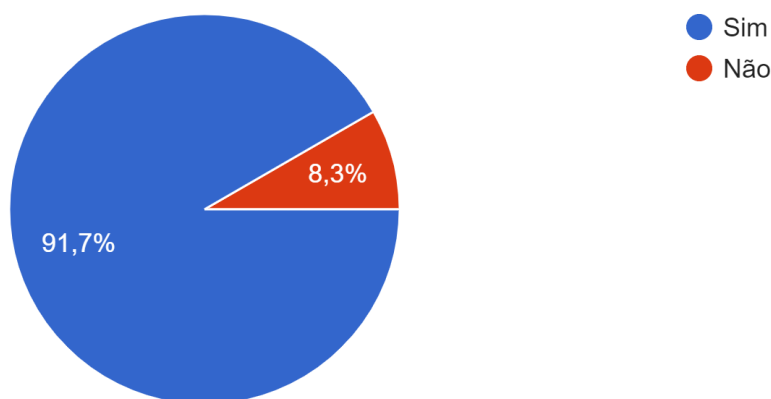


Ano letivo 2021/2022

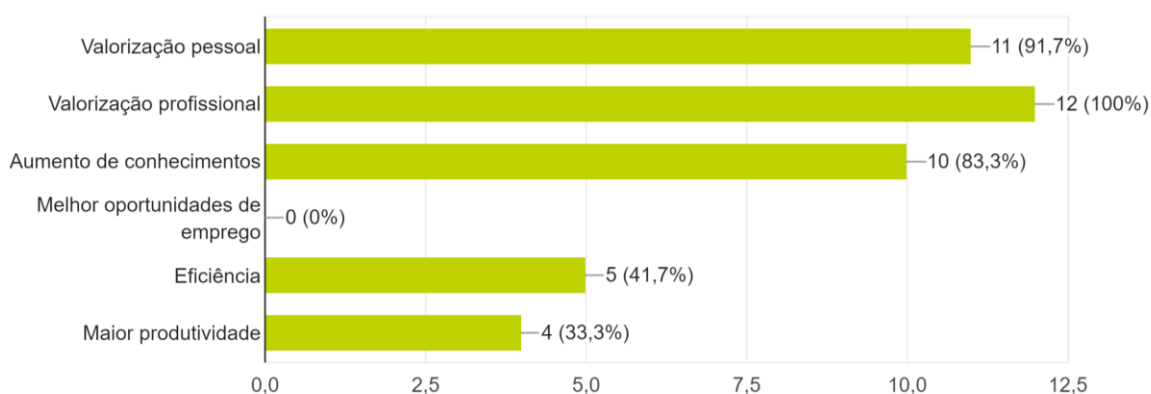
Análise do inquérito aplicado ao pessoal docente que permite realizar um levantamento de necessidades no âmbito do EQAVET

(12 Inquiridos)

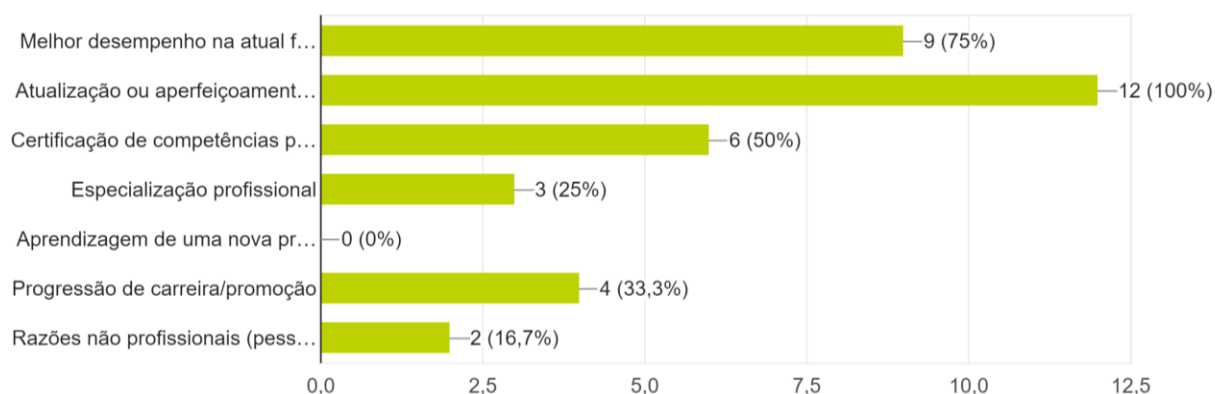
1. Já frequentou alguma ação de formação profissional no ano passado?



2. Enumere quais as vantagens que poderão advir da formação profissional:



3. Indique qual ou quais os motivos que o(a) levariam a frequentar uma ação de formação profissional. Assinale uma ou mais opções.



4. Indique as ações de formação que deveria frequentar que vão ao encontro do seu desempenho profissional, justificando a sua opção.

- Educação Inclusiva - nomeadamente estratégias de diferenciação pedagógica; inteligência emocional, gestão do comportamento em sala de aula, etc.
- Proficiência digital, comunicação interpessoal assertiva, técnico administrativo.
- Primeiros socorros e suporte básico de vida na escola; capacitação digital de docentes; técnicas de utilização eficaz de voz para docentes.
- Formação da área da educação inclusiva, gestão emocional e gestão de comportamentos de risco e indisciplina.
- Diferenciação pedagógica na sala de aula: estratégias de promoção do sucesso; género igualdade e cidadania; comunicação e voz na educação presencial e a distância; da arte e das implicações estéticas, sociais, culturais e tecnocientíficas.
- Educação inclusiva; gestão do comportamento e indisciplina.
- De acordo com a minha área de formação, manifesto interesse por formações que disponibilizem estratégias inovadoras nas áreas da audição, leitura, gramática e escrita de textos de vários géneros e tipologias.

- Educação para o desenvolvimento como dimensão da educação da cidadania; Qualquer formação na área da Ilustração.
- Projeto Maia, novas formas de avaliar.
- Todas as ações de formação na área da educação.

Cofinanciado por: