

Análise Indicadores do Plano de Ação 2020-2021

| Objetivo Geral | Objetivos específicos | Indicadores | Meta 2020-2021 | Resultado | Registo de evidência |
|---|---|--|----------------|------------------------------|--|
| Objetivo Geral I - Aumentar a conclusão em cursos de EFP (indicador nº 4 do EQAVET) | 1 - Reduzir a taxa de insucesso | 1.1 - N.º médio de módulos em atraso por aluno, nos cursos profissionais | 3 | 0,00 | Pág. 16 Relatório Anual de Atividades (RAA) |
| | | 1.2 - N.º médio de classificações finais negativas por aluno nos CEF | 1 | 0,01 | Pág. 16 (RAA) |
| | | 1.3 - N.º médio de módulos em atraso de alunos que transitam para o 12.º ano | 3 | 0 | Pág. 16 (RAA) |
| | 2- Reduzir a falta de assiduidade | 2.1 - Percentagem de alunos que atingem o limite de faltas injustificadas | 15% | 0% | Mapa de Controlo Assiduidade do OET/DC |
| | 3 - Manter o n.º médio de alunos por turma | 3.1 - N.º médio de alunos por turma de ensino profissional | 16 | 11,00 | Pág. 9 (RAA) |
| | | 3.2 - N.º médio de alunos por turma de CEF | 17 | 13,00 | Pág. 9 (RAA) |
| | 4 - Reduzir a taxa de desistências | 4.1. N.º médio anual de desistências por turma | 5 | 2,89 | Pág. 11 à 15 (RAA) |
| | 5 - Aumentar a taxa de conclusão de percursos no quadro temporal normal da sua duração | 5.1 - Taxa de conclusão de percurso na duração normal dos mesmos | 65% | 62,45% | Pág. 17 (RAA) |
| | 6 - Melhorar a taxa de sucesso por turma e anos de escolaridade | 6.1 - Taxa de sucesso | 85% | 98,80% | Pág. 16 (RAA) |
| 7 - Apoiar os alunos com dificuldades de aprendizagem | 7.1 - Taxa de cobertura com alunos com dificuldades de aprendizagem | 100% | 100% | Pág. 20 à 32 (RAA) | |
| 8 - Valorizar o estudo, empenho e assiduidade | 8.1 - N.º de atividades de reconhecimento do merito e valor | 1 | 1 | RAA e Relatório da Atividade | |
| Objetivo Geral II - Aumentar a colocação após conclusão de cursos de EFP (Indicador nº 5 do EQAVET) | 1- Promover a reflexão e organização curricular assente em estratégias de regulação e projecção de efeitos educativos | 1.1- Número de iniciativas externas que divulguem e promovam as boas práticas da Escola | 10 | 72 | Facebook da Escola Profissional Vértice, Plano Anual de Atividades e RAA |
| | 2- Intensificar o relacionamento com as empresas | 2.1- Número de novas parcerias para a realização de FCT | 1 | 1 | Listagem de Entidades de FCT |
| | 3- Aumentar e diversificar as parcerias | 3.1- Número de parceiros, por curso, tendo em vista a diversificação dos estágios e das práticas educativas e formativas | 1 | 1 | Listagem de Entidades Parceiras |
| | 4- Alargar/Manter a oferta educativa e formativa da Escola de acordo com as necessidades do mercado de trabalho | 4.1- N.º de candidaturas a cursos profissionais | 3 | 3 | SIGO |
| | | 4.2 - N.º de candidaturas a cursos CEF | 2 | 2 | SIGO |
| 4.3 - N.º de cursos EFA | | 3 | 6 | SIGO | |
| 5- Captar e diversificar públicos para a oferta educativa e formativa | 5.1- N.º de ações | 4 | 9 | RAA | |

| | | | | | |
|---|--|---|-------------|-------------|--|
| | 6- Apresentar a Escola como uma estrutura educativa, formativa e socioeducativa de referência | 6.1- N.º ações que promovam a Escola | 30 | 72 | RAA |
| | 7- Aumentar a taxa de prosseguimento de estudos tendo por referência as expectativas e motivações dos alunos | 7.1- Taxa de acompanhamento de alunos no processo de seleção e candidatura ao ensino superior | 100% | 100% | Pág. 18 (RAA) |
| | | 7.2- Taxa de ingresso de alunos candidatos a modalidades pós-secundário. | 70% | 100% | Pág. 18 (RAA) |
| Objetivo geral III – Aumentar a utilização das competências adquiridas no local de trabalho (indicador n.º 6 do EQAVET) | 1- Desenvolver os trabalhos de final de curso em estreita articulação com o mercado de trabalho | 1.1- Número anual de planos individuais de PAP e/ou PAF de acordo com as exigências do mercado de trabalho e/ou intervenção institucional | 100% | 100% | Plano Individual de PAP e PAF |
| | 2- Promover o contacto com o mercado de trabalho | 2.1- Número de Programas de Orientação Profissional e Vocacional por turma | 1 por turma | 1 por turma | Programa de Orientação Vocacional e Profissional |
| | | 2.2- Número de alunos que ficam a trabalhar nas empresas de FCT e/ou são encaminhados para empresas parceiras ou que contactam a Escola | 3 | 4,33 | Pág. 18 e 19 (RAA) |
| | | 2.3- Nível de satisfação das entidades de FCT | Bom | Bom | Questionários de Avaliação |
| | | 2.4- Nível de satisfação das entidades empregadoras | Bom | Bom | Questionários de Avaliação |
| 3- Participar e/ou desenvolver iniciativas integradas em projetos locais, nacionais e/ou internacionais | 3.1- Número de candidaturas a concursos e/ou projetos de carácter local, regional, nacional e internacional | 5 | 5 | RAA | |
| Objetivo geral IV – Promoção da comunidade educativa: Cidadania, saúde, segurança, desporto, cultura, lazer e regulação | 1- Implementar a Componente da Cidadania e Desenvolvimento | 1.1 - N.º de atividades, ações, campanhas, programas, projetos e contributos das diferentes componentes do currículo, cruzando conteúdos com temas da Estratégia de Educação para a Cidadania | 30 | 30 | Pág. 37 à 59 (RAA) |
| | 2- Promover hábitos e estilos de vida saudável – | 2.1- N.º de atividades, ações, campanhas e projetos no âmbito de hábitos e estilos de vida saudável | 10 | 10 | Pág. 37 à 59 (RAA) |
| | 3 - Criar sentido de pertença à Escola | 3.1- N.º de atividades, ações, campanhas e projetos que visem fortalecer a identidade e imagem da Escola | 8 | 8 | Pág. 37 à 59 (RAA) |
| | 4 - Divulgar e manter atualizado os normativos internos da EPV | 4.1- Percentagem de documentos atualizados | 100% | 100% | Website da Escola Profissional Vértice |
| | 5 - Fomentar uma cultura de segurança através da divulgação e aplicação do Plano de Segurança e Evacuação da EPV | 5.1- N.º ações que fomentem uma cultura de segurança | 1 | 1 | RAA |
| | 6- Promover uma cultura de avaliação e qualidade | 6.1- Percentagem de relatórios elaborados | 100% | 100% | Dossiers da Direção Pedagógica |