-864 Lordelo Paredes	<a href="mailto:rfernandes@suffadesign.com">rfernandes@suffadesign.com</a>	Tel.: 255 861 359
<b>The Private Label</b>	Rua de São Domingos Loja G P3FN 22	----	Tel.: 939 420 623

	4590-060 Carvalhosa, Paços de Ferreira		
<b>Triplex Interiores Unipessoal, Lda.</b>	Lugar do Parque 4595 - 289 Penamaior, Paços de Ferreira	<a href="mailto:triplexarmazem@gmail.com">triplexarmazem@gmail.com</a>	Tel.: 910 089 920
<b>VALERIE (QuimNeto)</b>	Rua das Crosseiras, nº. 17, 4590-042, Carvalhosa, Paços de Ferreira	<a href="mailto:quimneto@sapo.pt">quimneto@sapo.pt</a> <a href="mailto:catarina.quimneto@sapo.pt">catarina.quimneto@sapo.pt</a>	Tel.: 255 866 015 Tel.: 914 406 354
<b>VERDEMELHO</b>	Rua de Panelas n.º 29 - 4590 - 301 Freamunde	<a href="mailto:mail@verdemelho.pt">mail@verdemelho.pt</a>	Tel.: 255 878 612
<b>Vítor Moreira, Unipessoal Lda.</b>	Avenida de Campos, 362 4580-646 Vilela	<a href="mailto:geral@vmmobiliario.com">geral@vmmobiliario.com</a>	Tel.: 255 873 256
<b>X8 Chairs &amp; Tables, Lda.</b>	Rua Zona Industrial, 1220 4580-565 Lordelo, Paredes	<a href="mailto:info@x8chairs.com">info@x8chairs.com</a>	Tel.: 224 441 862
<b>Nome da Entidade/Empresa</b>	<b>Morada</b>	<b>Endereço Eletrónico (email)</b>	<b>Contacto Telefónico</b>
<b>A-Line</b>	Largo do Cô 145 4595-298 Penamaior, Paços de Ferreira	<a href="mailto:helder@heldergoncalves.pt">helder@heldergoncalves.pt</a>	Tel.: 255866001 Tel.: 919 367 005
<b>Caetano &amp; Caetano Lda.</b>	Rua das Barreiras 198, 4590-040, Carvalhosa, Paços de Ferreira	<a href="mailto:fatima@caetano.caetano.com">fatima@caetano.caetano.com</a>	Tel.: 255 860 350

<b>Carla Maria Alves Barbosa</b>	Avenida Adelino Amaro da Costa n.º 45 4580 - 795 Lordelo	<a href="mailto:barbosa.carla@hotmail.com">barbosa.carla@hotmail.com</a>	Tel.: 224 449 288 Tel.: 912 280 456
<b>Carvalho Machado e Filhos Lda.</b>	Rua das Meninas Vieiras n.º 111 4590-365 Freamunde	<a href="mailto:joaopaulo@carvalhomachado.pt">joaopaulo@carvalhomachado.pt</a>	Tel.: 255 879 702 Tel.: 937 584 332
<b>Maxifardas</b>	Rua Dr. José Bragança Tavares, Fração E / D 4580-593 Paredes	<a href="mailto:geral@maxifardas.com">geral@maxifardas.com</a>	Tel.: 255 776 527
<b>Regina Nunes Torres - Têxteis Lar, S.A</b>	Travessa da Fabrica N.º 98 4580-658 Sobrosa, Paredes	<a href="mailto:regina_rtorres@hotmail.com">regina_rtorres@hotmail.com</a>	Tel.: 255 866 133
<b>Zoombox</b>	Rua central da Bouça cova 625 4620 -245 Lustosa, Lousada	<a href="mailto:geral@zoombox">geral@zoombox</a>	Tel.: 253 581 093 Tel.: 918740 808
<b>Supercorte - Empresa De Confeções, S.A.</b>	Av. Martins da Costa 211, 4595-231 Meixomil, Paços de Ferreira	<a href="mailto:conceiçãoneto@supercorte.pt/">conceiçãoneto@supercorte.pt /</a> <a href="mailto:rhumanos@supercorte.pt">rhumanos@supercorte.pt</a>	Tel.: 255 890 700

**Sintetizando:**

- 1) Na área do trabalho e apoio social a EPV tem **45 entidades parceiras** (IPSS, Centros Sociais e Paroquiais, Centros escolares, Agrupamento de Escolas, entre outros).
- 2) Na área do design e mobiliário **94 empresas parceiras**.
- 3) Na área do design de moda **8 empresas parceiras**.
- 3) Total de **147 parceiros para acolhimento e integração de alunos para FCT nas diferentes modalidades de ensino**.

**Apêndices**

- Grelha de indicadores do cumprimento do Programa de Orientação Vocacional e Profissional