

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES
Ano Letivo 2020/2021

DATA	DISCIPLINAS	TURMAS	CLASSIFICAÇÃO	OBJETIVOS	ATIVIDADE/DESCRIÇÃO	RESPONSÁVEL
10,14 e 15 de setembro	Não aplicável	Todas as turmas do 1.º Ano do CP e CEF	Extracurricular	Apresentar o plano curricular dos cursos; experimentar práticas inerentes aos cursos; contextualizar o campo de intervenção das áreas profissionalizantes.	Atividade integradora e de apresentação dos cursos aos novos alunos	Coordenadores de Curso e Psicóloga
16 e 17 de setembro	Não aplicável	Todas as turmas de todos os cursos	Extracurricular	Favorecer o espírito de união entre todos os elementos da comunidade escolar; Promover o bom desempenho dos alunos ao longo do ano letivo; Valorizar os alunos pela finalização, com sucesso, do seu percurso formativo; Integrar e acolher os novos alunos da Escola.	Cerimónia Solene de Entrega de Diplomas de Valor e Excelência Atividade Integradora	Natacha Antunes; Rosa Ferreira; Mauro Silva OET/DC
24 de setembro	Não aplicável	2.º CEF: CCJ/OMSTM	Extracurricular	Desenvolver competências relativas à tomada de decisões, à comunicação e à redução de comportamentos de risco.	Atividade Regresso à Escola: Proteção contra o COVID-19 no âmbito do programa PRESSE	Psicóloga do SPO; Rosa Ferreira
25 de setembro	Não aplicável	2.º TDMCM	Extracurricular	Contactar com diferentes perspetivas e abordagens à temática do Património e à sua ligação com a educação; Potenciar a reflexão e a discussão de diferentes estratégias de promoção e preservação do património.	Jornadas do Património, iniciativa do Europe Direct	Carlos Graf; Rosa Ferreira
25 de setembro	Não aplicável	2.º ASC	Extracurricular	Apresentar um projeto de desenvolvimento comunitário; Reconhecer metodologias de trabalho de intervenção social; Contactar com profissionais de diferentes áreas de formação da área social.	Sessão de apresentação do projeto Guerreiros a Capacitar CLDS 4G	Tânia Martins

Cofinanciado por:

setembro	Tranversal	Toda a comunidade e escolar	Curricular	Sensibilizar para a importância dos conhecimentos financeiros no quotidiano; desenvolver conhecimentos e capacidades financeiras nos alunos; promover comportamentos e atitudes financeiras adequados; promover a criação de hábitos de poupança; estimular a utilização dos conteúdos e recursos disponíveis no Portal Todos Contam.	Candidatura à 9.ª Edição do Concurso Todos Contam inserido no Plano Nacional de Formação Financeira promovido pelo Conselho Nacional de Supervisores Financeiros	Caroline Gomes, Filipe Lopes, Margarida Dias e Tânia Martins
6 de outubro	Não aplicável	1.º CEF: CCJ/OCAD 2.º CEF: CCJ/OMSTM	Extracurricular	Sensibilizar os alunos para algumas questões relacionadas com a delinquência juvenil; Prevenir riscos e comportamentos desviantes.	Sessão de sensibilização sobre o fenómeno da delinquência juvenil, dinamizada pelos agentes da Escola Segura	Psicóloga do SPO
12 a 16 de outubro	Não aplicável	Todas as turmas de todos os cursos	Extracurricular	Recolher informações sobre os conhecimentos e expectativas que os alunos têm sobre temas relacionados com a educação sexual.	Apresentação do programa PRESSE aplicação dos questionários pré-teste	Psicóloga do SPO
16 de outubro	Não aplicável	Todas as turmas de todos os cursos	Extracurricular	Promover hábitos de alimentação saudável; Conscientizar para a importância de adoção de estilos de vida saudáveis.	Comemoração do Dia Mundial da Alimentação	Psicóloga do SPO; Direção Pedagógica
17 de outubro	Não aplicável	2.º ASC	Extracurricular	Desenvolver uma ação de sensibilização/promoção dos direitos das crianças e jovens e dos direitos de cidadania plena; Estimular uma participação crítica e ativa dos alunos; Compreender o fenómeno da pobreza; Estimular a reflexão e consciencialização acerca de medidas/atitude que podem ser aplicadas no quotidiano de forma a tornarmo-nos agentes ativos de luta contra a pobreza.	Dia Internacional da Erradicação da Pobreza em parceria com o CLDS 4G Guerreiros a Capacitar	Tânia Martins

Cofinanciado por:

20 de outubro	Não aplicável	3.º ASC/TDM	Extracurricular	Sensibilizar os alunos para a importância pelo respeito do próximo; Prevenir comportamentos e atitudes violentas; Defender a igualdade de oportunidades.	Dia Mundial de Combate ao Bullying	Margarida Dias
20 de outubro	ASC	Todas as turmas de todos os cursos	Extracurricular	Sensibilizar os alunos para a importância da prática da reciclagem como estratégia de preservar o meio ambiente.	Sessão de consciencialização da comunidade educativa para a importância da prática de reciclagem	Direção Pedagógica
21 de outubro	Não aplicável	3.º ASC/TDM 3.º TDMCM	Extracurricular	Sensibilizar os alunos para a importância da segurança rodoviária e da adoção de comportamentos responsáveis na estrada.	Segurança Rodoviária, pelos agentes da Escola Segura	Psicóloga do SPO
23 de outubro	ASC	2.º ASC	Curricular	Sensibilizar os alunos para a importância do cumprimento das medidas de segurança e prevenção da propagação da COVID-19.	Criação de vídeos informativos sobre a importância de serem respeitadas as medidas de proteção e combate à propagação da COVID-19 - #FICAEMCASA	Tânia Martins
27 de outubro	CMA	1.º CEF: CCJ/OCAD	Curricular	Reconhecer as características, objetivos, desafios e dificuldades inerentes ao desempenho de um cargo de autoridade.	Entrevista à Diretora Pedagógica da Escola Profissional Vértice	Carlos Graf

Cofinanciado por:

30 de outubro	Não aplicável	todas as turmas de todos os cursos	Extracurricular	Comemorar a festividade; Promover momentos de convívio entre todos os elementos da Comunidade Escolar; promover momentos de entretenimento e diversão; Fortalecer o sentimento de pertença à comunidade EPV; fomentar o gosto por culturas diferentes; Conhecer tradições e curiosidades da cultura inglesa; Envolver os alunos na descoberta das tradições e cultura; Preservar a tradição Halloween na Escola; Favorecer o espírito de união entre todos os elementos da comunidade escolar; Favorecer o trabalho interdisciplinar entre todos os membros da comunidade escolar; Promover e divulgar as diferentes aptidões dos alunos.	Halloween	Natacha Antunes e Rosa Ferreira
4 e 5 de novembro	Não aplicável	1.º ASC 1.ºTD 1.º TDMCM 1.º CEF CCJ/OCAD	Extracurricular	Sensibilizar os alunos para os riscos associados ao consumo de drogas legais e ilegais.	As consequências e/ou riscos associados ao consumo de drogas dinamizado pelos Agentes da Escola Segura	Psicóloga do SPO
5 de novembro	Não aplicável	Todas as turmas de todos os Cursos	Extracurricular	Desenvolver e reforçar uma cultura de segurança.	Participação no exercício de sensibilização para o risco sísmico - A Terra Treme - iniciativa da Direção-Geral da Educação e a Direção-Geral dos Estabelecimentos Escolares, em parceria com a Autoridade Nacional de Proteção Civil	Tofdos os professores

Cofinanciado por:

11 de novembro	Não aplicável	Todas as turmas de todos os Cursos	Extracurricular	Promover atividades tradicionais; Valorizar o património não material português; Promover a interação entre os vários elementos da comunidade escolar; Reforçar o sentido de pertença à EPV; Valorizar o espírito cooperativo e a consciência financeira dos discentes; Aproximar Pais e Encarregados de Educação da Escola, promovendo uma cooperação mais estreita e uma maior implicação / ligação às atividades promovidas pela Escola.	Atividade Comemorativa de S. Martinho	Direção Pedagógica
12 e 13 de novembro	Não aplicável	3.º TDMCM 3.º ASC/TDM	Extracurricular	Informar sobre a existência de medidas de apoio ao empreendedorismo jovem; Promover conhecimentos informados sobre estratégias de criação do próprio emprego.	Sessão de Informação sobre Empreendedorismo – Investe Jovem, iniciativa realizada por um técnico do IEFP em parceria com o CLDS 4G Guerreiros a Capacitar	Psicóloga do SPO
20 de novembro	Não aplicável	1.º TDMCM 1.º ASC 1.º TDM 1.º OCAD	Extracurricular	Sensibilizar os jovens para a importância da adoção de comportamentos sexuais seguros na prevenção das IST, nomeadamente do HIV/SIDA.	Sessão de esclarecimento	Psicóloga do SPO, GIIA da Equipa de Saúde Escolar
20 de novembro	Transversal	1.º CEF CCJ 2.º CEF CCJ	Curricular	Difundir o trabalho desenvolvido pela Escola e pelo Curso de CCJ; Promover a partilha de práticas de intervenção socioeducativa; Envolver os alunos na dinâmica organizacional, potenciando a troca de experiências e o contacto com diferentes profissionais e público-alvo.	Dinamização de uma oficina de criação de elementos decorativos de natal – criação de cavalos feitos em cortiça	Margarida Dias
27 de novembro	Não aplicável	Todas as turmas de todos os cursos	Extracurricular	Contribuir para o aumento da literacia do diagnóstico precoce das lesões potencialmente malignas e do cancro oral.	Sessão de esclarecimento sobre o cancro oral dinamizado pela Organização Não Governamental (ONG) - Mundo A Sorrir - iniciativa inserida no Projeto Foca-te - Combater o Cancro Oral entre os Adolescentes	Direção Pedagógica

Cofinanciado por:

4 de dezembro	Transversal	1.º CEF CCJ 2.º CEF CCJ	Curricular	Difundir o trabalho desenvolvido pela Escola e pelo Curso de CCJ; Promover a partilha de práticas de intervenção socioeducativa; Envolver os alunos na dinâmica organizacional, potenciando a troca de experiências e o contacto com diferentes profissionais e público-alvo.	Dinamização de uma oficina de criação de elementos decorativos de natal – criação de bonecos de neve com recurso a meias	Margarida Dias
16 de dezembro	ASC	2.º ASC 3.º ASC	Curricular	Difundir o trabalho desenvolvido pela Turma; Promover a partilha de práticas de intervenção sociocultural interturmas; Envolver os alunos na dinâmica organizacional, potenciando a troca de experiências e conhecimentos.	Sessão de apresentação e atribuição de um kit de jogos lúdico-pedagógicos sobre o Natal	Tânia Martins
17 de dezembro	Transversal	3.º ASC	Curricular	Trabalhar o domínio da igualdade de género, diversidade cultural e tipos de família; Sensibilizar o público-alvo (crianças) para questões relacionadas com igualdade de género; Difundir o trabalho desenvolvido pela Escola e pelo Curso de ASC; Promover a partilha de práticas de intervenção sociocultural; Envolver os alunos na dinâmica organizacional, potenciando a troca de experiências e o contacto com diferentes profissionais e público-alvo.	Projeto alusivo à temática da igualdade de género, tipos de família e diversidade cultural, tendo como recurso o livro "A minha família é a melhor do mundo. E a tua?" de Joana Miranda e Sofia Neves, dinamizado pela aluna Juliana Gomes do 3.º ASC	Filipe Lopes, Carlos Teixeira, Ana Margarida Sousa, Sara Lima, Margarida Dias e Tânia Martins
18 de dezembro	Disciplinas da componente técnica e sociocultural	Todas	Curricular e Extracurricular	Promover o convívio e a identidade da Escola; Comemorar a festividade recorrendo a trabalhos preparados pelos alunos; Encerrar de forma ludicopedagógica o final de 1º período; criar objetos/adereços criativos, utilizando o ponto, a linha e o plano como elementos estruturantes da linguagem plástica.	Atividade final do primeiro período letivo	Rosa Ferreira, Natacha Antunes, Tânia Martins, Sónia Fernandes, Mauro Silva
novembro e dezembro	EA, ASC, EDCM	2.º ASC, 1.º CCJ 2.º CCJ	Curricular	Dar a conhecer a cultura portuguesa; difundir a EPV; potenciar a aquisição de conhecimentos sobre outros países da União Europeia; participar numa iniciativa europeia.	Troca Europeia de Decorações de Natal	Margarida Dias e Tânia Martins

Cofinanciado por:

Dezembro	AEC	1.º ASC 2.º ASC	Curricular	Difundir o trabalho desenvolvido pela Turma; Promover a partilha de práticas de intervenção sociocultural interturmas; Envolver os alunos na dinâmica organizacional, potenciando a troca de experiências e conhecimentos.	Criação e envio de postais de Natal a todos os utentes da CASA Porto – Organização Não Governamental de Apoio aos Sem-Abrigo	Sandra Costa
Dezembro	ASC	1.º ASC	Curricular	Difundir o trabalho desenvolvido pela Turma; Promover a partilha de práticas de intervenção sociocultural interturmas; Envolver os alunos na dinâmica organizacional, potenciando a troca de experiências e conhecimentos.	Criação e envio para o Hospital Narciso Ferreira de corações almofadados feitos em tecido para serem oferecidos aos utentes e respetivas famílias	Tânia Martins
11 de janeiro	Transversal	1.º ASC/TD 1.º TDMCM 3.º ASC	Curricular	Trabalhar o domínio risco da estratégia de educação para a cidadania; Sensibilizar os alunos para os riscos associados ao consumo de drogas legais e ilegais; Difundir o trabalho desenvolvido pela Escola e pelo Curso de ASC; Promover a partilha de práticas de intervenção sociocultural; Envolver os alunos na dinâmica organizacional, potenciando a troca de experiências e o contacto com diferenters profissionais e público-alvo.	Projeto de prevenção ao consumo de substâncias psicoativas tendo como recurso o livro "A lua de Joana" de Maria Teresa Maia Gonzalez, a desenvolver pela aluna Bárbara Ribeiro do 3.º ASC	Filipe Lopes, Carlos Teixeira, Ana Margarida Sousa, Sara Lima, Margarida Dias e Tânia Martins
15 de janeiro	Transversal	3º TDM	Extracurricular	Sensibilizar as empresas para a atividade das escolas de moda e dos jovens designers. Estimular a capacidade criativa e empreendedora das novas gerações, bem como difundir junto dos alunos novas oportunidades. Motivar os jovens criadores e as empresas a estabelecerem uma relação simbiótica.	Concurso Portuguese Fashion News	Carla Pontes, Sónia Fernandes, Tiago Seixas

Cofinanciado por:

22 de janeiro	Transversal	2.º ASC 2.º TDMCM 3.º ASC	Curricular	Trabalhar os domínios interculturalidade e multiculturalidade e, segurança, defesa e paz, da estratégia de educação para a cidadania; Difundir o trabalho desenvolvido pela Escola e pelo Curso de ASC; Promover a partilha de práticas de intervenção sociocultural; Envolver os alunos na dinâmica organizacional, potenciando a troca de experiências e o contacto com diferenets profissionais e público-alvo.	Projeto alusivo à temática dos direitos humanos e combate ao discurso de ódio com base nas questões relacionadas com a deficiência, tendo como recurso o livro "Se só houvesse uma letra" de Inês Pupo, a desenvolver pela aluna Diana Cunha do 3.º ASC	Filipe Lopes, Carlos Teixeira, Ana Margarida Sousa, Sara Lima, Margarida Dias e Tânia Martins
28 de janeiro	Transversal	1.º ASC/TD 1.º TDMCM 3.º ASC	Curricular	Trabalhar os domínios da sexualidade e segurança, defesa e paz da estratégia de educação para a cidadania; Trabalhar questões relacionadas com a prevenção da violência; Difundir o trabalho desenvolvido pela Escola e pelo Curso de ASC; Promover a partilha de práticas de intervenção sociocultural; Envolver os alunos na dinâmica organizacional, potenciando a troca de experiências e o contacto com diferenets profissionais e público-alvo.	Projeto de combate à violência tendo como recurso o livro "Emoções, relações e complicações - Prevenir a violência ao longo da vida" do Serviço Nacional de Saúde, a desenvolver pela aluna Sara Marques do 3.º ASC	Filipe Lopes, Carlos Teixeira, Ana Margarida Sousa, Sara Lima, Margarida Dias e Tânia Martins
janeiro/fevereiro	Transversal	3.º ASC	Curricular	Introduzir hábitos de vida saudável junto do público-alvo (crianças) como estratégia de combater diferentes problemas de saúde; Difundir o trabalho desenvolvido pela Escola e pelo Curso de ASC; Promover a partilha de práticas de intervenção sociocultural; Envolver os alunos na dinâmica organizacional, potenciando a troca de experiências e o contacto com diferenets profissionais e público-alvo.	Projeto de educação para a saúde tendo por base o livro: "Aprende a ser saudável com o Joca e a Maria" de Goreti Marques, Rita Pinheiro, Tânia Martins e Sara Pinto, a desenvolver pela aluna Beatriz Azevedo do 3.º ASC	Filipe Lopes, Carlos Teixeira, Ana Margarida Sousa, Sara Lima, Margarida Dias e Tânia Martins
janeiro/fevereiro	Transversal	3.º ASC	Curricular	Sensibilizar o público-alvo (crianças) para a importância da leitura; Difundir o trabalho desenvolvido pela Escola e pelo Curso de ASC; Promover a partilha de práticas de intervenção sociocultural; Envolver os alunos na dinâmica organizacional, potenciando a troca de experiências e o contacto com diferenets profissionais e público-alvo.	Projeto de educação para a leitura tendo por base o livro: "O Livro com Fome" de André Madaleno, a desenvolver pela aluna Emília Ferreira do 3.º ASC	Filipe Lopes, Carlos Teixeira, Ana Margarida Sousa, Sara Lima, Margarida Dias e Tânia Martins

Cofinanciado por:

janeiro/fevereiro	Transversal	3.º ASC	Curricular	Trabalhar o domínio da saúde oral da estratégia de educação para a cidadania; Estimular a adoção de comportamentos responsáveis face à alimentação por parte do público-alvo (crianças); Difundir o trabalho desenvolvido pela Escola e pelo Curso de ASC; Promover a partilha de práticas de intervenção sociocultural; Envolver os alunos na dinâmica organizacional, potenciando a troca de experiências e o contacto com diferentes profissionais e público-alvo.	Projeto de educação para a saúde oral tendo por base o livro: “O menino que detestava escovas de dentes” de Zhera Hicks, a desenvolver pela aluna Inês Pacheco do 3.º ASC	Filipe Lopes, Carlos Teixeira, Ana Margarida Sousa, Sara Lima, Margarida Dias e Tânia Martins
janeiro/fevereiro	Transversal	3.º ASC	Curricular	Trabalhar o domínio da saúde (educação e gestão emocional) da estratégia de educação para a cidadania; Trabalhar questões relacionadas com a exploração e a compreensão das emoções; Difundir o trabalho desenvolvido pela Escola e pelo Curso de ASC; Promover a partilha de práticas de intervenção sociocultural; Envolver os alunos na dinâmica organizacional, potenciando a troca de experiências e o contacto com diferentes profissionais e público-alvo.	Projeto de educação para a saúde emocional tendo por base o livro “O novelo de Emoções” de Elizabeth Neves, a desenvolver pela aluna Lara Neto do 3.º ASC	Filipe Lopes, Carlos Teixeira, Ana Margarida Sousa, Sara Lima, Margarida Dias e Tânia Martins
janeiro/fevereiro	Transversal	3.º ASC	Curricular	Desenvolver a resiliência perante as diversidades; Difundir o trabalho desenvolvido pela Escola e pelo Curso de ASC; Promover a partilha de práticas de intervenção sociocultural; Envolver os alunos na dinâmica organizacional, potenciando a troca de experiências e o contacto com diferentes profissionais e público-alvo.	Projeto de educação para a leitura e para a saúde tendo por base o livro “Vai correr tudo bem” de Barry Timms, a desenvolver pela aluna Luísa Pinto do 3.º ASC	Filipe Lopes, Carlos Teixeira, Ana Margarida Sousa, Sara Lima, Margarida Dias e Tânia Martins
janeiro/fevereiro	Transversal	3.º ASC	Curricular	Trabalhar o domínio da saúde da estratégia de educação para a cidadania; Estimular a adoção de comportamentos responsáveis face à alimentação por parte do público-alvo (crianças); Difundir o trabalho desenvolvido pela Escola e pelo Curso de ASC; Promover a partilha de práticas de intervenção sociocultural; Envolver os alunos na dinâmica organizacional, potenciando a troca de experiências e o contacto com diferentes profissionais e público-alvo.	Projeto de educação para a saúde tendo por base o livro “A Magia do pequeno-almoço” de Ana Maria Magalhães e Isabel Alçada, a desenvolver pela aluna Maria Fernanda Ferreira do 3.º ASC	Filipe Lopes, Carlos Teixeira, Ana Margarida Sousa, Sara Lima, Margarida Dias e Tânia Martins

Cofinanciado por:

janeiro/fevereiro	Transversal	3.º ASC	Curricular	Prevenir a transmissão da COVID-19; Difundir o trabalho desenvolvido pela Escola e pelo Curso de ASC; Promover a partilha de práticas de intervenção sociocultural; Envolver os alunos na dinâmica organizacional, potenciando a troca de experiências e o contacto com diferents profissionais e público-alvo.	Projeto de educação para a saúde tendo por base o livro “Saudades do Teu Abraço” de Eoin Mclaughlin, a desenvolver pela aluna Beatriz Torres do 3.º ASC	Filipe Lopes, Carlos Teixeira, Ana Margarida Sousa, Sara Lima, Margarida Dias e Tânia Martins
janeiro e março	Não aplicável	3.º TDMCM 3.º ASC 3.º TDM	Extracurricular	Incentivar o interesse dos jovens pela participação cívica e política; Sublinhar a importância da sua contribuição para a resolução de questões que afetam o seu presente e o futuro individual e coletivo, fazendo ouvir as suas propostas junto dos órgãos do poder político; Dar a conhecer o significado do mandato parlamentar e o processo de decisão da Assembleia da República, enquanto órgão representativo de todos os cidadãos portugueses; Incentivar as capacidades de argumentação na defesa das ideias, com respeito pelos valores da tolerância e da formação da vontade da maioria.	Parlamento dos Jovens	Jaime Moura
21 e 30 de dezembro e 3 de fevereiro e 5 de julho	FCT	3.º ASC	Curricular	Aplicar e desenvolver competências técnico-profissionais, relacionais e organizacionais, relevantes para o perfil de desempenho à saída do curso frequentado; contactar com o mercado de trabalho; promover a integração na vida ativa.	Formação em Contexto de Trabalho	Tânia Martins

Cofinanciado por:

fevereiro	Não aplicável	Todas as turmas	Extracurricular	Comemorar a festividade; Promover momentos de convívio e espírito de união entre todos os elementos da Comunidade Escolar; Proporcionar momentos de entretenimento e diversão; Fortalecer o sentimento de pertença à comunidade EPV; Fomentar o gosto por culturas diferentes; Envolver os alunos na descoberta das tradições e da cultura; Preservar a tradição de comemoração do Carnaval na Escola; Favorecer o trabalho interdisciplinar entre todos os membros da comunidade escolar; Promover e divulgar as diferentes aptidões dos alunos.	Carnaval	Natacha Antunes Rosa Ferreira
fevereiro	Não aplicável	Todas as turmas	Extracurricular	Comemorar a festividade; Promover momentos de convívio e espírito de união entre todos os elementos da Comunidade Escolar; Proporcionar momentos de entretenimento e diversão; Fortalecer o sentimento de pertença à comunidade EPV; Fomentar o gosto por culturas diferentes; Envolver os alunos na descoberta das tradições e da cultura; Preservar a tradição de comemoração do Dia dos Namorados na Escola; Favorecer o trabalho interdisciplinar entre todos os membros da comunidade escolar; Promover e divulgar as diferentes aptidões dos alunos.	Dia de S. Valentim	Natacha Antunes Rosa Ferreira
fevereiro	Transversal	3º TDM	Extracurricular	Promover e dinamizar as indústrias tradicionais e atividades artesanais junto dos novos criadores e designers	Concurso Namorar Portugal	Carla Pontes, Sónia Fernandes, Tiago Silva
1 de março a 1 de julho	FCT	3.º TDMCM	Curricular	Aplicar e desenvolver competências técnico-profissionais, relacionais e organizacionais, relevantes para o perfil de desempenho à saída do curso frequentado; contactar com o mercado de trabalho; promover a integração na vida ativa.	Formação em Contexto de Trabalho	Sónia Fernandes

Cofinanciado por:

1 de março a 1 de julho	FCT	3.º TDM	Curricular	Aplicar e desenvolver competências técnico-profissionais, relacionais e organizacionais, relevantes para o perfil de desempenho à saída do curso frequentado; contactar com o mercado de trabalho; promover a integração na vida ativa.	Formação em Contexto de Trabalho	Sónia Fernandes
março, abril e maio	Não aplicável	Não aplicável	Extracurricular	Não aplicável	Ações de Divulgação da oferta formativa 2021/2022	Psicóloga Natacha Pacheco
abril/maio/junho	Transversal	Todas as turmas	Curricular	Divulgar junto dos alunos do 9º ano e outros o projeto educativo da escola, oferta educativa/formativa para o próximo ano letivo, prazos de inscrição, processo de seleção e matrícula; difundir o trabalho que a EPV desenvolve; promover os cursos da EPV	Participação em feiras de orientação vocacional promovidas por entidades educativas/formativas/outras	Natacha Pacheco, Coordenadores de Curso e Equipa Técnica
13 de maio e 25 de junho	FCT	2.º CEF CCJ	Curricular	Aplicar e desenvolver competências técnico-profissionais, relacionais e organizacionais, relevantes para o perfil de desempenho à saída do curso frequentado; contactar com o mercado de trabalho; promover a integração na vida ativa.	Formação em Contexto de Trabalho	Tânia Martins
13 de maio a 25 de junho	FCT	2.º CEF OMSTM	Curricular	Aplicar e desenvolver competências técnico-profissionais, relacionais e organizacionais, relevantes para o perfil de desempenho à saída do curso frequentado; contactar com o mercado de trabalho; promover a integração na vida ativa.	Formação em Contexto de Trabalho	Sónia Fernandes
30 de junho	PAF	2.º CEF CCJ	Curricular	Demonstrar a aquisição de conhecimentos adquiridos ao longo da formação.	Defesa da Prova de Avaliação Final	Tânia Martins

Cofinanciado por:

29 de junho	PAF	2.º CEF OMSTM	Curricular	Demonstrar a aquisição de conhecimentos adquiridos ao longo da formação.	Defesa da Prova de Avaliação Final	Sónia Fernandes
junho	ASC, EDCM	1.º ASC 2.º ASC CEF CCJ	Curricular	Planear atividades de animação e ocupação de tempos livres; implementar atividades de animação e ocupação de tempos livres; Contacto com o mercado de trabalho; consolidação de conhecimentos; adquirir competências técnicas da área profissional; promover a EPV; contactar com públicos diferentes e reconhecer a amplitude do campo de intervenção.	Comemoração do Dia Mundial da Criança	Margarida Dias e Tânia Martins
Ao longo do ano letivo	Não aplicável	Todas	Extracurricular	Transmitir conteúdos do Referencial de Educação Financeira do PNFF no sentido de explorar algumas questões sobre o sistema financeiro e elevar a capacidade de compreensão e de aquisição de conhecimentos sobre gestão financeira do público-alvo; Explorar e potenciar a aquisição de conhecimentos sobre atitudes financeiras de forma a apoiar a inclusão financeira e o desenvolvimento de hábitos de poupança junto do público-alvo; Difundir o portal “Todos Contam” para que o público-alvo possa adquirir conhecimentos sobre esta ferramenta de apoio às questões financeiras; Promover a iniciativa e a participação do público-alvo em projetos de formação financeira.	Programa de Educação Financeira Todos Contam	Filipe Lopes, Caroline Gomes, Margarida Dias e Tânia Martins

Cofinanciado por:

15 de julho	PAP	3.º TDMCM	Curricular	Aplicar conhecimentos e competências adquiridas ao longo da formação; Aperfeiçoar competências, atitudes e conhecimentos facilitadores do acesso a um local de trabalho e a uma carreira; Promover o desenvolvimento de competências de empregabilidade, fomentando um envolvimento ativo num projeto pessoal e profissional; Facilitar a inserção no mercado de trabalho.	Defesa da PAP	Sónia Fernandes
12 de julho	PAP	3.º TDM	Curricular	Aplicar conhecimentos e competências adquiridas ao longo da formação; Aperfeiçoar competências, atitudes e conhecimentos facilitadores do acesso a um local de trabalho e a uma carreira; Promover o desenvolvimento de competências de empregabilidade, fomentando um envolvimento ativo num projeto pessoal e profissional; Facilitar a inserção no mercado de trabalho.	Defesa da PAP	Sónia Fernandes
16 de julho	PAP	3.º ASC	Curricular	Aplicar conhecimentos e competências adquiridas ao longo da formação; Aperfeiçoar competências, atitudes e conhecimentos facilitadores do acesso a um local de trabalho e a uma carreira; Promover o desenvolvimento de competências de empregabilidade, fomentando um envolvimento ativo num projeto pessoal e profissional; Facilitar a inserção no mercado de trabalho.	Defesa da PAP	Tânia Martins

Cofinanciado por:

Ao longo do ano letivo	Não Aplicável	Todas as turmas	Curricular	<p>Conceber um plano de atividades que contemple a análise e visionamento de algumas das obras/excertos de obras que constam da Lista de Filmes, ficando ao critério da equipa do PNC a nível de Escola quer a seleção quer o número de obras que os alunos devem visionar e analisar; Acautelar que os alunos envolvidos possam visionar e analisar algumas produções nos formatos e géneros seguintes: curtas e longas-metragens de animação e/ou documentário e ficção; Planificar o visionamento de uma obra/obras em aula e/ou excerto de aula e/ou sessão específica dinamizada para o efeito, integrando as turmas envolvidas; Ampliar, sempre que possível, o leque de possibilidades de cruzamento e integração de conteúdos entre disciplinas do currículo, no sentido de proporcionar experiências culturais enriquecedoras aos alunos e às comunidades educativas; Valorizar a divulgação de obras da produção nacional; Respeitar a faixa etária a que se destina o visionamento da(s) obra(s), de acordo com o respetivo enquadramento</p>	Plano Nacional de Cinema	Rosa Ferreira
------------------------	---------------	-----------------	------------	--	---------------------------------	---------------

Cofinanciado por: